
1-Proceda à apresentação, de forma sucinta, dos seus dados socioprofissionais (habilitação académica, situação profissional - empregado/ desempregado, trabalhador por conta própria/ outrem, número de filhos, ano escolar frequentado pelos seus filhos.

12º Ano

Bancária

Um filho está no 6º ano

2- Existe bom relacionamento existe entre a família e a escola? Por favor, relate situações reais da relação escola-família.

É assim, para já não tenho razões de queixa, a relação não é muito ativa, embora eu seja representante dos pais, eu também não ando sempre na escola a pedir satisfações do que quer que seja pois o meu filho relata-me o seu dia a dia na escola, caso haja algo que eu não concorde então vou à escola. Embora seja representante dos pais, nunca os outros pais se abeiraram de mim para falarem sobre certas ocorrências que possam existir. Provavelmente caso haja algum problema os outros pais devem tratar do assunto pessoalmente.

3 - Na sua perspetiva como se poderia desenvolver a relação escola-família?

Eu acho que hoje em dia até existe muita relação, há muitas crianças que são muito acompanhadas, há muitas famílias que também são muito acompanhadas que antigamente não existia, no meu tempo de estudante hoje em dia a escola tenta saber de a questão familiar é boa entre pais e o EE, pois se há qualquer problema a própria escola tente a ultrapassar esta situação com um acompanhamento mais atento a esta situação para que o educando não saia desfalcado. Neste momento existe uma boa relação escola família.

4- Que medidas concretas têm sido desenvolvidas pela escola, de forma a facilitarem a participação/envolvimento dos EEs na vida da escola?

Até à quarta classe a maioria dos pais participava mais no acompanhamento dos seus filhos, nas festas a partir do quinto ano já não se nota a colaboração dos pais nas atividades escolares dos seus filhos. Não tem havido uma presença dos pais nas atividades escolares.

5- De que forma a participação/envolvimento dos EEs na vida escolar dos filhos, poderá contribuir para melhorar o sucesso dos alunos?

É um acompanhamento que os pais devem ter em casa para um melhor aproveitamento dos seus filhos não podem ser desleixados provavelmente muitas crianças os pais não terão a noção que deverão estar presentes no evoluir da criança. As crianças problemáticas já vejo isso dos tempos da primária, não quero dizer que os pais também sejam problemáticos, mas é devido ao desleixo que votam aos filhos o desinteresse que demonstram e é isso que as torna problemáticas, isto também tem a ver com o sistema educativo transmite aos pais de que passam embora cortados numa disciplina e isso é negativo pois um convite para desleixarem-se a essa disciplina pois sabem que isso não afeta o estudo desse ano, eu acho que nem pais nem os filhos deveriam ter essa informação, pois isso incentiva os próprios pais a darem um incentivo aos filhos para não se preocuparem com essa cadeira, os alunos devem-se preocupar com todas as disciplinas e não apenas pelas que mais gostem, aquando da apresentação no início do ano escolar quando foi mencionada essa situação referente ao passar de ano, estavam presentes pais e alguns educandos o que logo à partida podem ser incentivados a desleixarem-se nalguma disciplina para a qual tenham menos vocação, os pais devem-se preocupar com o aproveitamento dos seus filhos em todas as disciplinas e não apenas nalgumas, tentando acompanhar o mais possível.

6- Concorda com a presença/possibilidade de participação/envolvimento que é facultada, aos Rep. EEs, no conselho de turma? Porquê?

Lá está outra questão à certas questões que por vezes os miúdos nos ocultam mas tentamos saber por outros miúdos o que se passa nas aulas há certas reuniões em que os pais têm que saber o que se

passou na aula foram tomadas estas medidas, etc. numa primeira reunião assisti. É assim há certos alunos problemáticos que são acompanhados por psicólogos etc e essas informações desses alunos não devem passar para os outros pais, na última reunião, eu e a outra mãe que me acompanha nesta tarefa, como disse ao princípio ausentámo-nos da sala 10 minutos depois de a reunião ter iniciado, quando iam abordar a situação desses alunos problemáticos, por isso digo estas situações só os próprios pais e o educando deverão estar presentes, esta situação é negativa para os pais e criança quando a mesma passa para fora do meio escolar.

7- Existe participação dos Rep. EEs no conselho de turma? Se sim, de que forma? Se não, porquê?

Lá está no que me toca se não houver uma conversa com os outros pais/EEs para levarmos à mesa da reunião assuntos referentes à turma, e não tem havido grande participação nesse sentido, **não tem havido opiniões sugestões para apresentarem?** Não tem havido grande participação dos pais.

8- Conhece o projeto curricular de turma do seu educando? Se sim, qual o seu contributo na elaboração do mesmo?

Minimamente sim, ajudo no que é possível lá está é uma criança que até agora não tem dado problemas incentivo que tem que trabalhar todos os dias para que a aprendizagem seja positiva .

9- Existe alguma relação entre a presença dos Rep.EEs no conselho de turma e o sucesso dos alunos? Se sim, de que forma?

Sinceramente não lhe sei responder a isso

10- Costuma participar/colaborar na vida da escola? Se sim, quando? E de que forma? Se não, porquê?

Lá está quando solicitada, mas sempre que solicitada estarei pronta.

11- Os Rep. EEs costumam ser convocados a participar/colaborar na elaboração projeto educativo de escola? Se sim, de que forma o fazem? Se não, porquê?

Não.

12- Que propostas concretas os EEs já apresentaram ao DT?

Nenhuma.

13 – Quais os assuntos mais debatidos entre o EE e o Diretor de Turma?

Se o educando tem problemas com os professores, falta de respeito por eles se a aprendizagem e as notas correspondem às expectativas e interesse demonstrado pelo aluno, informam-me que ele se assim continuar terá sucesso pois as notas são boas.

14- Qual a forma mais usual de ser contactado pelo Diretor de Turma?

É mais através da caderneta

Muito obrigada pela colaboração