

## REUNIÃO Nº: GR 1

DATA: 30/11 /2011

INTERVENIENTES: Educadora Violeta e Educadora Ana

1. SÍNTESE DESCRITIVA	2. QUESTÕES/PROBLEMAS/INCIDENTES CRÍTICOS	3. REFLEXÃO e PROPOSTAS PARA A ACÇÃO
<p><b>Observação das crianças na sala 5:</b> As crianças começaram o dia com a canção do bom dia. A educadora cantou com as crianças outras músicas conhecidas de todos. Depois começou a falar da proximidade do Natal e das prendas. Aqui as crianças revelaram as prendas que gostavam de ter com bastante entusiasmo. De seguida a educadora explicou os trabalhos que iriam fazer: picotar a cara do pai natal e pintar com tinta um pinheiro de natal. Explicou, falando das cores e aproveitou para explorar outros aspetos sobre o pinheiro. Seguiu-se uma história sobre o pinheirinho de Natal. A educadora aproveitou para falar do Natal: natal não é só prendas... Cantaram algumas canções de Natal. Depois do intervalo continuaram as atividades; <b>a educadora distribuiu o trabalho em dois grupos.</b> Uns foram picotar um pai natal e os outros foram pintar o pinheiro. Conforme foram acabando <b>a Educadora foi chamando até todos terem realizado a tarefa.</b> As crianças íam rodando</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- A questão mais problemática é a falta de espaço na sala:</li><li>- As crianças queixam-se à educadora que estão apertados;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Foi conseguida uma melhoria na organização do espaço com a alteração da disposição de alguns móveis embora não haja grandes alternativas na sua arrumação;</li><li>- É impossível mudarem-se para outra sala maior, por isso optou-se por trabalhar em pequenos grupos rotativamente e apenas na manta o grupo se reunirá por completo.</li><li>- Existiriam atividades que se podiam fazer em grande grupo, mas como podemos verificar nas filmagens torna-se muito difícil o acompanhamento de cada criança; não possuem espaço para colocarem o material e estão muito apertados nas mesas; Pela experiência observável gera muita confusão e alguns conflitos devido a esta falta de espaço que é muito desconfortável;</li><li>- Sempre que o tempo permitir poderão realizar-</li></ul>

pelos cantinhos conforme iam acabando o trabalho.

No final todos arrumaram para ir almoçar.

**Observação das crianças na sala 6:**

A educadora começou por marcar as presenças com as crianças e cantar os bons dias. De seguida e com a marcação do símbolo do tempo aproveitou para cantar algumas canções da “chuva” familiares às crianças.

Aproveitou o tema das canções para lhes fazer perguntas sobre o guarda-chuva às responderam em grupo e individualmente. A educadora propõe a execução de um guarda-chuva e explicou que material iam usar e como ficaria o guarda-chuva no fim de montado.

Depois de lancharem e irem ao recreio as atividades são retomadas. Aqui

**E educadora vai chamando as crianças para trabalhar em pequeno grupo:** estas pintam o papel que será montado para fazer o guarda-chuva. Não chegam a completa-lo na altura porque a pintura tem que secar.

se atividades no exterior onde há espaço suficiente para o grupo;

**OBSERVAÇÕES:**