



1-Proceda à apresentação, de forma sucinta, dos seus dados socioprofissionais (habilitação profissional, grupo disciplinar, tempo de serviço, situação profissional (professor do quadro de agrupamento, zona pedagógica, contratado), cargos que desempenhou nos últimos 10 anos.

Licenciatura em ciências e literaturas modernas variante português-francês

300

19 Anos

Professora do quadro da escola de Tarouca

Coordenadora de departamento, DT.

2- A participação /envolvimento dos Rep.EEs nos conselhos de turma/escola terá alguma relação com a cultura de escola? Se sim, porquê?

Eu penso que sim se a escola também for ao encontro dos próprios pais eles talvez tenham uma participação mais activa por exemplo eu noto aqui em concreto como há um Mega agrupamento, por exemplo, em Midões eu tenho aulas em Midões e em Tábua, os pais de Midões pelo facto de as reuniões serem em Tábua não se deslocam aqui há pais que se negam a vir, este ano notei isto nesta escola eu penso que eles próprios se recusam à uma recusa não aceitam que haja a separação e não é o facto de ser longe porque penso que isso não será problema especialmente para os pais que eu conheço como representantes não será o problema da deslocação ou terem veiculo porque parte até de um pouco do afastamento da escola Tábua não vai propriamente ao encontro das famílias,

3- Existe bom relacionamento entre a família e a escola? Se sim, por favor, relate situações reais da relação escola-família. Se não, Porquê?

Eu penso que há assim grandes problemas há, é um afastamento dos pais realmente, não só em relação à escola, como também em relação com a própria educação dos filhos.

4- Na sua perspetiva como se poderia desenvolver a relação escola-família?

Eu penso que há a tentativa de haver essa relação mais próxima até através do sistema informático de tentar fazer com que os pais fiquem cada vez mais envolvidos na educação dos filhos, mesmo ao nível de documentos da escola do regulamento interno pronto eu penso que há essa preocupação por parte da escola embora não seja ainda o desejável mas cada vez mais se vai mais ao encontro disso.

5- De que forma a participação/envolvimento da família na vida escolar dos filhos, poderá contribuir para melhorar o sucesso dos alunos?

Para mim agora é essencial coisas práticas, nós não temos receitas, mas isso é muito importante porque nota-se nos alunos, que não têm acompanhamento familiar, já não digo a nível científico, nem toda a gente tem capacidades mas pelo menos o acompanhamento saber que o filho tem que chegar a casa e estudar, e isso em meios, por exemplo em Midões sente-se mais, são meios mais rurais em que há muito pouca cultura por parte dos pais e pronto quanto menor é o acompanhamento ainda mais insucesso se verifica nos alunos não quero dizer que não se verifique o contrário mas é mais notório sem duvida nenhuma.

6- Em que áreas deveriam os Rep.EEs ter maior participação?

Eu acho que era no acompanhamento dos próprios educandos é essa supervisão, não é ensiná-los em casa, é mesmo acompanhar portanto supervisionar o trabalho deles.

7- Na sua opinião, em que perspetiva poderá ser vista a participação dos Rep.EEs nos órgãos da escola:

7.1- Como um contributo para a democratização da escola? Se sim, de que forma? Se não, porquê?

Não. **Porquê?** Se nós estamos a falar de democratização se calhar estamos a falar da escola como um bloco à parte ... se for nesse sentido será assim. **se eles ao participarem contribuírem para a democratização da escola de que forma?** é esse alargamento da escola não só do entender a escola como um bloco distinto mas alarga-lo à comunidade aos pais.

7.2- Como um contributo para o desenvolvimento da cidadania? Se sim, de que forma? Se não, porquê?

Sim porque eu penso que fundamentalmente os pais têm um peso bastante grande nesse desenvolvimento da cidadania que hoje cada vez mais está decrescendo.

7.3- Como um contributo para colaborar na ação educativa dos professores? Porquê?

Penso que o contributo da família é fundamental porque nós muitas das vezes sozinhos não conseguimos fazer nada, portanto se eles não tiverem o pilar da educação em casa não conseguimos fazer milagres na escola, penso que essa ligação é essencial principalmente ai.

7.4- Como um contributo para o sucesso educativo dos alunos? Porquê?

Sim já referi.

7.5- Como um contributo estratégico entre ação dos EEs e dos professores? Se sim, de que forma? Se não, porquê?

Sim às vezes há determinado problema que só em conjunto se consegue encontrar soluções e talvez mais positivas.

8- Concorda com a presença/possibilidade de participação/envolvimento que é facultada, aos Rep. EEs, no conselho de turma? Porquê?

Concordo com a presença dos pais no CT, só que deveria ser entendida de outra forma, porque normalmente o que acontece é que nos conselhos de turma quando vão os representantes dos pais, eles estão mais preocupados com os próprios filhos, o que é normal quando vão a essas reuniões, depois não têm feedback dos outros pais, portanto as pessoas vivem afastadas e não se conhecem minimamente, e não há muitas vezes esse contacto com os representantes o que no fundo acontece é falarem só sobre os próprios educandos.

9- Considera que existe participação dos Rep.EEs. no conselho de Turma? Se sim, de que forma? Se não, porquê?

Vai existindo mais mas era o que eu estava a dizer em relação aqui à de facto esse problema aqui quando são os conselhos de turma de Tábua nós temos os representantes quando são os de Midões já não aparecem **E de que forma a que eles participam?** Praticamente só com a presença e em alguns casos de indisciplina, se conhecem os miúdos dão algumas pistas é uma participação bastante passiva e quase presencial, mas também há aspetos que não podem ser abordados na presença deles e praticamente



chegam ali ouvem e também como não conversam com os outros pais, poucos frutos são extraídos desta participação.

10- Que medidas concretas têm sido desenvolvidas pela escola, de forma a facilitarem a participação/envolvimento dos EEs na vida da escola?

Não estou muito por dentro disso uma vez que não estou cá muito tempo.

11- Na sua opinião que critérios deveriam estar patentes na atribuição do cargo de Direção de Turma? Por que razão?

Uma das coisas que é bastante importante é o DT conhecer minimamente o meio não quer dizer que tenha de conhecer os alunos em questão, porque há zonas que são muito complicadas, e principalmente em zonas rurais com determinadas características eu estou a referir-me aqui á especificidade da nossa escola, que é uma zona muito específica a nível de família, muita pobreza, muito alcoolismo e que têm reflexos na educação dos jovens. Surgindo problemas que acabam por ser trazidos para a aula como reflexos das vivências familiares.

12- Nota diferenças no funcionamento dos C. Turma quando os representantes dos pais estão presentes? Quais?

Sempre até os próprios professores não estão tanto à vontade e coíbem-se de dizer determinadas coisas.

13- Tendo em vista o sucesso de todos os alunos, indique quais as medidas de atuação definidas pelo conselho de turma para combater o insucesso?

Normalmente são o de tentar incutir nos alunos os hábitos e os métodos de trabalho que falta muito, responsabilizar não só o aluo mas também o encarregado de educação nesse acompanhamento que nós já falamos, prestar os apoios necessários para aqueles que têm maiores necessidades tanto apoio individualizado ou aulas de recuperação tentar chegar a uma uniformização de critérios e estratégias de atuação entre os vários atores segundo o perfil dos alunos e da turma.

Muito obrigada pela colaboração