

1-Proceda à apresentação, de forma sucinta, dos seus dados socioprofissionais (habilitação profissional, grupo disciplinar, tempo de serviço, situação profissional (professor do quadro de agrupamento, zona pedagógica, contratado), cargos que desempenhou nos últimos 10 anos.

Licenciatura e especialização em educação especial

120

10 Anos

Professora contratada

Não tive cargos

2- A participação /envolvimento dos Rep.EEs nos conselhos de turma/escola terá alguma relação com a cultura de escola? Se sim, porquê?

Pode ter a ver com a cultura de escola porque penso que à escolas que estão muito mais abertas à participação dos pais do que outras daquilo que tenho observado. **E ao que é eu se deve isso?** Eu acho que tem mais a ver com a mentalidade dos colegas e também do órgão dessa abertura. **E esta escola considera quem tem uma abertura?** Eu penso que sim que tem uma abertura positiva com os encarregados de educação.

3- Existe bom relacionamento entre a família e a escola? Se sim, por favor, relate situações reais da relação escola-família. Se não, Porquê?

Sim existe. **Relate-me situações reais da relação escola-família?** Eu no meu caso especifico como professora de educação especial tenho um envolvimento muito grande com a família ao ponto de muitas vezes me contactarem até para a resolução de problemas pessoais e em alguns casos financeiros que eu tento resolver através dos protocolos que há e das assistentes sociais portanto é um envolvimento para além do encarregado de educação-aluno mas também para a vida social e financeira da família.

4- Na sua perspetiva como se poderia desenvolver a relação escola-família?

Eu penso que a forma como funciona no agrupamento em Tábua é uma boa perspectiva, a participação nos conselhos de turma, sempre que à a necessidade de reuniões com os encarregados de educação, participam muito até nas festas de finais de período, actividades específicas os encarregados de educação participam penso que é uma boa perspectiva.

5- De que forma a participação/envolvimento da família na vida escolar dos filhos, poderá contribuir para melhorar o sucesso dos alunos?

Eu penso que é bastante importante que os pais se envolvam e que os alunos saibam que existe esse envolvimento porque se sentem mais motivados se os pais acompanharem de perto tudo o que acontece na escola e os filhos se apercebam e saibam acho que há outra motivação e outra ajuda entre os pais e os filhos.

6- Em que áreas deveriam os Rep.EEs ter maior participação?

Eu neste momento não estou a visualizar nada, não sei.

7- Na sua opinião, em que perspectiva poderá ser vista a participação dos Rep.EEs nos órgãos da escola:

7.1- Como um contributo para a democratização da escola? Se sim, de que forma? Se não, porquê?

Sim porque estando a escola aberta aos pais é uma forma de democratizar a escola. Partindo do princípio que numa democracia quando se participa é tipo um jogo a participação de alguém que expõe uma ideia que poderá ser aceite ou não por outros portanto há uma negociação digamos entre essas ideias, acha que é isso que se faz nas escolas? É assim, nos conselhos de turma a que eu tenho participado há um bocadinho disso, ainda agora nas intercalares houve uma encarregada de educação levantou uma situação e a situação foi realmente discutida.

7.2- Como um contributo para o desenvolvimento da cidadania? Se sim, de que forma? Se não, porquê?

Sim também. Num dos conselhos de turma a que eu faço parte todos os encarregados de educação através da representante que vai ao conselho de turma conseguiram promover uma acção bastante positiva para um aluno da turma que é mais desfavorecido e isso no fundo vai de encontro dos princípios da cidadania.

7.3- Como um contributo para colaborar na ação educativa dos professores? Porquê?

Sim porque podem dar sugestões que podem melhorar certas situações que ajudam sempre na acção do professor.

7.4- Como um contributo para o sucesso educativo dos alunos? Porquê?

Sim também porque foi o que eu já disse anteriormente estando mais envolvidos ajuda ao sucesso dos alunos.

7.5- Como um contributo estratégico entre ação dos EEs e dos professores? Se sim, de que forma? Se não, porquê?

Sim porque há sempre pormenores de certos alunos que só com a ajuda de certos encarregados de educação é que conseguimos através de estratégia que às vezes conseguimos os encarregados de educação até podem sugerir para conseguir-mos chegar a certos alunos.

8- Concorda com a presença/possibilidade de participação/envolvimento que é facultada, aos Rep. EEs, no conselho de turma? Porquê?

Concordo até determinada altura porque aquilo a que eu tenho assistido é que há conselhos de turma a que na parte das informações para mim foi uma experiencia nova este ano porque no 1º ciclo isso não acontece, concordo que eles estejam na parte das informações e sempre que eles queiram dar alguma sugestão mas depois também acho que principalmente em aspectos mais de avaliação ou de certos casos específicos que penso que os encarregados de educação não devem estar presentes até pelo facto de serem por vezes mais sigilosos ou mais pessoais mas sempre que afectem a turma em si penso que sim.

9- Considera que existe participação dos Rep.EEs. no conselho de Turma? Se sim, de que forma? Se não, porquê?

Existe. **De que forma?** Eles vão dentro das possibilidades deles sempre que são solicitados inclusivamente há um conselho de turma que eu estou que a representante tem o contacto eletrónico de todos os encarregados de educação e depois transmite todas as informações e sempre que há nomeadamente na

turma casos de mau comportamento são bons alunos, mas muito faladores e tudo isso e sempre que há sugestão de estratégias no conselho de turma essa encarregada de educação transmite a todos os pais.

10- Que medidas concretas têm sido desenvolvidas pela escola, de forma a facilitarem a participação/envolvimento dos EEs na vida da escola?

Há o atendimento aos encarregados de educação que no meu caso pessoal mesmo que não possam no tempo que eu tenho estabelecido facilito sempre o contacto em horas mais oportunas para os pais devido ao trabalho ou a uma ou outra participação e muitas vezes à o contacto telefónico para alguma situação mais urgente.

11- Na sua opinião que critérios deveriam estar patentes na atribuição do cargo de Direção de Turma? Por que razão?

Por aquilo que eu tenho visto os DT são pessoas muito presentes, preocupadas com as duas turmas e os seus alunos.

12- Nota diferenças no funcionamento dos C. Turma quando os representantes dos pais estão presentes? Quais?

Há sempre algum cuidado em tratar alguns temas com eu tenho dito mais pessoais mas acho que isso é perfeitamente normal.

13- Tendo em vista o sucesso de todos os alunos, indique quais as medidas de atuação definidas pelo conselho de turma para combater o insucesso?

Uma delas é quando se detecte alguma situação é falar com os pais sempre que um aluno baixe as notas ou que deixe de fazer os TPC ou que o DT ou algum professor de turma note algum comportamento mais estranho é logo convocado ou contactado o encarregado de educação e depois também há muito trabalho de equipa entre os alunos nas turmas onde eu também estou presente eles também se ajudam muito uns aos outros quando têm algum furo vão para a biblioteca fazer um trabalho, à sempre também por parte de o DT um incentivo de colaborarem entre si

Muito obrigada pela colaboração