

GRELHA DE REGISTO DE OBSERVAÇÃO: Gob

1ª Observação

NOME DO OBSERVADOR: VIOLETA

DATA DA OBSERVAÇÃO: 28/11/11

HORA: 9h30/12h00

SALA: 5

EDUCADORA OBSERVADA: Ana

1º Etapa

Nº DE ADULTOS PRESENTES: 3

Nº DE CRIANÇAS PRESENTES: 20

Organização do ambiente da sala (espaço, tempo, equipamento, materiais...)	Organização das atividades (áreas de conteúdo, formas de agrupamento dos alunos, envolvimento das crianças)	Interações entre grupo/crianças	Interações adulto/criança (sensibilidade, estimulação, autonomia e negociação)
O espaço encontra-se dividido em áreas bem definidas apesar de serem muito apertadas: fantoches, casinha, caboteneiro, gavagem, jogos, a biblioteca situa-se na zona da "manta" que é o local mais espaçoso, "a sala" não permite um espaço maior. É aqui que é feito o acolhimento.	- Há momentos de grande grupo na manta; depois qdo as crianças foram trabalhar dividiram-se em dois grupos, enchendo as mesas. Estavam apertados os qto estavam sentados a prestar atenção a educadora ia che- mando para pintar o pinheiro individual mas com a sua su- eufia. Há envolvimento	As crianças mantiveram interações positivas. O grupo dos mais novos brincavam em pequenos grupos embora nem sempre de forma harmoniosa. Existiram momentos de recusa e de alguma falta de respeito entre elas.	A educadora estimulou as crianças quanto ao tema a trabalhar. Deixou-as trabalhar autonomamente; apoiou quando foi necessário e esteve disponível às solicitações das crianças, dando-lhe atenção às- sida.

Observações:

↓

↓

GRELHA DE REGISTO DE OBSERVAÇÃO:

NOME DO OBSERVADOR: VIOLTA

2ª folha

DATA DA OBSERVAÇÃO: 28/12/11

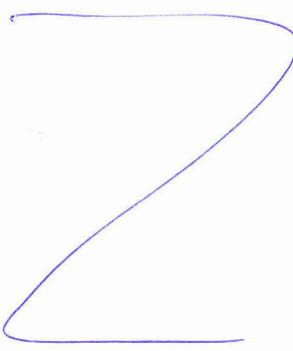
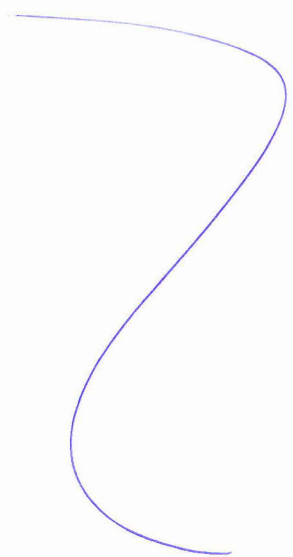
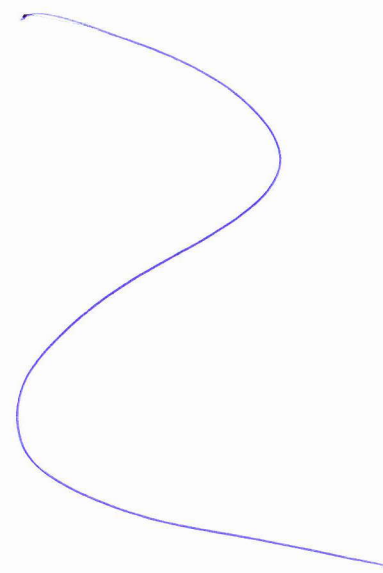
HORA: 9h30/12h00

SALA: 5

EDUCADORA OBSERVADA: Ana

Nº DE ADULTOS PRESENTES:

Nº DE CRIANÇAS PRESENTES: 20

Organização do ambiente da sala (espaço, tempo, equipamento, materiais...)	Organização das atividades (áreas de conteúdo, formas de agrupamento dos alunos, envolvimento das crianças)	Interações entre grupo/crianças	Interações adulto/criança (sensibilidade, estimulação, autonomia e negociação)
<p>As atividades e o grupo de grupo.</p> <p>O equipamento e os materiais são adequados.</p> 	<p>- Tema desenvolvido, as crianças participaram dando o seu contributo, relacionando interesse.</p> <p>- Foram abordadas diversas áreas do conteúdo: linguagem oral, expressão plástica e conhecimento do mundo.</p>		

Observações: As crianças demonstraram-se indiferentes à presença da câmara. Excepto uma que fazia questões em apuro.