

REUNIÃO Nº: GR3

DATA: 19/01/2012

INTERVENIENTES: Educadora Violeta e Educadora Ana

1. SÍNTESE DESCRITIVA	2. QUESTÕES/PROBLEMAS/INCIDENTES CRÍTICOS	3. REFLEXÃO e PROPOSTAS PARA A ACÇÃO
<p>Observação das crianças na sala 5:</p> <p>As crianças começaram o dia, na manta, a cantar o bom dia e depois cantaram outras canções com a auxiliar. A educadora começou por perguntar em que estação do ano se encontram e, cantaram uma canção alusiva à neve e ao Inverno.</p> <p>A educadora começou por perguntar de que era feita a neve... da água. Uma criança falou que viu na televisão a água nas nuvens a chuva a cair e a subir. A educadora aproveitou para introduzir o tema “O ciclo da água”. Contou uma história do ciclo de água. No final</p> <p>A educadora lembrou com as crianças o ciclo da água desenhando por partes conforme as crianças iam recapitulando a história ouvida. A educadora foi fazendo perguntas enquanto desenhava.</p> <p>Depois as crianças foram marcar as presenças e lanchar. Após o recreio, as crianças sentaram-se nas mesas para desenhar com canetas de feltro o ciclo da água. As crianças conforme foram acabando foram fazer um jogo nos cantinhos ou ler um livro. As crianças acabaram o</p>	<ul style="list-style-type: none">- As planificações mais detalhadas e mais globalizadoras sob o ponto de vista das áreas de conteúdo a abordar;- A ausência de registos a realizar com as crianças sobre as atividades realizadas.- A avaliação conjunta das atividades no final pelo menos de cada semana realizando o registo desta.	<p>Face às observações efetuadas e tendo em conta os registos em vídeo e as observações, as questões problemáticas estão a ser trabalhadas da seguinte maneira:</p> <p>Continuar a fazer registos de forma mais sistemática; Este mês foi propício a esta questão porque houve muitos registos das experiências sobre ciência, feitos pelas crianças;</p> <p>Planificar sempre que possível com as crianças algumas das atividades;</p>

<p>trabalho e a seguir arrumaram para ir almoçar fazendo no fim um comboio.</p> <p>Observação das crianças na sala 6: A educadora lembrou com as crianças as experiências realizadas com os estados da água e depois confirmou com elas a etapa da evaporação. Recapitulou as transformações ocorridas e as noções apreendidas sobre o tema. A educadora apresentou a história que iria contar, e depois contou a história do boneco de neve. No final da história, a educadora, chamou o chefe para os meninos fazerem comboio para irem à casa de banho e lancharem. No final do recreio, as crianças sentadas na manta ouviram a explicação da atividade proposta pela educadora: realizar uma árvore do Inverno. A educadora explicou por partes o trabalho indicando o material a utilizar. A educadora foi questionando acerca da realização do trabalho pedindo sugestões para a sua elaboração ao que as crianças colaboraram. A educadora foi chamando uma criança de cada vez para a execução do trabalho enquanto as outras crianças brincaram nas áreas e depois arrumaram para ir almoçar.</p>		<p>Conseguir momentos na rotina de avaliação conjunta para avaliação das atividades;</p>
<p>OBSERVAÇÕES</p>		