

1-Proceda à apresentação, de forma sucinta, dos seus dados socioprofissionais (habilitação académica, situação profissional - empregado/ desempregado, trabalhador por conta própria/ outrem, número de filhos, ano escolar frequentado pelos seus filhos.

12º ano

Empregada fabril

Filhos 1, anda no 6º ano

2- Existe bom relacionamento existe entre a família e a escola? Por favor, relate situações reais da relação escola-família.

Até à data não tenho razão a apontar. Felizmente penso que a minha filha tem um bom DT, os professores tentam ajudar no melhor que possam, nota-se que os professores fazem tudo para ajudar os alunos, graça aos professores que tem os alunos não sabem aproveitar as oportunidades dadas pelos professores, no meu tempo nada disto acontecia os pais por vezes também estragam com miminhos, atualmente as crianças estão muito rebeldes não querem saber só pensam na brincadeira.

3 - Na sua perspetiva como se poderia desenvolver a relação escola-família?

Sinceramente eu não acho que os professores possam fazer muito mais falo no meu caso concreto, qualquer problema que surge o DT comunica entra em contato através do seu telemóvel particular eu sei lá não tenho nada a apontar para melhorar esta relação, pode haver quem tenha . no caso da minha filha a maior parte da turma os pais estão separados logo isto por o DT ser um homem dá logo um outro respeito, a mãe embora dê disciplina tem o lado maternal de a bebias na minha perspetiva não há mais nada a acrescentar não quer dizer com isto que possa existir outra maneira de pensar de outros pais

4- Que medidas concretas têm sido desenvolvidas pela escola, de forma a facilitarem a participação/envolvimento dos EEs na vida da escola?

O DT alerta para as situações como é o caso dela que esteve sem professor de português, matemática mais de um mês diz-nos o que temos de fazer que ele já tentou por diversas formas e vezes sem conta para esta situação para que os pais estejam atentos.

5- De que forma a participação/envolvimento dos EEs na vida escolar dos filhos, poderá contribuir para melhorar o sucesso dos alunos?

Eu pessoalmente não noto nada de diferente cada pai é que tem de abordar os assuntos do seu filho, eu particularmente fico a saber mais, mas dado que o DT comunica a todos os pais se alguma coisa corre mal, isso facilita-nos imenso e cada pai/mãe quando o seu educando tem um problema específico vai diretamente trata-lo com o DT. Muito honestamente também tenho curiosidade em saber mais para saber em que grupo a minha filha está inserida também não gosto que haja separações entre eles, para que possam crescer com uma mente sã.

6- Concorda com a presença/possibilidade de participação/envolvimento que é facultada, aos Rep. EEs, no conselho de turma? Porquê?

Eu não vejo uma mais-valia no envolvimento/participação que nos é facultada, pois eu vou lá representar quem! Represento-me a mim própria e mais duas ou três pessoas que eu conheça, porque os pais nunca me procuraram, nem fazem questão disso, eu dei o meu contato e até á data ninguém me contactou. é mais fácil os miúdos entre eles abordarem certas situações que eles vivem no dia-a-dia como por exemplo não terem o que comer em casa, os pais por vergonha não transmitem para a rua estas tristes situações. É mais fácil e eficaz porque os profissionais dessa área psicólogos e outros abordarem uma criança sem a melindrar tentar ultrapassar a situação vivida em casa dos pais.

7- Existe participação dos Rep.EEs no conselho de turma? Se sim, de que forma? Se não, porquê?

Participo eu sei que a minha filha também não é uma santinha e então peço que me deem dicas para eu poder ultrapassar algumas situações de que não goste e quando me pedem sugestões também as dou.

8- Conhece o projeto curricular de turma do seu educando? Se sim, qual o seu contributo na elaboração do mesmo?

Estive a ver na NET, não tive participação nenhuma isso já é feito na escola

9- Existe alguma relação entre a presença dos Rep.EEs no conselho de turma e o sucesso dos alunos? Se sim, de que forma?

Sim numa criança não se pode acreditar em tudo o que ela diz, vantagem é que conhecemos melhor todos os professores.

10- Costuma participar/colaborar na vida da escola? Se sim, quando? E de que forma? Se não, porquê?

Na vida da escola não.

11- Os Rep. EEs costumam ser convocados a participar/colaborar na elaboração projeto educativo de escola? Se sim, de que forma o fazem? Se não, porquê?

Eu não fui não sei se isso acontece ou não.

12- Que propostas concretas os EEs já apresentaram ao DT?

Eu não apresentei nenhuma há lá alguns alunos problemáticos o maior problema deles é a preguiça.

13 – Quais os assuntos mais debatidos entre o EE e o Diretor de Turma?

É sempre a cívica questão do comportamento as crianças são muito imaturas não se trata do aproveitamento pois por vezes eles até tem capacidades.

14- Qual a forma mais usual de ser contatado pelo Diretor de Turma?

O telemóvel a caderneta e os papelinhos já pré feitos.

Muito obrigada pela colaboração