

REUNIÃO Nº: GR6

DATA: 03/05/2012

INTERVENIENTES: Educadora Violeta e Educadora Ana

1. SÍNTESE DESCRITIVA	2. QUESTÕES/PROBLEMAS/INCIDENTES CRÍTICOS	3. REFLEXÃO e PROPOSTAS PARA A ACÇÃO
<p>Observação das crianças na sala 5:</p> <p>A educadora fez o acolhimento às crianças, a educadora realizou o acolhimento habitual. De seguida explicou às crianças como iriam realizar as plantações e solicitou a sua ajuda nos materiais necessários. Entrando as assistentes operacionais foram buscar terra ao quintal do avô do Ruben. Quando chegou a terra, as crianças, foram para o exterior em pequenos grupo onde a educadora foi chamando para realizarem a plantação de plantas que as crianças trouxeram de casa. De seguida foram chamadas algumas crianças para regarem as plantações. A educadora foi com as crianças lançar as “bolinhas de sementes” oferecidas pela Câmara no canteiro grande. No final da manhã a educadora e a assistente operacional foram cortar os garrafões e garrafas trazidas para a escola e as crianças foram sendo chamadas para colocar também terra e plantas.</p> <p>Observação das crianças na sala 6:</p>	<p>- Participação da comunidade educativa no desenvolvimento dos projetos de sala e do centro escolar.</p>	<p>Face às observações efetuadas e tendo em conta os registos em vídeo e as observações, as questões problemáticas estão a ser trabalhadas da seguinte maneira:</p> <p>- Envolvimento de forma mais frequente da comunidade educativa em projetos do jardim e de sala;</p>

<p>Depois das crianças marcarem as presenças e cantarem os bons dias e educadora conversou com as crianças acerca dos feijões que as crianças tinham trazido de casa. A educadora de seguida explicou como é que as sementes do feijão germinam. Mostrou no computador um power point sobre a germinação do feijão. Depois explicou o procedimento que iriam realizar para plantar a feijão e os cuidados a ter com o feijão.</p> <p>Na segunda parte da manhã as crianças fizeram a plantação do feijão individualmente e foram coloca-lo ao sol.</p>		
OBSERVAÇÕES		