

1-Proceda à apresentação, de forma sucinta, dos seus dados socioprofissionais (habilitação profissional, grupo disciplinar, tempo de serviço, situação profissional (professor do quadro de agrupamento, zona pedagógica, contratado), cargos que desempenhou nos últimos 10 anos.

Línguas e literatura modernas, português inglês

22 anos

Professora do quadro desta escola

Tenho sido sempre coordenadora ou coordenadora de departamento ou representante de grupo no ano passado fui avaliadora

2- A participação /envolvimento dos Rep.EEs nos conselhos de turma/escola terá alguma relação com a cultura de escola? Se sim, porquê?

Sim acho que sim, nós queremos é que eles venham que estejam presentes e que estejam presentes.

3- Existe bom relacionamento entre a família e a escola? Se sim, por favor, relate situações reais da relação escola-família. Se não, Porquê?

Eu acho que sim, mas por outro lado eu acho que o professor agora é tao mal tratado e mal visto a imagem do professor tem sido ultimamente bastante denegrada e como tal acho que os pais não nos veem como nos viam há alguns anos atrás, e isso deteriora a relação que poderia existir acho que a nossa imagem não é muito boa lá fora. **E a colega nota que se degradou mais a partir de que altura?** A partir da Rodrigues a ministra do Sócrates fez de tudo para denegrir a nossa imagem e eu acho que ela conseguiu passar essa mensagem e portanto os professores tão mal vistos que eu acho que se o aluno for dizer mal de alguma coisa de que se passou dentro de uma aula, os pais acham que realmente quem tem razão até o filho, e não o professor, acho que é um bocado por ai que as coisas estão a acontecer dão sempre razão à criança e não ao professor porque a nossa imagem não é boa, penso eu.

4- Na sua perspetiva como se poderia desenvolver a relação escola-família?

Eu acho que deve ser o DT, eu acho que não é o fato de os pais estarem representados nos conselhos de turma que se chega aos pais, deveria ser o DT a trabalhar com os pais tem que ser o elo de ligação entre os pais e o resto dos professores. Porque no fundo, vão lá dois representantes eu acho que muitas das vezes eles nem conhecem os outros pais eles estão lá mais para defenderem os filhos eu tenho a impressão que muitos deles não se conhecem aqui os alunos são de aldeias muito distantes umas das outras não é há elementos das turmas que não são da mesma terra e os pais não se conhecem uns aos outros. Como é que eles chegam aos outros pais!? Eu acho que tem que ser mesmo o DT a cada pai a vir aqui falar com o DT e este ser o elo de ligação entre os outros professores ou até para falar diretamente com os professores embora tenhamos um horário para os atender ninguém se recusa a os atender fora de horas.

5- De que forma a participação/envolvimento da família na vida escolar dos filhos, poderá contribuir para melhorar o sucesso dos alunos?

Muito. Estando atento primeiro tentar que eles tenham uma cultura de escola de esforço e trabalho que eu acho que os nossos alunos não têm. A grande maioria deles vem aqui porque os pais os mandaram para aqui e muitos veem para aqui e não aprendem nada e querem que eles aqui andem porque são obrigados a aqui andar e tendo idade para aqui andar e andam aqui agora se os pais se lhes dissessem que tem que andar aqui para aprender para trabalhar porque é a partir de aí que eles vão ganhar conhecimento e formação que os irá ajudar no futuro e eu acho que assim funcionava era os pais incutirem a necessidade de ir para a escola e trabalhar na escola porque eu acho que os nossos alunos cada vez trabalham menos, eles não fazem os TPC, eles não estudam, eles não estão atentos na aula, eles não se esforçam minimamente mas andam aqui grande parte dos alunos andam aqui porque os mandaram para aqui não é porque queiram aprender ou melhorar o futuro nada eles mandaram-nos para aqui e eles não sabem ao certo o que andam aqui a fazer não têm essa cultura de esforço e dedicação que deveriam ter. **A escola também não é valorizada?** Não, eu acho que não, os meus melhores alunos são os alunos que se esforçam e trabalham e que se interessam porque a grande maioria não se aplicam nós damos-lhes matrizes e dizemos que sai esta e aquela matéria e damos com tempo e horas para eles estudarem para na aula anterior a um teste porem as suas duvidas esclarecerem duvidas mas eles não

querem saber tirando os bons alunos os outros que supostamente deveriam ser aqueles que deveriam apresentar mais duvidas eles não apresentam uma única duvida o que significa que eles não estudaram.

6- Em que áreas deveriam os Rep.EEs ter maior participação?

No conselho de turma, isto é, se as coisas funcionassem mesmo se eles comunicassem uns com os outros, penso que eles veem às reuniões mas os outros não têm feedback nenhum do que se passou na reunião, agora se as coisas corressem como eu acho que deveriam correr que era eles virem às reuniões participarem no projeto curricular estarem atentos aos pontos fortes e aos pontos fracos da turma e se depois reunissem esses representantes com os outros acho que poderiam todos em conjunto chegar a uma conclusão. Porque se eles sabem à partida os pontos fracos para os melhorar mas isso era preciso mesmo eles depois de os representantes aqui estarem eles tivessem uma reunião com os outros encarregados todos, eles estão ali 2 que representam dois alunos e os restantes eu até estou convencida com a experiencia que eu tenho como encarregada de educação nunca soube nada de situações que se passaram na turma da minha filha, nada no fundo, eu nem conheço as pessoas que estão a representar a turma ou conheço muito mal e elas nunca me deram feedback nenhum da reunião e sempre que preciso de alguma coisa tenho que ir ter com o DT e quando sinto que tenho de ter alguma informação não é com ela que eu vou ter mas sim com o DT.

7- Na sua opinião, em que perspetiva poderá ser vista a participação dos Rep.EEs nos órgãos da escola:

7.1- Como um contributo para a democratização da escola? Se sim, de que forma? Se não, porquê?

Sim eu acho que o facto de que eles estarem no conselho geral por exemplo e é o conselho geral que elege a direção já contribui

7.2- Como um contributo para o desenvolvimento da cidadania? Se sim, de que forma? Se não, porquê?

Sim se eles tivessem essa cultura que nem sempre acredito que eles a tenham porque a forma como eles tratam por vezes os próprios filhos e a imagem que tem os professores a cidadania deles, também deixa alguma coisa a desejar eu achava bem que houve-se alguma coisa que muda-se a mentalidade dos nossos pais, dos nossos encarregados de educação, eu acho que nós temos que trabalhar e enquanto

nós não nos convencemos os pais a valorizar a escola os filhos também não vão ligar muito à escola porque os pais não lhe ligam importância. **E eles não lhe podem transmitir esse valor?** Não porque eles não a valorizam, não valorizam a escola, não valorizam os professores logo o filho também não valoriza portanto era bom que se começa-se a trabalhar primeiro os pais e depois seria muito mais fácil. **E qual era a sugestão que a colega dava para se trabalhar os pais?** Sei lá, haver assembleia de pais mas sempre que convocamos uma reunião ou assembleia também pucos aparecem era bom que se muda-se mentalidades mas honestamente não sei talvez a nível de camara tentar ir através de juntas de freguesias chamar a atenção para a importância da escola do saber do conhecimento.

7.3- Como um contributo para colaborar na ação educativa dos professores? Porquê?

Sim eles podem sugerir muitas coisas podem sei lá talvez dar-nos conta de determinados problemas sociais e outros, que acaba por nos fazer ver aquela criança de uma outra forma e se calhar de as podermos ajudar de outra forma.

7.4- Como um contributo para o sucesso educativo dos alunos? Porquê?

Estar muito atenta aquilo que eles fazem em casa porque nós temos alunos que sistematicamente não fazem trabalhos de casa e não trazem os testes assinados, eu acho que qualquer pai que tem um filho na escola porque sabe como também já passou na escola todos nós, mandamos os dias TPC se não for eu é outro professor e nós temos alunos que nunca fazem trabalhos de casa e portanto que atenções têm eles aos filhos quando um aluno nunca traz um trabalho de casa será que esses pais acreditam que não há nenhum professor que mande trabalhos de casa, quando os testes não são entregues para assinar, os pais não sabem que nós entregamos os testes e que eles têm que voltar assinados, eu acho que os pais nem devem perguntar nada nem deve mandar estudar nada.

7.5- Como um contributo estratégico entre ação dos EEs e dos professores? Se sim, de que forma? Se não, porquê?

Já respondi ao longo da conversa.

8- Concorda com a presença/possibilidade de participação/envolvimento que é facultada, aos Rep. EEs, no conselho de turma? Porquê?

Sim, porque podem ser um contributo válido para o projeto curricular de turma e desde que façam o trabalho deles junto com os outros pais, embora honestamente eu ache que isso não funciona, teoricamente é bom, e seria bom, agora na prática eu acho que isso não funciona porque comigo já disse atrás e eles não se conhecem.

9- Considera que existe participação dos Rep.EEs. no conselho de Turma? Se sim, de que forma? Se não, porquê?

Eu acho que eles estão ali mais como ouvintes e para saber informações dos seus próprios filhos do que propriamente os restantes acham que eles se representam a si próprios mais do que representar a turma.

10- Que medidas concretas têm sido desenvolvidas pela escola, de forma a facilitarem a participação/envolvimento dos EEs na vida da escola?

É assim os pais estão a toda a hora a ser chamados aqui e depois eles têm assento no conselho geral onde se faz o plano geral de atividades e tem havido aqui até algumas conversas de pais até organizadas pela própria organização de pais mas tanto quanto eu sei são feitas à noite e têm aparecido meia dúzia deles vai a convocatória para casa e eles não aparecem portanto o envolvimento deles faça-se o que se fizer para muitos é nulo.

11- Na sua opinião que critérios deveriam estar patentes na atribuição do cargo de Direção de Turma? Por que razão?

A direção de turma é se calhar o cargo mais ingrato, dá muito trabalho eu fui DT durante muitos anos, aqui nunca o fui e é um cargo que dá muito trabalho e muita preocupação porque ninguém como o DT conhece os problemas da turma porque não é só os escolares é também os sociais, os emocionais e depois tem de lidar com essas situações todas tem de gerir muitos conflitos e às vezes um DT é um professor mas também é um pai uma mãe eu às vezes acho que funciona um bocado assim é alguém que tem de estar sempre disponível para ouvir e atento muito atento.

12- Nota diferenças no funcionamento dos C. Turma quando os representantes dos pais estão presentes? Quais?

Os pais só estão presentes numa pequenina parte da reunião em que se fala do projeto curricular de turma depois aquilo que nos preocupa muito é sempre o aproveitamento dos alunos a avaliação nós queremos o sucesso dos alunos, portanto as nossas maiores preocupações são se as coisas estão a funcionar, e se o aluno está a aprender, e se vai chegar ao final do ano e vai passar, e é isso que nos preocupa mais, e nessa parte os pais já não estão foram embora. **Mas a legislação nada diz para eles irem embora?** Então somos nós que estamos a interpretar mal a lei, mas também não é fácil nós estarmos a falar e também é constrangedor falar de alguns alunos que têm imensas dificuldades cognitivas e estrá a falar disso para outros pais. **Mas também depois o que é que eles estão ali a fazer se não sabem as informações também não podem transmitir a outros pais?** Mas eles sabem sempre se a turma está a ter o comportamento que nós desejamos e se o rendimento deles também é aquele que nós desejamos no fundo nós dizemos se eles estão a trabalhar bem ou se não estão se fazem os trabalhos e isso e nós queixamo-nos que eles não fazem trabalhos de casa que eles não estudam no fundo isso é avaliação também não é nós podíamos às vezes para estarem mais atentos às cadernetas, aos recados que vamos enviando para ver se eles trabalham em casa obrigá-los a trabalhar em casa às vezes é importante para o aluno ver que os pais se interessem também perguntar se correu bem o dia eu quando chego ao pé da minha filha vamos a conversar desde a escola até casa sobre o dia dela. **Mas nota diferenças no funcionamento dos C. Turma quando os representantes dos pais estão presentes?** Acho que sim, nós se calhar estamos mais à vontade quando estamos só nós professores, não há aquele constrangimento de falarmos de determinadas coisas, porque se calhar à problemas que os pais não sendo pais daqueles alunos não devem saber alguns problemas mais íntimos.

13- Tendo em vista o sucesso de todos os alunos, indique quais as medidas de atuação definidas pelo conselho de turma para combater o insucesso?

Para mim é sempre obrigá-los a trabalhar, a estudar, a ver a escola com outros olhos, a perceber que quando queremos alguma coisa temos de trabalhar para ela, porque aqui não há cultura nenhuma de esforço, eu professora de português e inglês o inglês é uma disciplina que dá trabalho, porque eles têm que decorar muito vocabulário o vocabulário é diferente do português portanto eles têm que o decorar

portanto não há outra forma de aprender o vocabulário sem ser decorando e os meus alunos quase todos detestam o inglês porque o inglês lhes dá muito trabalho é muita coisa nova é muita coisa para estudar. E eles aqui têm inglês a partir do 4 ano? Não aqui têm inglês até no 1º no 2º anos eles chegam aqui já fartos de inglês, fartos do inglês e o inglês como dá trabalho eles já não gostam no português é um bocadinho diferente o português é a língua deles e não têm de estrá a decorar de como se diz as cores ou os números todos aqueles temas eles têm que os trabalhar decorando e o português não é preciso nada disso daí eles gostarem mais do português.

Muito obrigada pela colaboração