

1-Proceda à apresentação, de forma sucinta, dos seus dados socioprofissionais (habilitação académica, situação profissional - empregado/ desempregado, trabalhador por conta própria/ outrem, número de filhos, ano escolar frequentado pelos seus filhos.

12º Ano, trabalho numa firma do ramo automóvel há vinte anos tenho dois filhos um no sexto ano e a miúda anda na creche

2- Existe bom relacionamento existe entre a família e a escola? Por favor, relate situações reais da relação escola-família.

Sim, eu sou representante até dos pais já há dois anos eu também nas minhas atividades de lazer estou ligado há música há vinte e tal anos numa filarmónica e trabalho com miúdos e dou formação musical aqui com a escola tenho bons relacionamentos com o professor que era o meu DT do quinto ano conheço duas professoras do meu miúdo são pessoas que eu conheço do meu dia a dia e são da minha terra sempre tive bom relacionamento, sempre que há uma reunião eu tenho estado sempre presente situação real que tenha nenhuma delas as considero relevantes

3 - Na sua perspetiva como se poderia desenvolver a relação escola-família?

Nos dias de hoje como nós estamos envolvidos em tantas preocupações, a maioria dos alunos não os conheço, nem os próprios pais pois são de outras terras nem sequer tenho os seus contatos pois raramente os encontro, hoje em dia é difícil virem á escola pois os pais têm horários muito diferentes

4- Que medidas concretas têm sido desenvolvidas pela escola, de forma a facilitarem a participação/envolvimento dos EEs na vida da escola?

A escola aqui em Tábua nestes anos em que eu estou envolvido aqui com o meu miúdo eu sei que tem havido várias atividades como reuniões tratando diversas temáticas educação sexual e outras e até com os pais para estarem presentes nesse aspeto tem sido até interessante mas isto depende um pouco do horário de cada um acho que os horários de algumas atividades, não serão os melhores, dada a diferença de horário de trabalho dos pais este horário é no período das horas escolares, já houve em tempos reuniões às sextas-feiras eu acho que isto pode condicionar a vinda dos pais.

5- De que forma a participação/envolvimento dos EEs na vida escolar dos filhos, poderá contribuir para melhorar o sucesso dos alunos?

Eu acho que aí melhora sempre se os pais estiverem envolvidos melhor será para eles o meu dá-me alguns problemas no aspeto da distração ele já vem sinalizado desde os tempos da creche nós temos que estar atentos dar uma ajuda em casa eu não sei mas eu vejo que os alunos cada vez mais tem que ter explicações eu no meu tempo há vinte, vinte e cinco trinta anos atrás não se via tanto essa necessidade porque é que será serão os temas as capacidades eu acho que os miúdos de agora até tem mais capacidade em relação aos do meu tempo cada vez mais hoje temos que recorrer a professores fora da escola para que os miúdos tenham sucesso, eu até já falo só nos mínimos que é o que me preocupa o meu nem aos mínimos consegue atingir na firma onde trabalho há lá mais colegas com os filhos da mesma idade e todos eles se queixam da mesma situação. Os miúdos são distraídos na escola são distraídos em casa não assimilam os temas todos nós temos que arranjar explicadores para ver se os miúdos tem sucesso na escola pois a nossa sociedade assim o exige mas eu cada vez mais vejo que os miúdos não dão vazão às suas atividades televisão computadores excesso de disciplinas pois os pais querem inscreve-los em todas as atividades e hoje em dia temos uma grande oferta a esse nível mas eu não entendo, esta situação talvez nos meus tempos não houvesse tantos explicadores serão os temas mas estes também não mudaram assim tanto na minha empresa somos trezentos e cinquenta e ainda ontem ao falar com alguns colegas notei que as mães ainda estão mais preocupadas que os pais, há efetivamente poucos pais que vão à escola o papel que eu tenho assumido, se calhar foi o excesso de televisão em idades em que eles estavam a crescer a desenvolver-se e que os levou à abstração

6- Concorda com a presença/possibilidade de participação/envolvimento que é facultada, aos Rep. EEs, no conselho de turma? Porquê?

Sim, sim eu acho que os pais cada vez mais devem estar envolvidos por exemplo na situação do meu miúdo este ano estive 4 meses sem ter quatro disciplinas bases sem português matemática geografia e inglês logo o principal há quinze dias atrás o professor titular que estava a substituir vai-se embora tudo mais todos nós sabemos que todos nós temos direitos e deveres compreendo isso mas isto é prejudicial

para os alunos e nesta situação os pais, ou quem representa os pais, nesta situação em conjunto com o DT tem que interpor qualquer coisa porque eles é que são prejudicados eu tenho alguns conhecimentos aqui na escola, na secretaria e expus há datas que eles tem que respeitar e o direção não pode fazer mais dada as suas limitações .

7- Existe participação dos Rep.EEs no conselho de turma? Se sim, de que forma? Se não, porquê?

Tem havido e, eu fico contente com isso, da ficamos com uma visão da globalidade da turma da forma como eu me preocupo também tem havido muitos pais a preocuparem-se. Quando eu não posso tenho a mãe de uma miúda que me ajuda e vai ela à escola e contatamos muitas vezes e quando um não pode ir vai o outro e ela também se preocupa com a miúda também não conhece muitos pais se há dois ou três pais que se envolvam também vai facilitar os professores também se nota que tem tirado muita autoridade aos professores provavelmente nos outros tempos as situações eram um bocado mais duras se calhar também abusavam um pouco digo eu

8- Conhece o projeto curricular de turma do seu educando? Se sim, qual o seu contributo na elaboração do mesmo?

Conheço sim houve situações que nós pusemos nomeadamente eu vivo em Tábua e o miúdo poderia vir para a escola de bicicleta mas não tem sitio para as guardar eu venho a pé acompanhá-lo a própria DT tem procurado para nós lhe darmos ideias para tentar promover a nível de temas outras atividades este ano não foi promovido grandes alterações mas a nível do quinto ano já houve umas ideias viagens de estudo trabalhos que iriam desenvolver baseado em certos temas e os pais participaram sim, sim mesmo numa festa que eles fizeram mesmo por altura da Páscoa sobre leitura outra que fizeram no final do ano todas elas muito participadas

9- Existe alguma relação entre a presença dos Rep.EEs no conselho de turma e o sucesso dos alunos? Se sim, de que forma?

Eu acho que sim conforme eu transmito em casa algumas preocupações que o professor me passa ainda ontem encontrei um professor e ele transmitiu-me as dificuldades que o aluno sentiu durante o dia e se os

pais estiverem presentes isso é um sinal de mais valia pois nós em casa iremos dar uma ajuda a ultrapassar esta situação

10- Costuma participar/colaborar na vida da escola? Se sim, quando? E de que forma? Se não, porquê?

Sim por vezes é pouco mas sempre que há possibilidades e que a escola propõe ou que os professores propõem e é uma coisa que eu gosto **e de que maneira** nas que já mencionei atrás como eu também estou ligado à musica foi proposto, porque aqui em Tábua não estava a funcionar muito bem e nestes últimos dois anos neste momento a Câmara contratou uma empresa e agora trimestralmente, pelo Natal Páscoa e final de ano os pais podem assistir com agrado e ver o esforço despendido pelos seus educandos na área da música, em cada período, isto é muito importante tanto para quem dá a formação como para os próprios alunos e dantes não se fazia isso, é uma atividade promovida pela Câmara mas que envolve a comunidade educativa

11- Os Rep. EEs costumam ser convocados a participar/colaborar na elaboração projeto educativo de escola? Se sim, de que forma o fazem? Se não, porquê?

Sim através da caderneta é o meio mais usual para nos informarem para participarmos sempre que há uma atividade mesmo quando sejam outros representantes da escola ou outra iniciativa qualquer mandam-nos essa informação **e quando eu falo na participação do projeto é em atividades do projeto é ser convocado pela escola para ajuda colaboração do projeto educativo** nessa parte aí já não tenho tanto conhecimento se foi ou não foi não sei se isso se passará com esses pais que também são professores e não sei se serão mais essas pessoas a serem contactadas não me recordo de ter sido convocado para esse tipo de informação

12- Que propostas concretas os EEs já apresentaram ao DT?

A maior preocupação dos pais este ano, tem sido a situação dos professores, este ano foi a mais focada, faltaram um mês arrastou-se quase dois meses e também a sinalização de alguns miúdos, inclusive a da psicóloga estar a apoiar uma miúda também tem mais alguns problemas já tivemos três reuniões desde o princípio do ano.

13 – Quais os assuntos mais debatidos entre o EE e o Diretor de Turma?

Acho que é mais pelo comportamento dos miúdos, os alunos estão sempre distraídos não estão lá é mais por aí e mesmo nas reuniões que tenho tido com o diretor há miúdos que já vem sinalizados de outro ano ou por serem repetentes ou por serem de famílias com alguns problemas isso também reflete-se no miúdo mas é mais as atitudes deles e com a formação dos agrupamentos e como houve alunos que vieram de outras escolas isso torna a turma mais homogénea mesmo na questão da aprendizagem

14- Qual a forma mais usual de ser contatado pelo Diretor de Turma?

Ele manda-me na caderneta ou telefona-me ele facultou-nos o número do seu telemóvel e nós o nosso e deu-nos os dias da semana que os pais tem para falar com ele temos a terça e quarta-feira totalizando duas horas mas em qualquer hora que o pai queira ele disponibilizou-se para o atender.

Muito obrigada pela colaboração