

GRELHA DE REGISTO DE OBSERVAÇÃO: Gob. 6

6<sup>a</sup> Observação

NOME DO OBSERVADOR: Aua

DATA DA OBSERVAÇÃO: 27/04/2012

HORA: 9h-12h

SALA: 6

EDUCADORA OBSERVADA: Violeta

Nº DE ADULTOS PRESENTES: 3

Nº DE CRIANÇAS PRESENTES: 12

Organização do ambiente da sala (espaço, tempo, equipamento, materiais...)	Organização das atividades (áreas de conteúdo, formas de agrupamento dos alunos, envolvimento das crianças)	Interações entre grupo/crianças	Interações adulto/criança (sensibilidade, estimulação, autonomia e negociação)
<p>A atividade decorreu com as crianças sentadas em grande grupo.</p> <p>O tempo foi suficiente, assim como os materiais.</p> <p>A Educadora utilizou o computador para introduzir a atividade e explicar-a. As crianças entregaram à educadora os feijões trazidos de casa para a experiência da "sementeira do feijão".</p>	<p>Os alunos estavam envolvidos na atividade e acompanharam o power-point sobre a "sementeira do feijão". Relembrou a história contada no dia anterior "foi pé de feijão".</p> <p>Num segundo momento, as crianças foram para as mesas onde realizaram a sementeira do feijão individualmente. Foram abordadas as áreas de Língua Portuguesa, conhecimento do Mundo e Matemática.</p>	<p>As interações entre crianças foram positivas. Estavam estimuladas e conversavam sobre a sementeira que estavam a realizar.</p> <p>Surgiram pequenos conflitos entre as crianças porque todos queriam ser os primeiros a receber o feijão.</p>	<p>A Educadora estimulou as crianças para a consciencialização da atividade. Sensibilizou-as para as necessidades das plantas de que como seres vivos necessitam de água e luz para crescer.</p> <p>As crianças fizeram a experiência autonomamente com o apoio da educadora, onde houve negociação sobre a quantidade de feijão a semear.</p>
<p><b>Observações:</b></p>			