

GRELHA DE REGISTO DE OBSERVAÇÃO: G001

1ª Observação

NOME DO OBSERVADOR: VIOLETA

DATA DA OBSERVAÇÃO: 28/11/11

HORA: 9h30/12h00

SALA: 5

EDUCADORA OBSERVADA: Ana Ryabc

Nº DE ADULTOS PRESENTES: 3

Nº DE CRIANÇAS PRESENTES: 20

Organização do ambiente da sala (espaço, tempo, equipamento, materiais...)	Organização das atividades (áreas de conteúdo, formas de agrupamento dos alunos, envolvimento das crianças)	Interações entre grupo/crianças	Interações adulto/criança (sensibilidade, estimulação, autonomia e negociação)
<p>O espaço encontra-se dividido em áreas bem definidas apesar de serem muito apertadas: fantoches, casinha, caboteneiro, gavagem, jogos, a biblioteca situa-se na zona da "manta" que é o local mais espaçoso, "a sala" não permite um espaço maior. É aqui que é feito o acolhimento.</p>	<p>- Há momentos de grande grupo na manta; depois qds as crianças foram trabalhar dividiram-se em dois grupos, Enchendo as mãos. Estavam apertados os que estavam sentados a prestar atenção e educadora ia che- mando para pintar o pinheiro individual mas com a sua su- eutação. Há envolvimento</p>	<p>As crianças mantiveram interações positivas. O grupo dos mais novos brincavam em pequenos grupos embora nem sempre de forma harmoniosa. Existiram momentos de reusaõ e de al- guma falta de res- peito entre elas.</p>	<p>A educadora estimula as crianças quanto ao tema a trabalhar. Deixou-os trabalhar autonomamente; Apoiou quando foi necessário e esteve disponível às solicita- ções das crianças, dando-lhe atenção às- sida.</p>

Observações:

↓

↓

GRELHA DE REGISTO DE OBSERVAÇÃO:

NOME DO OBSERVADOR: VIOLTA

2ª folha

DATA DA OBSERVAÇÃO: 28/12/11

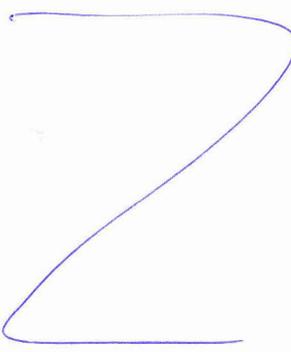
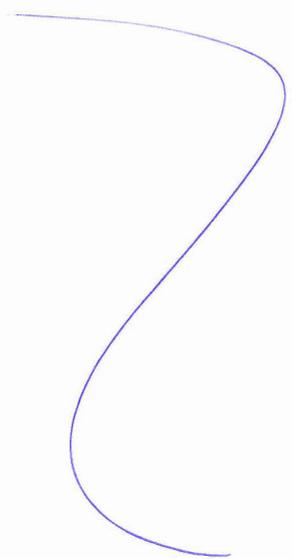
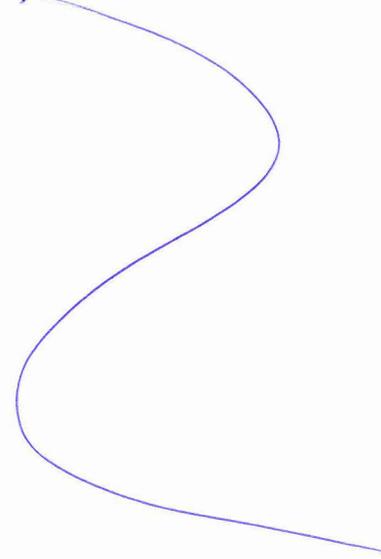
HORA: 9h30/12h00

SALA: 5

EDUCADORA OBSERVADA: Ana

Nº DE ADULTOS PRESENTES:

Nº DE CRIANÇAS PRESENTES: 20

Organização do ambiente da sala (espaço, tempo, equipamento, materiais...)	Organização das atividades (áreas de conteúdo, formas de agrupamento dos alunos, envolvimento das crianças)	Interações entre grupo/crianças	Interações adulto/criança (sensibilidade, estimulação, autonomia e negociação)
<p>As atividades são feitas em grupo.</p> <p>O equipamento e os materiais são adequados.</p> 	<p>- Tema desenvolvido, as crianças participam dando o seu contributo, revelando interesse.</p> <p>- Foram abordadas diferentes áreas do conteúdo: linguagem oral, expressões plásticas e conhecimentos do mundo.</p>		

Observações: As crianças demonstraram-se indiferentes à presença da câmara. Excepto uma que fazia questões em apuro!