

GRELHA DE REGISTO DE OBSERVAÇÃO: 6063

3ª Observação

NOME DO OBSERVADOR: Violeta

1ª folha

DATA DA OBSERVAÇÃO: 17/04/12

HORA: 9h30-12

SALA: 5

EDUCADORA OBSERVADA: Ana

Nº DE ADULTOS PRESENTES: 3

Nº DE CRIANÇAS PRESENTES: 22

Organização do ambiente da sala (espaço, tempo, equipamento, materiais...)	Organização das atividades (áreas de conteúdo, formas de agrupamento dos alunos, envolvimento das crianças)	Interações entre grupo/crianças	Interações adulto/criança (sensibilidade, estimulação, autonomia e negociação)
<p>A sala estava organizada da como habitualmente. A zona privilegiada foi a da manja. Onde reunidos abordaram o tema, o qual foi discutido: do "Ciclo da água". A educadora não possuía um quadro para escrever e fazer o desenho e teve que improvisar um, colando uma folha de papel A3.</p> <p>↓</p>	<p>As atividades estavam organizadas sequencialmente. Houve o cuidado de introduzir o tema com uma história e as crianças estavam em grande grupo.</p> <p>- Estavam envolvidas e foram respondendo às solicitações e questões da educadora. As áreas de conteúdo privilegiadas foram: a da linguagem e do</p> <p>↓</p>	<p>As crianças interagiram no diálogo com a educadora. As outras crianças respeitaram a intervenção daquelas que queriam falar.</p> <p>- Não houve tempo para atividades nas áreas de trabalho.</p>	<p>A educadora escutou com atenção as solicitações das crianças, embora se tenha acabado por desviar do tema em questão. A educ. teve que pedir a criança para se calar que estava a perturbar a explicação da educadora para esta continuar. Houve autonomia e as crianças tiveram um</p> <p>↓</p>
Observações:			

GRELHA DE REGISTO DE OBSERVAÇÃO:

2ª folha

NOME DO OBSERVADOR: Violeta

DATA DA OBSERVAÇÃO: 17/20/12

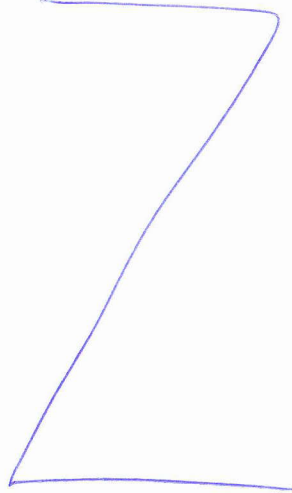
HORA: 9h30-12

SALA: 5

EDUCADORA OBSERVADA: Ana

Nº DE ADULTOS PRESENTES: 3

Nº DE CRIANÇAS PRESENTES: 22

Organização do ambiente da sala (espaço, tempo, equipamento, materiais...)	Organização das atividades (áreas de conteúdo, formas de agrupamento dos alunos, envolvimento das crianças)	Interações entre grupo/crianças	Interações adulto/criança (sensibilidade, estimulação, autonomia e negociação)
<p>Colado com fita crepe nas costas de um gumeiro. Aí passou a explicar pretendido e fez o Registo. Assim os materiais e equipamento foram insuficientes, o tempo disponível foi suficiente mas crianças interagiram ao longo pretendidas. A educadora conseguiu improvisar positiva/m/</p> <p>Observações: <u>deu seguimento ao que estava a fazer.</u></p>	<p>Conhecimento do mundo. Em relação às atividades foi feito um Registo gráfico pelas Crianças do tema abordado: o ciclo da água. Tema este que demonstrou interesse e envolvimento por parte das crianças, houve bastante atenção e explicação da educadora.</p>		<p>Grave de criatividade nos seus registos. Não houve negociação na escolha do trabalho, este foi proposto e orientado pela educadora.</p>