
1-Proceda à apresentação, de forma sucinta, dos seus dados socioprofissionais (habilitação académica, situação profissional - empregado/ desempregado, trabalhador por conta própria/ outrem, número de filhos, ano escolar frequentado pelos seus filhos.

Mestrado,

Efetivo

Dois filhos andam no 5º

E pré-escolar

2- Existe bom relacionamento entre a família e a escola? Por favor, relate situações reais da relação escola-família.

Pensei nisso imensas vezes, é uma relação muito fria e distante, eu não considero que exista uma boa relação, por causa deste fosso que existe, que eu considero que existe. **Fosso em que aspeto.**

Fosso neste aspeto A escola exerce naquele espaço ali em que os professores os nossos filhos estão lá, existe alguma preocupação, de alguns pais, em saber como estão as notas, outros não. O relacionamento entre pais e escola limita-se a este intercâmbio de mandar para lá os filhos e receber as notas deles. Acho que a escola deveria ter um papel mais ativo, os professores muitas vezes com os pais porque não se envolvem na escola, eu acho que a escola deveria ter um papel mais preponderante a esse nível.

Por favor relate casos reais a este nível de relacionamento entre a escola e a família

Eu não tenho assim tantos casos para contar, casos reais mas a que nível, casos complicados, eu como faço parte como representante dos pais na escola de vez em quando ouço umas coisas no sentido, há professores que se queixam que há pais que não conhecem a caligrafia dos filhos, isto chocou-me imenso. Esta escola não ter um psicólogo, os professores estão a falar qualquer coisa do género que havia alunos que precisavam de um psicólogo a professora via que aquela criança precisava de apoio psicológico, problema relacionado com a família, qualquer coisa assim, já não me recordo com detalhes o que se estava a passar e eles estão preocupados com isso. Um deles estava a comentar que tinham que se preocupar com o que davam nas aulas, fazer o trabalho administrativo, fazer um determinado número

de coisas e ainda por cima tinham que ser psicólogos e outro comentário que ouvi vocês estão aqui devem ser professores deverá haver alguém que terá essa incumbência, que faça essa função, eles depois explicaram que o psicólogo tinha ido embora, pois o contrato não foi renovado e que a Câmara Municipal deveria ter um papel mais ativo nesta matéria, não por questões financeiras. Foram todas estas questões abordadas neste diálogo e finalmente isto chocou-me um bocado porque depois eu notei da parte dos professores algum sentido de frustração, não é frustração **impotência** é mais isso uma coisa estranha viam que podiam fazer melhor mas que não conseguiam isto também é o reflexo de um bocado daquilo evolução que a escola tem tido nos últimos anos, eu acho que a escola tem vindo a ter nos últimos anos. Eu acho que a escola tem-se vindo a deixar uma ideia negativa nas pessoas não sei porquê! Há pais que depositam as crianças lá e ponto final. Há professores que também muitas vezes não gostam do que estão a fazer e também não se esforçam etc. etc. Há uma série de formações que não colidem e tornam a escola até sem interesse e depois isso reflete-se nos pais e nas crianças por intermédio dos pais. Mas o professor disse ou não disse, eu quero que ele me explicasse, por isso é que se ouve muitas vezes na TV aquela violência entre pais e professores, coisas horríveis, eu tenho um bocado esta perspetiva, eu estou um bocado preocupado como pai por causa da psicóloga e do futuro da minha filha, por estes casos que fazem parte de algumas famílias com problemas disfuncionais de alcoolismo e outras coisas. Os alunos que até não são maus eles são um bocadinho desinteressados e depois lá está o papel da escola o seu papel está lá a ser cumprido, mas a ser cumprido em que medida. Cumprir apenas no programa escolar, não estou a dizer que a escola deve substituir os pais, não é fácil estarmos aqui a pegar nisto. Se calhar a culpa é de todos nós sim um bocado quando não há sobreposição entre escola e a família e a comunidade há alguma coisa que está a funcionar mal não nota que a escola está um pouco voltada de costas para a comunidade? Qual é a sua perceção? A minha perceção é precisamente essa nós queremos a literatura diz-nos que a escola deve incluir família comunidade mas depois isto é que deveria levar uma grande volta a nível de tudo mas não está nas nossas mãos é provável que daqui a alguns anos venha a acontecer, aliás isto está a caminhar para se aproximar dos outros países.

3 - Na sua perspetiva como se poderia desenvolver a relação escola-família?

Eu não participei em muitas reuniões, mas já participei em algumas, eu acho que a escola deveria desenvolver ações que envolvesse os pais, intercâmbios, este intercâmbio e participação dos pais na vida

escolar dos filhos é importante, eu não sinto isso nesta escola, não sei como são as outras mas esta de Tábua eu não sinto isso. Sei que a escola deveria estar mais próxima não deveria ser uma coisa quase hermética vista ao longe, neste ponto deveria ser lançada pela escola, ou então ser lançado pela autarquia que também tem responsabilidades no parque escolar, eu sei lá, numa série de coisas.

4- Que medidas concretas têm sido desenvolvidas pela escola, de forma a facilitarem a participação/envolvimento dos EEs na vida da escola?

Eu não conheço.

5- De que forma a participação/envolvimento dos EEs na vida escolar dos filhos, poderá contribuir para melhorar o sucesso dos alunos?

Essa participação é fundamental a todos os níveis, essa participação passa por uma maior proximidade, interesse, partilha.

6- Concorda com a presença/possibilidade de participação/envolvimento que é facultada, aos Rep. EEs, no conselho de turma? Porquê?

Eu concordo, é uma das formas de aproximar os pais à realidade da escola, eu até estar envolvido neste conselho de turma não tinha a mínima noção do que se passava ali dentro e agora tenho um pouco mais de sensibilidade. Dá-nos uma perspetiva global da turma

7- Existe participação dos Rep.EEs no conselho de turma? Se sim, de que forma? Se não, porquê?

Eu acho que sou o único. O que eu sinto é que o CT não diz muito às pessoas, eu também estou a aprender, nós também não estamos ali muito tempo, o Rep. Pais deve ser um porta-voz daquilo que todos os pais pensam sobre o desenvolvimento normal da vida escolar, eu nunca recebi Feedback de nenhum pai, **já fez alguma reunião com os outros EEs para saber o que eles têm para dizer?** Não, nunca reuni com os outros EEs, mas ainda estou a tempo de receber e nem sei se o meu nome está representado em algum lado para que os outros pais saibam a quem se devem dirigir para fazerem refletir a sua voz.

O que eu sinto é um bocado isto, a voz dos pais, temos aquela meia hora de início mas depois quando é altura de avaliações eles dizem para nós sairmos eu saí. Na última reunião eu cheguei um pouco

atrasado e quando cheguei os professores fizeram o favor de me porem a par do que se tinha passado, perguntaram-me se tinha alguma coisa a acrescentar, então pronto, disseram mais qualquer coisa e insistiram no discurso mas eu não me apercebi e insistiram, sabem mas tem de se ir embora, e eu perguntei mas tenho de me ir já embora, sim nós temos de fazer a avaliação, e eu ok. Estive lá 10 minutos dentro, eu senti que ia lá só dar recado de alguma coisa e depois tinha de vir embora, eu não sinto que a voz dos pais seja algo de muito importante, por não achar que sinto que é algo de muito importante é que penso que os outros pais não aparecem. Eu apareço porque quero perceber a escola em que a minha filha anda onde ela aprende. Sobre tudo conhecer os professores e falar com eles. Eu confesso que me sinto um bocado frustrado, e penso o que é que eu vim aqui fazer hoje?

8- Conhece o projeto curricular de turma do seu educando? Se sim, qual o seu contributo na elaboração do mesmo?

Mais ou menos. Eu não fiz nada

9- Existe alguma relação entre a presença dos Rep.EEs no conselho de turma e o sucesso dos alunos? Se sim, de que forma?

Não há relação nenhuma dos outros pais e representante, daí que o representante se limite a usufruir daquele espaço como se fosse para ele próprio. Mas é que o representante não tem culpa disto o existe falta de cultura dos EEs para que se abeirem e se juntem ao representante. Tudo bem, aqui eu acho que a escola tem um papel fundamental é fazer com que essa aproximação exista não só por intermédio do representante dos pais, mas sobretudo a outros níveis.

O que falámos ao início desta proximidade que é necessário criar, estas pontes que tem que ser feitas e criadas, se há pais que não querem saber o que os filhos fazem na escola, e os filhos porque não sentem esse retorno positivo por parte dos pais, podem fazer tudo porque sabem que os pais não vão à escola. Mas há pais que se preocupam por saber o que os filhos pensam e sentem e como está a vida escolar deles.

10- Costuma participar/colaborar na vida da escola? Se sim, quando? E de que forma? Se não, porquê?

Naquilo que me é permitido, neste caso só tem sido nas reuniões escolares, é interessante.

11- Os Rep. EEs costumam ser convocados a participar/colaborar na elaboração projeto educativo de escola? Se sim, de que forma o fazem? Se não, porquê?

Não tenho conhecimento que façam isso, mas posso estar completamente enganado

12- Que propostas concretas os EEs já apresentaram ao DT?

Eu já apresentei uma proposta, foi precisamente a de a escola desenvolver atividades envolver os pais e aproximar a escola da comunidade, para mim disse-lhes que não sabia era questão de pensarmos todos sobre isso, mas senti que a ideia não foi bem-vinda, ou que era uma ideia repetida, ou que não há da parte da escola os mecanismos necessários para que os professores juntamente com os pais possam desenvolver as atividades e envolver a escola na comunidade, eu não sinto que a escola possa abrir a um sábado para realizar uma atividade, eu não sinto. Por não ter informação sobre estas coisas é que eu me envolvo, e vou-me envolver na Associação de Pais, para saber o que se passa lá dentro e acompanhar, como fazem se há atividades ou não e o que é que os pais podem fazer ou não em prol da escola e dos filhos

13 – Quais os assuntos mais debatidos entre o EE e o Diretor de Turma?

Aqui a questão é saber como vão as notas, como está o aluno, como está, onde tem mais dificuldades.

14- Qual a forma mais usual de ser contactado pelo Diretor de Turma?

É através da caderneta.

Muito obrigada pela colaboração