

1-Proceda à apresentação, de forma sucinta, dos seus dados socioprofissionais (habilitação académica, situação profissional - empregado/ desempregado, trabalhador por conta própria/ outrem, número de filhos, ano escolar frequentado pelos seus filhos.

Sexto ano estou desempregada dois filhos o mais velho já trabalha

2- Existe bom relacionamento existe entre a família e a escola? Por favor, relate situações reais da relação escola-família.

Eu concordo e acho muito bem também algumas situações que acontecem aqui na escola e lá em casa não se sabe, já cá tenho vindo embora a questão não fosse com o meu filho mas como sou representante dos pais achei-me no meu direito e vim a escola falar com o DT e informei o DT de certas coisas que se estavam a passar e acho que tem que haver um certo relacionamento. Considero positiva também a aproximação do pai com a DT, pois ela está sempre disponível para nos atender eu já cá tive um problema no quinto ano quando o meu filho veio pela primeira vez aqui para a escola ele faltou às primeiras aulas e quando viemos de Coimbra deixei-o na escola e a primeira coisa que lhe fizeram foi baterem-lhe eu no dia seguinte dirigi-me à escola e eles já estavam a resolver o problema, alguém se apercebeu do sucedido e já estavam a resolver a situação e nunca mais houve problemas, pois era um caso complicado e os pais também não querem saber e a própria DT está atenta às coisas que se passam na turma.

3 - Na sua perspetiva como se poderia desenvolver a relação escola-família?

Muitas vezes a escola quer-se aproximar mais dos pais mas alguns pais não querem saber porque eu sei de meninos que os pais nem sequer ainda vieram levantar as notas sei de um caso de uma menina que necessita de uma assinatura para não fazer as provas que aí vem e ninguém da família aparece, até o próprio filho já comentou em casa para a mãe esta situação, e inclusive já me questionou se naquela situação eu iria à escola assinar o documento, eu respondi-lhe que sim.

4- Que medidas concretas têm sido desenvolvidas pela escola, de forma a facilitarem a participação/envolvimento dos EEs na vida da escola?

Muitas vezes os professores convidam os pais para partilharem a festa de Natal embora tivessem vindo poucos pois outros estavam a trabalhar e não puderam comparecer

5- De que forma a participação/envolvimento dos EEs na vida escolar dos filhos, poderá contribuir para melhorar o sucesso dos alunos?

Porque eu acho que é assim eu vejo pelo meu que anda no ensino especial e eu estou como representante dos pais pois o meu filho pediu-me para que aceitasse o cargo e acho que fiz muito bem agora não me arrependo e ainda bem que o meu filho teimou comigo pois agora participo muitas vezes nas reuniões e vejo do que ali se fala e as explicações que dei principalmente sobre o meu filho vi que são muito importantes uma coisa nós transmitimos à DT e quando nós estamos com os professores todos e eles fazerem-nos as perguntas quanto às dificuldades que veem e essas coisas todas mas é o que eu digo há certos pais que também não se importam muito a vida do meu marido não lhe permite e sou eu que tenho andado na escola desde que eles a frequentam e quando precisam tenho que andar a DT também poderia fazer mais alguma coisa mas se os pais não aparecem ela não os pode obrigar a vir eu vejo pelo meu que sabe que estou muito presente na escola a saber como é que ele anda há certos alunos que se vissem que os seus pais se interessavam estes poderiam melhorar o seu aproveitamento escolar mas eles vêem que os pais não ligam e os filhos deixam-se andar.

6- Concorda com a presença/possibilidade de participação/envolvimento que é facultada, aos Rep. EEs, no conselho de turma? Porquê?

Eu acho que sim, é uma maneira de nós pais estarem informados de muita coisa pois se eles não nos informarem nós também não sabemos eu depois disto nunca me reuni com os outros EE, nunca fiz isso aqui nesta escola já sou EE há dois anos e também o fui três anos na escola de Mouronho aí quando encontrava alguma mãe falava do que se tinha passado na reunião. Eu cheguei a vir de Mouronho onde havia sessenta e tal crianças e era eu a única que estava presente.

7- Existe participação dos Rep.EEs no conselho de turma? Se sim, de que forma? Se não, porquê?

Sim quando eles me chamam para vir eu venho, também dou opiniões e houve um caso em que o aluno até saiu desta escola e como o meu filho era amigo dele sobre certas coisas e comuniquei à DT e nesse

mesmo dia houve uma reunião e dei a minha opinião em conselho de turma, esta reunião já estava programada quando tenho oportunidade deixo as minhas dicas pois eles permitem que nós façamos esse tipo de intervenção.

8- Conhece o projeto curricular de turma do seu educando? Se sim, qual o seu contributo na elaboração do mesmo?

Sim conheço é um ensino especial não é igual ao das outras crianças e ainda há pouco tempo o assinei o curricular de turma conheço-o mais ou menos.

9- Existe alguma relação entre a presença dos Rep.EEs no conselho de turma e o sucesso dos alunos? Se sim, de que forma?

É assim, se os pais participassem mais, mas não participam eu penso que se os pais fossem mais presentes na escola os seus educandos teriam mais aproveitamento mas assim os alunos desleixam-se pois sabem de antemão que os seus pais não vão à escola saber deles.

10- Costuma participar/colaborar na vida da escola? Se sim, quando? E de que forma? Se não, porquê?

Sim quando é preciso e quando sou solicitada pela DT a professora Marta tudo depende do projeto que elas tenham em mão já participei quando foi a festa de Natal também contribuo com certos objetos necessários para a execução desses trabalhos.

11- Os Rep. EEs costumam ser convocados a participar/colaborar na elaboração projeto educativo de escola? Se sim, de que forma o fazem? Se não, porquê?

Sim às vezes, são a maioria deles, não porque trabalham e isso condiciona-os.

Também fizeram aqui na escola uma caminhada pelas matas e só eu e outro pai estivemos presentes

12- Que propostas concretas os EEs já apresentaram ao DT?

Nessa reunião só participam os professores e eu, como eu me apercebo que o meu filho está a ir muito bem e por tal nunca apresentei nenhuma proposta concreta.

13 – Quais os assuntos mais debatidos entre o EE e o Diretor de Turma?

Sobre o comportamento sobre os rendimentos que os alunos estão a dar são sempre os mesmos pais que vêm saber dos seus filhos

14- Qual a forma mais usual de ser contactado pelo Diretor de Turma?

Eu geralmente venho todas as quartas feiras a partir do meio-dia e dez é quando a DT recebe os EE mas também já vim falar com ela sem ser neste horário e quando tenho alguma coisa transmito-a ao meu filho e depois ela contacta-me telefonicamente e também através da caderneta e do telefone.

Muito obrigada pela colaboração



Universidade do
Minho

Protocolo de Entrevista

REP.EEs