

1-Proceda à apresentação, de forma sucinta, dos seus dados socioprofissionais (habilitação académica, situação profissional - empregado/ desempregado, trabalhador por conta própria/ outrem, número de filhos, ano escolar frequentado pelos seus filhos.

12º ano, comerciante, duas filhas, a mais velha está no 6º ano e a mais pequena está na pré.

2- Existe bom relacionamento existe entre a família e a escola? Por favor, relate situações reais da relação escola-família.

O que me deparei na primeira reunião é que há muitos problemas a diversos níveis, como por exemplo a situação dos divórcios ou outra os pais foram para ali e deixaram os filhos ao cuidado dos avós há um caso eu conheço pois a miúda é muito amiga da minha filha os pais deixaram-na ao cuidado dos avós estes não sabem ler nem escrever e a miúda revela muitas dificuldades a nível da aprendizagem a avó vai à escola e participa. Eu ainda me recordo de que a minha mãe nunca se deslocou à escola só se fosse lá chamada para um assunto qualquer, eu acho que hoje os pais estão mais ativos em relação à escola, eu no meu caso gostaria de ser mais participativa, mas a minha vida profissional não o permite, quando à necessidade de termos uma conversa pois a minha filha diz que tenho que ir à escola nessa situação combino com a professora uma hora que dê jeito e à professora também. **Mas existe um bom relacionamento entre a escola e a família?** Eu penso que sim, eu não tenho nenhuma razão de queixa. **Relate-me por favor uma situação real entre a escola e a família.** Eu tive uma situação quase no início do ano escolar que a minha filha andava a chegar atrasada às aulas mesmo no reinício de nova aula ela e outra colega atrasavam-se e a DT teve o cuidado de me avisar. No ano passado também tive uma queixa da Liliana, informaram-me na escola para eu me dirigir à Câmara e tudo se resolveu, doutra vez informaram-me logo que ela se tinha aleijado sem gravidade, portanto existe um bom relacionamento com a escola.

3 - Na sua perspetiva como se poderia desenvolver a relação escola-família?

Sinceramente agora não estou a ver eu falo por mim eu não tenho tido grandes problemas quando há necessidade vamos falar com o DT e aconselham-nos como devemos agir. Acho muito positiva eles terem inglês e outras disciplinas pois por vezes os pais não têm possibilidades de os irem buscar à escola a determinada hora e assim nós sabemos que eles estão a progredir na sua vida académica

---

**4- Que medidas concretas têm sido desenvolvidas pela escola, de forma a facilitarem a participação/envolvimento dos EEs na vida da escola?**

Tem havido projetos nas festas do Natal, convidam sempre os pais a participarem mesmo a outros níveis neste momento não me ocorre nada, ainda agora por altura da Páscoa também houve qualquer coisa, nós também elucidamos os nossos filhos, a DT também faz incentivando-os eles frequentam a biblioteca e escola também é uma escola boa, há um projeto que acho que pertence às Caritas que é o COJ, onde podem praticar algumas atividades mesmo trabalho manual, houve a feira do livro, há um bom relacionamento com a escola.

**5- De que forma a participação/envolvimento dos EEs na vida escolar dos filhos, poderá contribuir para melhorar o sucesso dos alunos?**

Eu acho que contribui, da maneira como estamos hoje lá está por vezes a questão dos horários limitamos a uma maior participação na vida da escola como desejaríamos, Esta aproximação também obriga a que os nossos filhos sejam mais intervenientes na sua vida escolar, principalmente mostrarem-se mais interessados, a própria DT diz se cá viesse com mais regularidade no caso da minha filha não há comentários, mas se ela me visse a frequentar a escola mais assiduamente teria melhor aproveitamento, pois é um bocadinho preguiçosa e assim talvez lhe incutisse mais vontade de estudar.

**6- Concorda com a presença/possibilidade de participação/envolvimento que é facultada, aos Rep. EEs, no conselho de turma? Porquê?**

Sim concordo plenamente, como referi anteriormente o caso daquela menina que está com os avós eu mesmo que quisesse ajudar não tinha hipótese por causa da minha vida profissional, eu penso que é bom sabermos quais as atividades em que os nossos filhos irão ter pois estão presentes todos os professores .

**7- Existe participação dos Rep.EEs no conselho de turma? Se sim, de que forma? Se não, porquê?**

Eu lembro-me de uma situação que a DT falou dado este ano não haver área de leitura, como aconteceu no quinto ano, essa área iria ser substituída numa área de informática para que os alunos pudessem criar e desenvolver outras áreas e todos nós concordámos. Há assuntos que tem que ser resolvidos pela ação

social, e nas outras matérias nós também demos a nossa opinião. Sinceramente nesta segunda reunião não fui, tenho imensa pena, na primeira não me recordo se abordamos mais alguma situação em particular, falámos sim nos problemas da turma individualmente o que é que se poderia ali fazer havia uma aluna que se recusava a ir comer embora tivesse as refeições pagas, pois achava que estava muito gorda ', houve outra senhora que abordou outro assunto mas já não me recordo, foi em Outubro

**8- Conhece o projeto curricular de turma do seu educando? Se sim, qual o seu contributo na elaboração do mesmo?**

Conheço, foi isso que estiveram a falar no início do ano, ninguém deu nenhum contributo para a sua elaboração.

**9- Existe alguma relação entre a presença dos Rep.EEs no conselho de turma e o sucesso dos alunos? Se sim, de que forma?**

Não estou a ver grande sucesso nessa motivação para os alunos.

**10- Costuma participar/colaborar na vida da escola? Se sim, quando? E de que forma? Se não, porquê?**

Sim dentro do possível costume, normalmente quando sou solicitada na altura do Natal foram convidados poderia ir ou não mas apresentei-me e colaborei.

**11- Os Rep. EEs costumam ser convocados a participar/colaborar na elaboração projeto educativo de escola? Se sim, de que forma o fazem? Se não, porquê?**

Não fui convocada e penso que a outra senhora também não o foi .

**12- Que propostas concretas os EEs já apresentaram ao DT?**

Eu pessoalmente nenhuma em relação ao meu educando a professora também me aconselhou a ir a uma psicóloga, não recorri à médica de família e expus a situação da miúda ela até me encaminhou para a pedopsiquiatria disseram-me lá que a miúda estava bem e que não necessitava de mais nenhuma consulta, continuo a manter uma consulta por parte da psicóloga, não a psicóloga escolar pois tem

---

muitos alunos e depois de falar com umas pessoas sob que na Câmara Municipal havia uma psicóloga e como disse a miúda tem lá ido uma vez por semana e notam-se as melhorias a nível escolar.

**13 – Quais os assuntos mais debatidos entre o EE e o Diretor de Turma?**

São sobretudo a nível escolar, saber como andam as nossas crianças o seu aproveitamento o seu comportamento nas aulas. Eu com a minha Liliana fiquei muito contente e entusiasmada pois tinha muito boas informações escolares dela o mesmo não acontecendo no ano anterior ela é rotulada distraída e conversadora e no principio deste ano letivo estava muito mais participativa, mas isso foi Sol de pouca dura converteu-se totalmente

**14- Qual a forma mais usual de ser contactado pelo Diretor de Turma?**

A nível da caderneta, mas houve uma vez situação mais grave foi através do telefone.

Muito obrigada pela colaboração