

1-Proceda à apresentação, de forma sucinta, dos seus dados socioprofissionais (habilitação profissional, grupo disciplinar, tempo de serviço, situação profissional (professor do quadro de agrupamento, zona pedagógica, contratado), cargos que desempenhou nos últimos 10 anos.

Licenciatura em Matemática e Ciências

230

+/- 10 anos

Professor contratado

Fui DT um ano

2- A participação /envolvimento dos Rep.EEs nos conselhos de turma/escola terá alguma relação com a cultura de escola? Se sim, porquê?

Eu penso que sim. Poderá também ter nas atividades extra curriculares em que acabam por participar os encarregados de educação.

3- Existe bom relacionamento entre a família e a escola? Se sim, por favor, relate situações reais da relação escola-família. Se não, Porquê?

Sim. **Relata-me uma situação escola família?** Eu como não sou DT e só fui um ano, o meu relacionamento pai escola é essencialmente através de caderneta portanto é a minha comunicação que faço entre os pais/ encarregados de educação.

4- Na sua perspetiva como se poderia desenvolver a relação escola-família?

Pois não sei porque é assim, eu penso que também haveria de haver uma maior interação entre pais e escola porque é assim há pais que também não têm a possibilidade para vir mais vezes à escola, ou para participar em atividades porque também o trabalho deles não lhes permite a participação nesse tipo de atividades. Eu também vejo por mim, eu tenho uma filha que por vezes não posso ir muitas vezes há escola porque estou a trabalhar mas sempre que acho pertinente e acho que tenho horário porque eles lá também gostam que os pais participem na vida da escola fazendo atividades por exemplo lá os pais vão

há escola fazer atividades mas isso também tem que ser compatível com o horário dos pais mas isto também é assim, se a escola também for flexível porque, por exemplo, eles lá dão um espaço de tempo, por exemplo nesse espaço de tempo não estava disponível mas posso dar uma data em que estou disponível para e então a escola diz se sim ou se não e então posso ir lá fazer esse tipo de atividades porque claro também é importante os pais fazerem atividades neste caso para os alunos.

**5- De que forma a participação/envolvimento da família na vida escolar dos filhos, poderá contribuir para melhorar o sucesso dos alunos?**

Pode ajudar pode, até a forma não sei até estão habituados aos pais a linguagem até em si pode ajudar porque estão habituados aquele tipo de linguagem em casa, ou até a uma maneira de explicar pode ser diferente uma maneira de explicar para eles, ou melhor uma maneira mais fácil para eles perceberem também.

**6- Em que áreas deveriam os Rep.EEs ter maior participação?**

Pois se calhar nas áreas mais práticas, porque por exemplo eu sou de Matemática e pedir a um pai para por exemplo uma atividade de matemática só se for umas atividades mesmo práticas, não é, mas eu acho que deveriam participar mais em atividades mais práticas.

**7- Na sua opinião, em que perspetiva poderá ser vista a participação dos Rep.EEs nos órgãos da escola:**

**7.1- Como um contributo para a democratização da escola? Se sim, de que forma? Se não, porquê?**

Também pode ser. Eu acho que em tese até em termos de direção era bom existir até um representante de pais, não é, acho que seria importante a nível de direção da escola. Por exemplo um representante dos pais ou encarregados de educação estar na direção para também estar dentro do..... eu penso que sim. Era interessante? Claro que assim.

**7.2- Como um contributo para o desenvolvimento da cidadania? Se sim, de que forma? Se não, porquê?**

Também. Como eu disse os pais também podem participar, existem pais que possuem um nível cultural muito baixo, mas outros não os que podem deveriam fazer sessões de esclarecimento sobre regras, regras

de cidadania, sobre a indisciplina. Os próprios pais podem fazer essas cessões na escola e já se estão a envolver ativamente na própria escola.

### **7.3- Como um contributo para colaborar na ação educativa dos professores? Porquê?**

Na ação educativa dos professores é continuar aquilo que os professores fazem na escola. Pois é assim ajudar em si só, mesmo em casa com os filhos porque lá está, as regras de cidadania que muitas vezes os filhos agora não têm, porque o que nós nos deparamos agora no terreno é que eles já não trazem as regras de casa, nós é que temos que estar constantemente a lembrar que o filho que não cumpriu aquela determinada regra, para ver se tem atenção com o filho não é, eles é que têm que incutir nos próprios filhos e depois lá está veem-nos ajudar na tal ação educativa porque ao estarem a incutir nos filhos regras porque se formos a ver eles quase não respeitam os professores hoje em dia, antigamente não era nada disso porque nós respeitávamos um professor, se um professor nos disse-se que tínhamos falta ou isto ou aquilo ficávamos logo todos preocupados. Nós depois perdemos uma aula inteira a tentar dar regras porque nós damos regras no início do ano letivo e chegamos a um meio de um 2º período e continuamos a batalhar em regras.

### **7.4- Como um contributo para o sucesso educativo dos alunos? Porquê?**

É tudo o que eu tenho dito isso é tudo fundamental porque lá está não há regras e isso vai prejudicar o sucesso deles porque perdemos grande parte do tempo das aulas a chamar a atenção e isso traz consequências para o aproveitamento deles e sucesso deles.

### **7.5- Como um contributo estratégico entre ação dos EEs e dos professores? Se sim, de que forma? Se não, porquê?**

Lá está mais uma vez é o que eu tenho dito é fundamental haver sempre esta relação pais professores por causa disto porque é assim a base disto tudo vem das regras e se não há regras eu para mim é a base.

### **8- Concorda com a presença/possibilidade de participação/envolvimento que é facultada, aos Rep. EEs, no conselho de turma? Porquê?**

Concordo perfeitamente para eles terem a possibilidade de estarem em contacto com o real porque eu até lhe digo assim aos meus alunos “ qualquer dia ainda convido um encarregado de educação a vir assistir a uma aula ” dai que eu ache importante que eles estejam em conselhos de turma também para saberem a realidade da turma certo é importante, porque eu às vezes até lhes digo alunos “ qualquer dia ainda convido um encarregado de educação a vir assistir a uma aula ” para eles verem o que realmente se passa numa aula porque eles também em conselhos de turma também não é dito tudo o que se passa é falado os problemas em geral mas eles também não estão no terreno a ver o que é que se passa na realidade.

**9- Considera que existe participação dos Rep.EEs. no conselho de Turma? Se sim, de que forma? Se não, porquê?**

Presencialmente participam pelo menos nos meus conselhos de turma têm participado. Com ideias, sugestões. **E de que forma?** Às vezes os pais, às vezes não de certeza que nós podemos ter dificuldades naquela regra e eles até nos podem dar sugestões que será melhor ir por outro caminho, que por vezes nós castigamos e eles dizem que por vezes ir por ai não é o melhor caminho, porque às vezes eles fazem é pior, nós castigamos e eles fazem pior e eles podem-nos dar uma sugestão melhor e acabam por nos dar sugestões que nos ajudam nas estratégias uma vez que eles conhecem-nos melhor que nós.

**10- Que medidas concretas têm sido desenvolvidas pela escola, de forma a facilitarem a participação/envolvimento dos EEs na vida da escola?**

Pois isso eu não sei, sinceramente não sei. **Não sabe se tem feito reuniões se convidam os pais?** Isso quando há essas atividades essas palestras e isso os pais são convidados e isso sim porque às vezes costuma haver secções de esclarecimentos e os pais são convidados a vir à escola mesmo quando há atividades e tudo os pais também são convidados a vir à escola. **E veem?** Veem claro, é como digo conforme a compatibilidade de horário uma vez que nem todos têm a mesma disponibilidade porque se há aqui uma atividade de manhã agora também as atividades são feitas pós-laborais mas muitos dos pais á quarta-feira à tarde não há aula e muito dos pais estão a trabalhar e não têm a possibilidade de vir. Mas eles são convidados a aparecer nas atividades s que se realizam na escola.

11- Na sua opinião que critérios deveriam estar patentes na atribuição do cargo de Direção de Turma? Por que razão?

Eu para mim um professor com mais anos de serviço acho que é o adequado a. A esse cargo porque tem mais prática eu penso que é um dos critérios que deveria ser privilegiado. O tempo de serviço. Antiguidade só? Eu acho que é o principal critério para mim é. Para já porque têm mais experiência e há escolas que já fazem isso, há escolas que de um ano para o outro já tem os diretores de turma que são as pessoas de cá são as pessoas com mais anos de serviço e que já ficam com aquele cargo porque há pessoas que têm mais experiência mais anos de serviço.

12- Nota diferenças no funcionamento dos C. Turma quando os representantes dos pais estão presentes? Quais?

Não. Para mim o desenrolar da reunião é normal.

13- Tendo em vista o sucesso de todos os alunos, indique quais as medidas de atuação definidas pelo conselho de turma para combater o insucesso?

Isso há tantas medidas que podemos enumerar. **Diga algumas?** A nível de matemática nós temos a nível de jogos de cálculo mental que nós às vezes usamos para combater o insucesso, temos também atividades do tabuada e contas, a realização do problema do mês, existem mais. **Mas eu aqui refiro-me a estratégias dos alunos em termos geral não só matemática?** Eu falo da minha disciplina agora só vendo no projeto curricular é que estão lá definidos essas medidas que são colocadas lá, por exemplo, aulas de apoio, aulas de recuperação são algumas medidas que nós colocamos que pomos nos planos de recuperação **e são requeridas quando os alunos têm mais dificuldade e nós ... atividades que desenvolvam o raciocínio que era o que eu estava a dizer** tabuada e contas, a realização do problema do mês, atividades que privilegiam um ensino mais individualizado com fichas de trabalho e isso são todas as atividades que nós fazemos para colmatar o insucesso.

Muito obrigada pela colaboração