

GRELHA DE REGISTO DE OBSERVAÇÃO: Gob2

2ª Observação

NOME DO OBSERVADOR: Viola

1ª f.

DATA DA OBSERVAÇÃO: 07/12/12

HORA: 9h30-12

SALA: 5

EDUCADORA OBSERVADA: ANA

Nº DE ADULTOS PRESENTES: 3

Nº DE CRIANÇAS PRESENTES: 21

Organização do ambiente da sala (espaço, tempo, equipamento, materiais...)	Organização das atividades (áreas de conteúdo, formas de agrupamento dos alunos, envolvimento das crianças)	Interações entre grupo/crianças	Interações adulto/criança (sensibilidade, estimulação, autonomia e negociação)
<p>O materiais utilizados foram: folhas brancas e lapis de cor, foram suficientes;</p> <p>O espaço estava organizado da mesma maneira que na observação anterior.</p> <p>Houve uma interação os temas da "Amizade" na mente" com uma história e depois foram para as mesas.</p> <p>O tempo foi suficiente para a execução da atividade.</p>	<p>As crianças cotinuarão trabalhar em simultâneos divididos por três mesas.</p> <p>Realizaram um desenho sobre "os amigos".</p> <p>As áreas abordadas foram essencialmente a linguagem, expressão plástica e conhecimento do mundo.</p> <p>As crianças demonstravam-se envolvidas no tema tema, e</p>	<p>As crianças dialogavam individualmente desenvolvendo interações positivas, e depois os seus ^{melhores} amigos para desenhar e depois nas datas agrupavam-se também por afinidades.</p> <p>Aqui houve algumas demonstrações de alguma agressividade na partilha das linguetas.</p>	<p>As crianças realizaram o trabalho autonomamente. Foram estimuladas "mente" mas depois a educadora foi acompanhando o trabalho respondendo as suas dúvidas e registando os dizeres no próprio trabalho. Esteve atenta as suas solicitações, encorajando-as no trabalho, que desenvolviam.</p>
Observações:	↓	↓	↓

GRELHA DE REGISTO DE OBSERVAÇÃO:

2ª Obs.

NOME DO OBSERVADOR: Viola

2ª fase

DATA DA OBSERVAÇÃO: 27/12/18

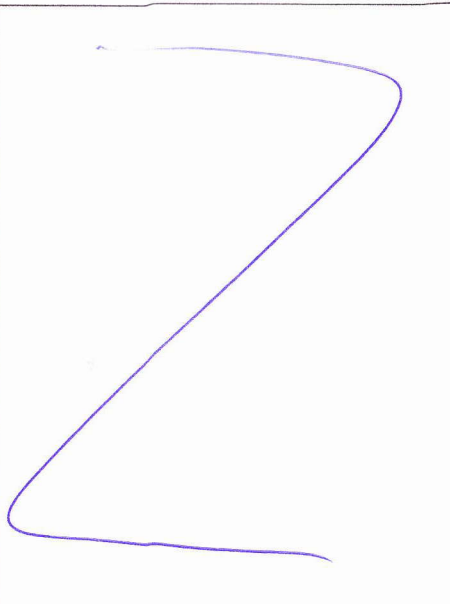
HORA: 9h30/12h00

SALA: 5

EDUCADORA OBSERVADA: Ana

Nº DE ADULTOS PRESENTES: 3

Nº DE CRIANÇAS PRESENTES: 21

Organização do ambiente da sala (espaço, tempo, equipamento, materiais...)	Organização das atividades (áreas de conteúdo, formas de agrupamento dos alunos, envolvimento das crianças)	Interações entre grupo/crianças	Interações adulto/criança (sensibilidade, estimulação, autonomia e negociação)
	<p>e participavam com o seu depoimento. Talvez por estarem a trabalhar ao mesmo tempo havia bastante barulho na sala, gerando alguma confusão.</p>	<p>Houve interações no desenrolar da atividade de mural, iam falando uns com os outros sobre o que estavam a desenhar;</p> <p>Nas áreas operatórias houve breves conflitos de uma maneira geral as interações foram positivas.</p>	<p>A educadora tentou atender todas as crianças que lhe solicitaram ajuda, mas não foi fácil (juntavam-se várias à volta dela) foi difícil dar resposta a todas.</p> <p>As crianças demonstraram-se autónomas no desenvolvimento da atividade de nas circunferências da sala.</p>

Observações: