

1-Proceda à apresentação, de forma sucinta, dos seus dados socioprofissionais (habilitação académica, situação profissional - empregado/ desempregado, trabalhador por conta própria/ outrem, número de filhos, ano escolar frequentado pelos seus filhos.

Habilitação académica, 9º ano

Situação profissional, desempregada há bastante tempo

Número de filhos, 4: dois biológicos e 2 adotivos

Ano escolar frequentado pelos seus filhos. o meu filho mais velho fez o 12º ano, o outro filho adotivos está no 8º a outra filha adotiva está no 6º e a minha filha biológica está no 5º.

Vou sempre à escola sempre que sou solicitada.

2- Existe bom relacionamento existe entre a família e a escola? Por favor, relate situações reais da relação escola-família.

Deveria haver mais comunicação acho que haverá uns 50% de pais que se preocupam com os filhos como decorrem as aulas o seu aproveitamento a sua assiduidade, o seu comportamento, os outros 50% entregam os filhos na escola como se entregassem os filhos num aviário sem se preocuparem com o seu crescimento como homens.

Eu pessoalmente tenho uma boa relação com a escola, sempre tive e com a minha família em casa, quanto aos outros não posso falar, a minha relação com a escola, professores auxiliares é boa.

3 - Na sua perspetiva como se poderia desenvolver a relação escola-família?

Deveria haver mais comunicação entre os pais e a escola preocupação dos professores com os educando.

4- Que medidas concretas têm sido desenvolvidas pela escola, de forma a facilitarem a participação/envolvimento dos EEs na vida da escola?

Tem havido ao longo do ano reuniões para os pais participarem, tanto a nível de educação como alimentação, que tipo de alimentação devem os pais dar às suas crianças, como a nível sexual também

há muitas reuniões onde os pais são alertados para os perigos que existem, hoje em dia há uma boa relação escola pais, caso não participem isso já não é culpa da escola.

5- De que forma a participação/envolvimento dos EEs na vida escolar dos filhos, poderá contribuir para melhorar o sucesso dos alunos?

Eu acho que se os pais estiverem atentos e preocupados, perguntando-lhes o que é que fizeram na escola, nos seus tempos livres, mostrarem-se preocupados com os seus filhos, isso seria muito bom, para as crianças se sentirem mais confiantes e seguras.

6- Concorda com a presença/possibilidade de participação/envolvimento que é facultada, aos Rep. EEs, no conselho de turma? Porquê?

Porque acho que nós também ficamos a conhecer um bocadinho o ambiente onde os nossos filhos estão envolvidos, as preocupações dos professores e também de alguns pais, isso ajuda-nos na medida em que ficamos a conhecer os professores e o ambiente da turma. Pois há algumas crianças que tem acompanhamento especial e gostamos também de saber que na turma há bons alunos e isso é bom para os pais saberem que os seus filhos tem diversos tipos de alunos na sua sala de aulas, uns como disse são muito bons alunos e outros sabemos que tem grandes problemas de aprendizagem.

7- Existe participação dos Rep.EEs no conselho de turma? Se sim, de que forma? Se não, porquê?

Sim participo, quando me pedem a minha opinião eu dou-a e também há crianças que eu conheço que são colegas de outros anos letivos das minhas filhas e portanto conheço-as melhor. Quando vou buscar as minhas filhas às 17,30, raramente encontro algum dos pais da turma da minha filha, neste caso, mas se me expõem alguma situação de alguma criança eu faço questão em chegar a mensagem e falo com o DT, para expor a situação e isso já aconteceu este ano. Não costumo reunir-me com os outros pais, pois também nunca houve necessidade, até hoje. **Não costuma preparar antes da reunião as questões a debater no CT?** Não nunca fiz esse trabalho. **Porquê?** Nunca me foram apresentadas questões a levar ao CT.

8- Conhece o projeto curricular de turma do seu educando? Se sim, qual o seu contributo na elaboração do mesmo?

Não quero mentir, mas penso que não conheço tudo.

Não

9- Existe alguma relação entre a presença dos Rep.EEs no conselho de turma e o sucesso dos alunos? Se sim, de que forma?

Penso que sim

10- Costuma participar/colaborar na vida da escola? Se sim, quando? E de que forma? Se não, porquê?

Sempre que pedem a minha ajuda, estou presente. Aqui não posso dizer que contribuo muito , na preparatória. Na escola primária, as coisas são diferentes havia mais participação dos pais nas festas de Natal, carnaval, nesta escola agora também não posso participar muito pois não há esse tipo de atividades. Aqui não fazem com tanta frequência, só no COJE as festas de Natal, carnaval, os meus não frequentam o COJE.

11- Os Rep. EEs costumam ser convocados a participar/colaborar na elaboração projeto educativo de escola? Se sim, de que forma o fazem? Se não, porquê?

Que eu saiba não.

12- Que propostas concretas os EEs já apresentaram ao DT?

Os assuntos mais debatidos é o comportamento nas salas de aulas, os TPCs e também a agressividade, as dificuldades dos alunos.

13 – Quais os assuntos mais debatidos entre o EE e o Diretor de Turma?

Que eu tenha conhecimento nenhuma.

14- Qual a forma mais usual de ser contactado pelo Diretor de Turma?

Através da caderneta ou pelo telefone.

Muito obrigada pela colaboração