

REUNIÃO Nº: GR 1

DATA: 30/11 /2011

INTERVENIENTES: Educadora Violeta e Educadora Ana

1. SÍNTESE DESCRITIVA	2. QUESTÕES/PROBLEMAS/INCIDENTES CRÍTICOS	3. REFLEXÃO e PROPOSTAS PARA A ACÇÃO
<p>Observação das crianças na sala 5: As crianças começaram o dia com a canção do bom dia. A educadora cantou com as crianças outras músicas conhecidas de todos. Depois começou a falar da proximidade do Natal e das prendas. Aqui as crianças revelaram as prendas que gostavam de ter com bastante entusiasmo. De seguida a educadora explicou os trabalhos que iriam fazer: picotar a cara do pai natal e pintar com tinta um pinheiro de natal. Explicou, falando das cores e aproveitou para explorar outros aspetos sobre o pinheiro. Seguiu-se uma história sobre o pinheirinho de Natal. A educadora aproveitou para falar do Natal: natal não é só prendas... Cantaram algumas canções de Natal. Depois do intervalo continuaram as atividades; a educadora distribuiu o trabalho em dois grupos. Uns foram picotar um pai natal e os outros foram pintar o pinheiro. Conforme foram acabando a Educadora foi chamando até todos terem realizado a tarefa. As crianças iam rodando</p>	<ul style="list-style-type: none">- A questão mais problemática é a falta de espaço na sala:- As crianças queixam-se à educadora que estão apertados;	<ul style="list-style-type: none">- Foi conseguida uma melhoria na organização do espaço com a alteração da disposição de alguns móveis embora não haja grandes alternativas na sua arrumação;- É impossível mudarem-se para outra sala maior, por isso optou-se por trabalhar em pequenos grupos rotativamente e apenas na manta o grupo se reunirá por completo.- Existiriam atividades que se podiam fazer em grande grupo, mas como podemos verificar nas filmagens torna-se muito difícil o acompanhamento de cada criança; não possuem espaço para colocarem o material e estão muito apertados nas mesas; Pela experiência observável gera muita confusão e alguns conflitos devido a esta falta de espaço que é muito desconfortável;- Sempre que o tempo permitir poderão realizar-

<p>pelos cantinhos conforme iam acabando o trabalho. No final todos arrumaram para ir almoçar.</p> <p>Observação das crianças na sala 6: A educadora começou por marcar as presenças com as crianças e cantar os bons dias. De seguida e com a marcação do símbolo do tempo aproveitou para cantar algumas canções da “chuva” familiares às crianças. Aproveitou o tema das canções para lhes fazer perguntas sobre o guarda-chuva às responderam em grupo e individualmente. A educadora propõe a execução de um guarda-chuva e explicou que material iam usar e como ficaria o guarda-chuva no fim de montado. Depois de lancharem e irem ao recreio as atividades são retomadas. Aqui E educadora vai chamando as crianças para trabalhar em pequeno grupo: estas pintam o papel que será montado para fazer o guarda-chuva. Não chegam a completa-lo na altura porque a pintura tem que secar.</p>		<p>se atividades no exterior onde há espaço suficiente para o grupo;</p>
<p>OBSERVAÇÕES:</p>		