

[illegible]

[illegible]

[illegible]

		2.7.3- Participação											
		2.7.4- Responsabilidade de todos											
		2.7.5- Abertura da escola a todos os interessados no processo educativo											
3- Participação dos RepEEs no CT	3.1- Presença dos Rep.EEs no conselho de turma	3.1.1- Conhece o PCT da turma					“Eu sei que nos foi entregue, eu li-o.” (RepEE-5)				“Sim conheço, está na net. Sim, nós estamos presentes, no início dão-nos a conhecer o PCT, o plano das atividades como vai decorrer durante o ano. Noutras reuniões dizem-nos como está a decorrer nós opinamos sobre os mais variados temas.” (RepEEs-9)		

		3.1.2- Toma parte na construção do PCT								“A própria DT tem procurado para nós lhedarmos ideias para tentar promover a nível de temas outras atividades (...) viagens de estudo trabalhos que iriam desenvolver baseado em certos temas e os pais participaram.” (RepEEs-8)		“Ninguém deu contributo para a sua elaboração (RepEEs-10).”	“Não dei participação nenhuma isso já é feito na escola.” (RepEEs-11)
		3.1.3- Participa na definição de medidas para o sucesso da turma				“Sim participo, quando me pedem a minha opinião.” (RepEE-4)			“Sim, também dou as minhas opiniões quando me pedem quando tenho oportunidade e deixo as minhas dicas pois eles				“Quando me pedem sugestões também as dou.” (RepEE-11)

									permitem que nós façamos esse tipo de intervenção. ” (RepEE-7)				
		3.1.4- Participa no CT do princípio ao fim da reunião	“Na última reunião, (...). Estive lá dentro 10 minutos, senti que ia lá só dar um recado de alguma coisa e depois tinha de vir embora, eu não sinto que a voz dos pais seja algo de muito importante (...). Eu apareço porque quero perceber a escola em que a minha filha anda onde ela aprende. Sobre tudo, conhecer os professores e falar com					“Na última reunião, eu e a outra mãe que me acompanha nesta tarefa, como disse ao princípio, ausentámo- nos da sala 10minutos depois de a reunião ter iniciado, quando iam abordar a situação desses alunos problemático s, pediram- nos para sair.” (RepEEs-6)					

			eles. Eu confesso que me sinto um bocado frustrado, e penso o que é que eu vim aqui fazer hoje?” (RepEE-1)										
		3.1.5- Prepara (antes) e analisa (depois) os assuntos tratados no CT com os outros pais						“Lá está, no que me toca, se não houver uma conversa com os outros pais/EEs para levarmos à mesa da reunião assuntos referentes à turma, e não tem havido participação nesse sentido.” (RepEEs-6)					
		3.1.6- Nunca reúne com os EEs	“Não, nunca reuni com os outros EEs, mas ainda estou a	“Não. Só com os EEs que me perguntam, além do	“A maioria deles, não tenho os seus contatos.				“Eu depois disto, nunca me reuni com os outros EE, já				

[illegible]

	em que os EEs poderão ter atuação	escola	ações que envolvesse os pais na definição dos temas, este intercâmbio e participação dos pais na vida escolar dos filhos é importante, eu não sinto isso nesta escola, não sei como são as outras mas nesta eu não sinto isso.” (RepEE-1)	virem, fala-se como educar o seu educando atitudes que os pais deverão ter nomeadamente verificando a assiduidade, a caderneta escolar, para verem se alguma coisa de errado se passa com o seu educando.” (RepEE-2)									
		3.2.2- Contatar com frequência os DT									“Devemos contatar com frequência o DT, pois o que preocupa realmente muito hoje em dia é o comportame	“Saber como andam as nossas crianças o seu aproveitame nto o seu comportame nto nas aulas.” (RepEE-10)	

											nto e, se esses comportame ntos foram ditos claramente, só não se age se não se quiser.” (RepEE-9)		
		3.2.3- Atenção á preparação da mochila do aluno											
		3.2.4- Supervisão no estudo											
		3.2.5- Atenção aos comportamento s /atitudes dos alunos									“Eu acho que a participação e envolvimento dos pais na escola é muito relevante e importante para eles. (...). Também acho importante que os pais venham à		

										escola conversar com o DT para saberem como decorrem as atividades e saber também como é que o filho se socializa na escola acho que é o mais importante.” (RepEE-9)		
	3.2.6- Outra (cantina, transportes, etc.)		“Sim agora não tem sido muito frequente, desde que isto mudou para diretor que acabaram as festas que havia no final de cada ano, havia música, bandas, (...) o mesmo acontece	“Desde que isto mudou para diretoria, os pais que ajudavam na festa final de ano e noutras deixaram de o fazer, havia música, taberninhas com cerveja, para os pais e refrescos								

				com o carnaval, antigamente havia um desfile, atualmente não se faz nada, passa a haver aulas, aulas e atividades zero.” (RepEE-2)	para os mais novos, havia grupos folclóricos isso tudo acabou.” (RepEE-3)								
4- Representações dos diferentes atores educativos sobre a participação dos RepEEs no CT	4.1- Benefícios da participação dos EE no CT para o sucesso	4.1.1- Permite a percepção dos problemas da turma	“ Eu concordo, até estar envolvido neste conselho de turma eu não tinha a mínima noção do que se passava ali dentro, e agora tenho um pouco mais de sensibilidade . Dá-nos uma perspectiva global da							“Eu fico contente com isso, ficamos com uma visão da globalidade da turma, da forma como eu me preocupo também tem havido muitos pais a preocuparem-se.” (RepEE-8)			

	educativo		turma.” (RepEE-1)										
		4.1.2- Possibilita a definição de medidas de atuação conjunta					“Sabemos de coisas que a própria escola desconhece e que por vezes teria bastante interesse em ser conhecedora para ajudar o referido aluno a ultrapassar essa situação sem haver danos para o jovem (RepEE-5).						
		4.1.3- Melhora os resultados dos alunos									“Sempre, se os pais estiverem envolvidos, melhor será para eles (...) nós temos que estar atentos dar uma ajuda em	“Se houver uma boa relação escola-família melhora o sucesso do educando, será certamente melhor.”	

											casa.” (RepEE-9)	(RepEE-10)	
		4.1.4- Melhora o comportamento dos alunos		“No meu caso, o comportamento do educando, assiduidade (...) mas, mais é o comportamento, é provável que a presença dos EEs no CT poderá ter influência no comportamento dos alunos, podendo ficar com medo dos pais virem a saber a verdade.” (RepEE-2)							“O bom comportamento da turma é crucial para o bom sucesso da turma, caso haja perturbação da turma, isso irá refletir-se no desperdício de tempo para ensinar os alunos a terem um comportamento civilizado na sala de aula.” (RepEE-9)		
		4.1.5- Aumenta o nível de satisfação dos encarregados de educação		“O meu filho pediu-me para que aceitasse o cargo e acho que fiz muito bem, agora não me arrependo,		“Porque acho que nós também ficamos a conhecer o ambiente onde os nossos filhos estão							

				pois agora participo muitas vezes nas reuniões e vejo do que ali se fala.” (RepEE-2)		envolvidos, as preocupações dos professores e também de alguns pais, isso ajuda-nos a conhecer melhor o ambiente da turma.” (RepEE-4)							
		4.1.6- Aumenta o nível de satisfação profissional dos professores								“Se houver alguns pais que se envolvam vai facilitar a ação dos professores, basta que estejam atentos à caderneta. Também se nota que têm tirado muita autoridade aos professores.” (RepEE-8)			
		4.1.7- Abordagem de questões coletivas (a		“Sim concordo, pois é uma maneira de									

		turma)		os pais se poderem defender de certas situações que possam existir, ainda há dias se falou que os alunos não faziam ginástica e depois veio a saber-se que o motivo é que não havia água quente para o banho (RepEE-2).”									
		4.1.8- Participação diferenciada consoante os grupos sócio culturais							“Quando é preciso e quando sou solicitada pela DT, tudo depende do projeto que eles tenham em mão, já participei quando foi a festa de Natal também contribuo com certos objetos necessários				

[illegible]

		atores, maior coesão nas decisões)	limita-se, a este intercâmbio de mandar para lá os filhos e receber as notas deles.” (RepEEs-1)										
	4.2- Dificuldades de participação dos EE no CT para o sucesso educativo	4.2.1- Nível socio cultural dos Rep.EEs									“Por vezes alguns pais têm ideia da sua escola, do distanciamento que havia e não têm a capacidade de perceber que as coisas evoluíram e já não é assim.” (RepEEs-9)		
		4.2.2- Impossibilidade dos Rep.EEs estarem presentes nas reuniões								“Hoje em dia é difícil virem à escola pois os pais têm horários muito diferentes.” (RepEEs-8)			

[illegible]

[illegible]

		6.2.2- Outra (Continuidade)											
7- Estratégias de Comunicação entre o diretor de turma e os EEs	7.1- Formas e meios de Comunicação	7.1.1- Encontros individuais							“Eu venho todas as quartas-feiras.” (RepEEs-7)		“Pessoalmente.” (RepEEs-9)		