

ÍNDICE

INTRODUÇÃO	1
------------	---

I PARTE

DISTÚRPIO HIPERACTIVO DE DÉFICE DE ATENÇÃO: NATUREZA E ASPECTOS FUNDAMENTAIS

CAPÍTULO 1 - DISTÚRPIO HIPERACTIVO DE DÉFICE DE ATENÇÃO: EVOLUÇÃO DO CONCEITO	13
A Síndrome Hiperactiva Da Infância	23
A Centração nos Défices De Atenção	26
O Período 1980-89	31
DDA Como um Distúrbio de Défice de Motivação	43
Os Avanços Metodológicos ao Longo da Década de 80	46
Progressos na Avaliação do DHDA	50
Progressos na Área da Terapêutica	51
Os Primeiros Anos da Década de 90	56
Conclusão	60
CAPÍTULO 2 - DISTÚRPIO HIPERACTIVO DE DÉFICE DE ATENÇÃO: DIMENSÕES ESSENCIAIS	62
Défice de Atenção	66
Impulsividade/Desinibição Comportamental	78
Hiperactividade	82
Reconceptualização do DHDA a Partir dos Dados da Investigação	86
DHDA: Uma Nova Perspectiva	90
CAPÍTULO 3 - DISTÚRPIO HIPERACTIVO DE DÉFICE DE ATENÇÃO: PROBLEMAS ASSOCIADOS E SUBTIPOS EM CONTEXTO ESCOLAR	92
Distúrbio Hiperactivo de Défice de Atenção: Problemas Associados	94
Desenvolvimento Intelectual e Realização Académica	94
Desenvolvimento da Linguagem e do Discurso	97
Memória e Outros Processos Cognitivos	98
Relações Sociais e Atribuições	107
Distúrbio Hiperactivo de Défice de Atenção: Subtipos	113
Subtipos de DHDA com Base na Presença ou Ausência de Hiperactividade	114
Subtipos de DHDA com Base na Presença ou Ausência de Agressão	119
DHDA "Situacional" e DHDA "Generalizado"	126

CAPÍTULO 4 - DISTÚRBO HIPERACTIVO DE DÉFICE DE ATENÇÃO: DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL	133
Distúrbio Hiperactivo de Défice de Atenção e Distúrbio de Oposição	138
Distúrbio Hiperactivo de Défice de Atenção e Distúrbio de Conduta	149
Distúrbio Hiperactivo de Défice de Atenção e Problemas de Aprendizagem Escolar	158
DHDA e PA: Relação "Acidental" ou Relação Causal?	160
Especificidade da Relação dos PA com DHDA	166
Os Problemas de Aprendizagem Provocam o DHDA ou o DHDA Provoca Problemas de Aprendizagem?	168
NOTAS FINAIS	174

II PARTE

A MANUTENÇÃO PROLONGADA DA ATENÇÃO EM CRIANÇAS COM DISTÚRBO HIPERACTIVO DE DÉFICE DE ATENÇÃO: ESTUDO EMPÍRICO

OBJECTIVOS E METODOLOGIA GERAL	185
CAPÍTULO 5 - CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DAS ESCALAS	193
Escala de Avaliação do Distúrbio Hiperactivo de Défice de Atenção: Estudo Psicométrico	200
Método	201
Sujeitos e procedimento	201
Resultados	203
Fidelidade	203
Consistência interna	203
Teste-reteste	203
Análise e discussão dos resultados da fidelidade	204
Validade de constructo	205
Análise e discussão dos resultados da validade de constructo	208
Escala de Avaliação do Distúrbio de Oposição: Estudo Psicométrico	213
Método	214
Sujeitos e Procedimento	214
Resultados	214
Fidelidade	214
Consistência interna	214
Teste-reteste	214
Análise e discussão dos resultados da fidelidade	215
Validade de constructo	216
Análise e discussão dos resultados da validade de constructo	217

CAPÍTULO 6 - SELECÇÃO DOS GRUPOS INTEGRANTES DA AMOSTRA	220
Estudo Prévio: Relações Entre os Distúrbios	220
Taxas de Incidência dos Distúrbios	224
Eficiência Diagnóstica Mútua de Hiperactivo de Défice de atenção, Distúrbio de Oposição e Problemas de Aprendizagem	228
Método	230
Sujeitos	230
Procedimento	232
Apresentação e discussão dos resultados	232
Síntese das Relações Entre os Distúrbios	248
Constituição dos Grupos	251
Método	262
Sujeitos	252
Procedimento	263
Resultados	263
A constituição do grupo DHDA	263
A constituição do grupo DO	257
A constituição do grupo PA	257
A constituição do grupo Comórbido	260
A constituição do grupo Normal	261
Probabilidades Teóricas de Inclusão dos Alunos nos Grupos, em Função dos Critérios Adoptados	262
CAPÍTULO 7 - A MANUTENÇÃO PROLONGADA DA ATENÇÃO NO DHDA: RESULTADOS DO ESTUDO EMPÍRICO	264
Provas de Atenção Concentrada e Prolongada: Estudo Psicométrico	270
Método	272
Sujeitos	272
Procedimento	273
Resultados	273
Fidelidade	273
Análise e discussão dos resultados da fidelidade	273
Validade de constructo	276
Análise e discussão dos resultados da validade de constructo	277
Atenção Concentrada e Prolongada no DHDA: Apresentação e Análise dos Resultados	279
Atenção Concentrada	281
Atenção Prolongada	385
Poder Discriminativo da Atenção	293
CONCLUSÃO	309
POR UM MODELO PSICOEDUCACIONAL DO DHDA	328
BIBLIOGRAFIA	327

