
1-Proceda à apresentação, de forma sucinta, dos seus dados socioprofissionais (habilitação académica, situação profissional - empregado/ desempregado, trabalhador por conta própria/ outrem, número de filhos, ano escolar frequentado pelos seus filhos.

(habilitação académica, 9º ano

Empregada

Número de filhos, 1

ano escolar frequentado pelos seus filhos. No 5º ano

2- Existe bom relacionamento existe entre a família e a escola? Por favor, relate situações reais da relação escola-família.

Sim, como sou funcionário aqui da escola a relação torna-se muito mais fácil do que um pai que vem de fora e que não conheça o meio, por isso digo que nesse aspeto estou à vontade, se for necessário pergunto ao professor como vai o meu educando, por conseguinte tenho um contato mais direto como vai progredindo o meu filho.

3 - Na sua perspetiva como se poderia desenvolver a relação escola-família?

Hoje em dia dado a diferença de horário dos pais, por vezes torna-se quase impossível aos pais irem à escola quando ela está aberta, por os pais trabalharem. Por vezes os pais são chamados à escola, mas dado trabalharem não se podem deslocar à mesma por causa dos horários de trabalho, pois como estão as coisas não lhes é permitido faltarem ao emprego, para não porem os seus postos de trabalho em risco, mesmo assim alguns conseguem vir à escola.

4- Que medidas concretas têm sido desenvolvidas pela escola, de forma a facilitarem a participação/envolvimento dos EEs na vida da escola?

Tem havido umas reuniões entre a escola e a família tem havido umas formações para os pais para melhor gerirem a sua função, alguns temas abordados nas mesmas, como educar o seu filho, tem vindo alguns pais a estas reuniões simpósios que decorrem no nosso auditório são formações do 5º e 6º ano.

5- De que forma a participação/envolvimento dos EEs na vida escolar dos filhos, poderá contribuir para melhorar o sucesso dos alunos?

Com um maior acompanhamento dos pais.

6- Concorda com a presença/possibilidade de participação/envolvimento que é facultada, aos Rep. EEs, no conselho de turma? Porquê?

Concordo, pois é uma maneira dos pais se poderem defender de certas situações que possam existir e que os próprios professores lhe dão origem. Ainda há tempos os alunos falavam que não havia aulas de ginástica porque os alunos não tinham água quente para fazerem a sua higiene, se está a chover não tem ginástica pois não tem pavilhão. Eu tenho focado essas situações como EE, neste momento não vejo por onde se irá conseguir ultrapassar esta situação.

7- Existe participação dos Rep.EEs no conselho de turma? Se sim, de que forma? Se não, porquê?

Sim, há reuniões de vez em quando para abordarmos assuntos sobre esta matéria.

8- Conhece o projeto curricular de turma do seu educando? Se sim, qual o seu contributo na elaboração do mesmo?

Conheço sim, não participei na sua elaboração.

9- Existe alguma relação entre a presença dos Rep.EEs no conselho de turma e o sucesso dos alunos? Se sim, de que forma?

Penso que não, não é por aí, o sucesso ou insucesso de cada aluno, não é por o pai estar ou não presente no conselho de turma. Quem me pergunta sim comunico, a maioria deles nem sequer tenho os

seus contatos. Há poucos pais que vem a estas reuniões e os restantes só dois ou três é que me vem procurar como é que a reunião decorreu, mais nada.

10- Costuma participar/colaborar na vida da escola? Se sim, quando? E de que forma? Se não, porquê?

Sim, mas desde que isto mudou para diretoria os pais que ajudavam na festa final de ano e noutras deixaram de o fazer, havia música, taberninhas com cerveja, para os pais e refrescos para os mais novos, havia grupos folclóricos isso tudo acabou.

11- Os Rep. EEs costumam ser convocados a participar/colaborar na elaboração projeto educativo de escola? Se sim, de que forma o fazem? Se não, porquê?

Que eu saiba não, pelo menos a mim ninguém me chamou, também não faço a menor ideia porque não sou chamado a participar.

12- Que propostas concretas os EEs já apresentaram ao DT?

Nenhuma

13 – Quais os assuntos mais debatidos entre o EE e o Diretor de Turma?

No meu caso comportamento do educando a assiduidade, os alunos como estão lá todo o dia não faltam às aulas

14- Qual a forma mais usual de ser contatado pelo Diretor de Turma?

Através do telemóvel ou da caderneta.

Muito obrigada pela colaboração