

DIÁRIO DO INVESTIGADOR DRI2

NOME DA EDUCADORA: Violeta

DATA DOS REGISTOS: Semana de 10/10/11 a 14 /10/11

TEMAS FALADOS:

- Ausência de cumprimento de regras por parte das crianças;
- Comportamento “alterado” de duas crianças;

REFLEXÃO:

Apesar da elaboração de quadros de regras nas duas salas em conjunto com as crianças e destas serem lembradas frequentemente da sua existência, existem crianças que continuam com grandes dificuldades em cumpri-las. Na sala 5 existem dois casos de crianças que simplesmente ignoram a sua existência. Apesar da explicitação das regras e das crianças perceberem o seu significado, estas crianças ao confrontarem-se com posições diferentes ou ao serem chamadas à atenção pela educadora do seu incumprimento não reagem positivamente. Nestes casos a educadora optou por falar com os pais, porque tendo algum conhecimento do ambiente familiar, não estranhou de todo as suas reações.

Aqui há um trabalho que temos que ter com as famílias. Como nos dizem as Orientações Curriculares, p.33, segundo uma “perspectiva sistémica e ecológica” o educador deve “compreender melhor cada criança, ao conhecer os sistemas em que esta cresce e se desenvolve, de forma a respeitar as suas características pessoais (...)”.

A educadora teve que perceber, mas não ceder às ideias da criança que não eram positivas nem favoráveis ao grupo em geral. Eram questões familiares, e no Jardim, uma das finalidades da educação pré-escolar, é a de “apoiar as famílias na tarefa da educação dos filhos”. Embora pensamos nós, que as famílias têm também que assumir o seu papel na educação básica da criança, ainda mais nestes casos, que são famílias com possibilidades e capacidades socioculturais para o fazerem.

Continuaremos ao longo do ano a batalhar estas questões, que quanto a mim, são primordiais na formação: “Promover o desenvolvimento pessoal e social da criança com

base em experiências de vida democrática numa perspectiva de educação para a cidadania”. (p.20).

Bibliografia:

MINISTERIO DA EDUCAÇÃO (1997). « Orientações Curriculares para a Educação Pré-escolar ». Lisboa, Ministério da Educação, Departamento de Educação Básica.