

1-Proceda à apresentação, de forma sucinta, dos seus dados socioprofissionais (habilitação profissional, grupo disciplinar, tempo de serviço, situação profissional (professor do quadro de agrupamento, zona pedagógica, contratado), cargos que desempenhou nos últimos 10 anos.

Professor aqui do quadro do agrupamento da escola “Simpática”

Licenciatura

240

16 Anos

DT, secretário de algumas turmas também, já fui 2 vezes DT de turmas de currículos na escola de Nelas.

**2- A participação /envolvimento dos Rep.EEs nos conselhos de turma/escola terá alguma relação com a cultura de escola? Se sim, porquê?**

Eu penso que sim e acho que devem ter uma coisa a dizer e como tal devem fazer parte do CT, pronto quanto maior for a envolvimento dos EEs na escola melhor, acho que sim dai estarem presentes nos conselhos de turma.

**3- Existe bom relacionamento entre a família e a escola? Se sim, por favor, relate situações reais da relação escola-família. Se não, Porquê?**

Eu acho que se não existe, deveria haver, é certo que nem tudo corre bem muitas das vezes por carências culturais e económicas acima de tudo, mas eu acho que esse relacionamento é das coisas mais importantes para edificar o ensino.

**Relate situações reais da relação escola-família?** Datar no tempo é-me um pouco difícil mas no dia-a-dia há coisas que não têm importância mas que são sempre uteis, mas quando há um feedback entre escola, acima de tudo os seus representantes, o DT com os encarregados de educação é bom sinal é sinal de que eles acompanham a vida dos seus educandos, podem ser uma pedra base também auxiliando em alguma atividade, porque é uma dura tarefa a tarefa de ensinar acho que é extremamente útil agora especificar uma relação que exemplifique isso torna-se um bocado difícil.

---

**4- Na sua perspectiva como se poderia desenvolver a relação escola-família?**

Isso pressupõe uma agenda mais aberta dos DT. O DT hoje tem tanto que fazer que muitas vezes, por condicionalismo de horário começa um ano e termina-o e não conhece todos os encarregados de educação, porque muitas vezes o DT convoca mais os encarregados de educação daqueles alunos que são problemáticos, e com fraco aproveitamento, colocando sempre em segundo plano, os pais dos bons alunos, porque esses não dão dores de cabeça e não há a necessidade de convocá-los. Muitas das vezes acontece isso mas se a turma fosse menor se não houvesse tanta coisa a fazer, isso era uma utopia, era bom e o ideal era poder contactar todos os EEs e muitas das vezes só acontece em assembleias gerais onde estão todos juntos ou numa entrega de notas que mesmo nessas nem sempre estão todos presentes. Quando refere que o DT, e nós sabemos que isso acontece, que contacta mais os pais dos alunos problemáticos quer a nível de comportamento quer de aproveitamento descorando um pouco os outros não acha também que não é um procedimento muito correcto? Sim concordo que não é um procedimento correto, os pais dos bons alunos também devem ser reconhecidos. Com certeza, e eu quando faço actas ou quando faço as observações nas fichas eu meto nas observações que tanto se deve fazer isto mas também dou o justo valor e no fim digo “ estás no bem caminho deves continuar ” acho que muitas vezes o reforço positivo mesmo para aqueles que são bons é sempre positivo.

**5- De que forma a participação/envolvimento da família na vida escolar dos filhos, poderá contribuir para melhorar o sucesso dos alunos?**

Isso de certa forma já está respondido em perguntas anteriores quando eles acompanham a vida escolar dos filhos sabem o que corre bem e mal não é perder tempo, eu considero isso ganhar diariamente maior intimidade com o filho, conta-me a tua vida de escola, tiveste algum teste, isso é de mostrar aos educandos que eles estão dentro de todo o cenário escolar e que se interessam pela escola, muitas das vezes quando um pai sacode a água do capote o filho sente isso, ao passo que se ele tiver aquele bocadinho diariamente para perguntar como é que correu a vida escolar, há sempre aquela coisa... e quando realmente é um pai ou a mãe presente na vida escolar, eu acho que isso é totalmente meritório.

**6- Em que áreas deveriam os Rep.EEs ter maior participação?**

A participação dos encarregados de educação só está aberta com o DT e quando há actividades e eventos. o colega acha que uma aproximação um conhecimento muito próximo dos encarregados de educação com o DT também pode prejudicar o aluno? Exacto.

7- Na sua opinião, em que perspectiva poderá ser vista a participação dos Rep.EEs nos órgãos da escola:

7.1- Como um contributo para a democratização da escola? Se sim, de que forma? Se não, porquê?

Sim porque se houver alguma coisa que está mal têm a possibilidade de discutir e analisar alguns pontos que estejam mal que tenha a ver com a vida do aluno.

7.2- Como um contributo para o desenvolvimento da cidadania? Se sim, de que forma? Se não, porquê?

Também igualmente porque cada aluno com aluno é um cidadão.

7.3- Como um contributo para colaborar na ação educativa dos professores? Porquê?

Sim ao fim ao cabo é uma repetição do que já foi dito “quando um encarregado de educação se envolve realmente de corpo e alma na missão de educar essa aproximação é sempre benéfica, em primeiro lugar para o aluno” “depois professores também sentem que os pais estão a ser colaboradores na sua ação também se sentem mais á vontade para continuarem a sua ação”.

7.4- Como um contributo para o sucesso educativo dos alunos? Porquê?

Sim volto a dizer o mesmo é uma forma de interesse de um acompanhamento de proximidade está sempre presente e é sempre favorável.

7.5- Como um contributo estratégico entre ação dos EEs e dos professores? Se sim, de que forma? Se não, porquê?

Sim ao fim ao cabo isto é mesmo assim não há grande escolha nem grandes voltas a dar, o edifício da educação é formado pelos professores alunos e encarregados de educação e auxiliares portanto tem de haver uma dialética entre estes elementos que eu acho que são estes os mais importantes para o sucesso seja conseguido.

8- Concorda com a presença/possibilidade de participação/envolvimento que é facultada, aos Rep. EEs, no conselho de turma? Porquê?

Esta coisa da presença dos encarregados de educação nos conselhos de turma é certo que só é dentro de um determinado parâmetro a partir daí lhes é vedada porque ao fim ao cabo só é na altura das informações porque quando chega as avaliações eles são convidados a sair porque não têm que estar presentes e porque se calhar se tratam de coisas de outro foro que não o deles por isso a realidade é esta eles só estão presentes quando devem estar. **Mas concorda com a presença dos pais no conselho de turma?** De certa forma concordo porque certas vezes principalmente quando há DT ou outros professores que não conhecem muito bem a realidade, para dar uns trocadilhos falar de conversas que não tem muitas vezes a ver, quando a reunião é bem dirigida porque e não se fala da vida alheia e de problemas secundários é benéfica a presença deles dentro dos conselhos de turma, naqueles pontos onde podem estar.

9- Considera que existe participação dos Rep.EEs. no conselho de Turma? Se sim, de que forma? Se não, porquê?

Há participação mas podia ser melhor quando uma reunião do conselho de turma é mal gerida pode haver um descalabro e por vezes ele está lá e parece que não está porque se não houvesse um tomar de palavra se a palavra não lhe for dada se não forem postos nesses conselhos de turma assuntos pertinentes deixa de ter qualidade e deixa ser viável essa situação.

10- Que medidas concretas têm sido desenvolvidas pela escola, de forma a facilitarem a participação/envolvimento dos EEs na vida da escola?

Eu aí não sei propriamente este ano porque penso que isso tem mais a ver com a relação DT encarregado de educação não sei de que medidas.

11- Na sua opinião que critérios deveriam estar patentes na atribuição do cargo de Direção de Turma? Por que razão?

Essa questão é porventura a mais pertinente, e eu falo por mim, eu adoro ser DT porque gosto de conhecer, não é esmiuçar como dizem os gatos fedorentos, gosto de conhecer, gosto de estar um pouco

por dentro da dinâmica das dificuldades sociais de que muitos alunos atravessam que muitas vezes nós como meros professores conhecemos e acho que é das coisas mais bonitas que temos é o relacionamento com os encarregados de educação quando essas relações são bem desenvolvidas” “para mim é a carga burocrática a papelada, documentos onde estão implícitas actas e mais isto e aquilo, é o que nos retira por vezes algum tempo para ser ocupado com os assuntos dos alunos, para serem tratados assuntos mais importantes referentes ao aluno se essa papelada que é exigida estivesse mais organizada eu era uma das pessoas que dizia que gosto muito de ser DT. **Mas que critérios deveriam estar patentes na atribuição do cargo?** O perfil da pessoa que toma o cargo se a pessoa não for minimamente talhado para ter relações sociais, para ao ter um bocado de sensibilidade perante momentos sociais que certas famílias passam e que vivem e cada vez está pior esse momento e mais pressente, penso que é no reunir esses dois pontos o gostar de ajudar o não entrar na escola dar as aulas e fugir e ter tempo para ouvir, ter tempo para ajuda, penso que quem não reunir estas condições dificilmente será um bom DT.

**12- Nota diferenças no funcionamento dos C. Turma quando os representantes dos pais estão presentes? Quais?**

Os conselhos de turma, penso que no fundo são os mesmos, já mais para o fim do ano quando conhecem os representantes do encarregado de educação já não existe qualquer inibição e estão mais à vontade. Como eles só estão presentes naquela parte específica da ordem de trabalhos penso que deixa de ter algum peso.

**13- Tendo em vista o sucesso de todos os alunos, indique quais as medidas de atuação definidas pelo conselho de turma para combater o insucesso?**

Um acompanhamento diário pelos encarregados de educação sobre a vida escolar dos alunos que torna tudo mais facilitado deixo aqui presente, e antes que me esqueça, que duas disciplinas que possivelmente vão ser retiradas do currículo da escola e que penso que assumem primordial importância é a formação cívica e estudo acompanhado, a formação cívica porque cada vez mais uma disciplina necessária em função da situação económica e social que está instituída neste país o estudo acompanhado eu tenho uma avaliação muito característica dessa disciplina porque um aluno quando é realmente inteligente e esperto se utilizar a disciplina verdadeiramente é meio caminho andado para ter rendimento escolar. O

---

estudo acompanhado eu tive uma experiência no ano passado porque era DT e reparti essa disciplina com outra colega e eu digo eu fiquei estasiado com essa colega porque vi que a minha turma teve um sucesso excelente mas tenho que admitir que era a forma como a disciplina de estudo acompanhado era dirigida porque se davam ali coisas que quem tivesse atento nem precisaria de estudar em casa.

Muito obrigada pela colaboração