

1-Proceda à apresentação, de forma sucinta, dos seus dados socioprofissionais (habilitação profissional, grupo disciplinar, tempo de serviço, situação profissional (professor do quadro de agrupamento, zona pedagógica, contratado), cargos que desempenhou nos últimos 10 anos.

Professora contratada

7 Anos

290

Licenciatura em línguas e literaturas modernas variantes portuguesa e curso de teologia

Representante de grupo

2- A participação /envolvimento dos Rep.EEs nos conselhos de turma/escola terá alguma relação com a cultura de escola? Se sim, porquê?

Poderá ter se for um pouco incutida a ideia de que a presença dos encarregados de educação é importante em termos de partilha de informações se isso for incutido se calhar cria-se uma cultura de que a presença dos pais é imprescindível, e se calhar para um pai que é um pouco negligente, ou menos presente, sente-se incomodado porque a ideia que já está instituída é de que os pais vão todos e participem, que retirem informações, comecem a sentir-se um bocadinho à parte porque têm que participar porque parece mal e até socialmente através da comunidade escolar portanto eu acho que é importante haver esta cultura de participação.

3- Existe bom relacionamento entre a família e a escola? Se sim, por favor, relate situações reais da relação escola-família. Se não, Porquê?

Sim acho que sim. Eu estou cá à cerca de 7 anos e acho que essa cultura de escola tem sido muito bem incutida nesta comunidade escolar, embora esta comunidade escolar esteja cada vez maior, com a passagem de um agrupamento para um mega agrupamento houve aqui alguma transformação social, cultural, etc... Os pais são muito envolvidos especialmente quando há as festas de Natal, ou festas de final de ano, os pais gostam de participar e de envolver algumas actividades. **Como por exemplo?** No Natal cada turma fez uma festinha na sua apropriada sala e houve turmas em que os pais quiseram estar

pressentes, trazer coisas, participar na apresentação de trabalhos dos alunos estou a falar numa perspectiva lúdica mas que é importante é, marca a presença dos pais, podem ver o que se passa na escola, e os professores também vêm os pais na escola, é muito importante, para um professor ver os pais na escola. **É importante porquê?** Porque é uma forma de verem o trabalho dos professores, e que o trabalho dos alunos não é só as positivas e negativas nos testes, em casa muitas vezes os pais só dão conta da presença dos professores pelas cadernetas ou pelas positivas ou negativas que os filhos levam para casa e há outras actividades lúdico-educativas que também são importantes para o desenvolvimento das crianças. É também uma forma para os pais perceberem que existe essa componente e que estamos a desenvolver estudantes também cidadãos, porque a cidadania também é muito importante.

#### 4- Na sua perspetiva como se poderia desenvolver a relação escola-família?

Eu acho que uma maior solicitação por parte dos professores ou encarregados de educação não para dar informações mas para os envolverem em actividades e iniciativa para os encarregados de educação também agora até há uma assembleia de escola onde existe um representante dos encarregados de educação portanto os pais estão cada vez mais a ter mais autonomia eu acho que é uma boa oportunidade.

#### 5- De que forma a participação/envolvimento da família na vida escolar dos filhos, poderá contribuir para melhorar o sucesso dos alunos?

Acho muito importante os pais estarem presentes porque se um pai souber ou tiver conhecimento do esforço dos filhos mesmo que esse esforço não seja conseguido mas se tiver esse conhecimento vai conhecer muito melhor o trabalho de um professor porque se um filho é mau sucedido pode haver logo a tendência de que a matéria não esta a ser bem leccionada ou que o professor faltou muito agora se perceber se acompanhar e perceber que o filho tem dificuldades se calhar vai partir do principio que são essas dificuldades que não permitem o sucesso do aluno. **Mas eu pergunto aqui como poderá melhorar o sucesso dos alunos?** Sendo pais mais presentes fazendo uma ligação escola casa, existem regras comuns em casa e na escola e parte-se do principio que os pais impõem essas regras em casa, uma rotina regrada existir supervisão no estudo nos TPC, na verificação da mochila, dar um tempinho para eles

descansarem acho que isso contribuiu para o sucesso, as recompensas não materiais, mas sim espirituais e por isso eu acho que é muito importante.

**6- Em que áreas deveriam os Rep.EEs ter maior participação?**

Por exemplo nas reuniões eles muitas das vezes não vêm são eleitos e não vêm acho que deveriam fazer um esforço agora há dois representantes de encarregados de educação portanto ainda há uma maior oportunidade de participação e mesmo que não possam vir os outros pais, acho que deveria haver um interesse por parte dos outros pais para saber quem são os representantes dos encarregados de educação e contacta-los o que na prática não acontece.

**7- Na sua opinião, em que perspetiva poderá ser vista a participação dos Rep.EEs nos órgãos da escola:**

**7.1- Como um contributo para a democratização da escola? Se sim, de que forma? Se não, porquê?**

Sim acho que sim. Se os pais tiverem em órgãos como disse, acaba por ser uma democracia, Porque os pais podem dar o seu ponto de vista e contribuir para o funcionamento da escola, não se limitando só à perspetiva de professores e diretores mas também integrando a perspetiva dos pais.

**7.2- Como um contributo para o desenvolvimento da cidadania? Se sim, de que forma? Se não, porquê?**

Exactamente no fundo é o desenvolvimento do que eles ensinam em casa porque parte-se do princípio que os pais ensinam os filhos em ser bons cidadãos e portanto a escola só deveria reforçar os comportamentos e atitudes, mas muitas vezes temos que ensinar, mas deveria ser só um reforço, um estágio para a vida adulta digamos assim, no fundo eles aqui estão a estagiar as suas capacidades de cidadania para depois mais tarde as colocarem em prática é uma comunidade restrita uma vez que só convivem aqui.

**7.3- Como um contributo para colaborar na ação educativa dos professores? Porquê?**

Sim porque os professores durante os anos que vão leccionando vão desenvolvendo todas as suas capacidades e muitas das vezes têm que se formar mais ou seja têm que procurar mais conhecimento, porque a sociedade está em mudança portanto para nós professores e eu que comecei há 12 anos e vejo que a comunidade escolar todos os anos modifica, muitas vezes vejo-me um bocadinho incapaz de

resolver ou lidar com algumas situações por isso sinto necessidade de desenvolver mais os meus aspectos cognitivos penso ser essa a resposta. **Não é mas eu entendo a sua perspectiva mas eu pergunto se a participação dos Rep.EEs nos órgãos da escola contribuiu para colaborar na acção educativa dos professores?** Sim porque estando os pais num órgão escolar podem-nos ajudar a solucionar algumas questões que se colocam em termos até de indisciplina na escola.

**7.4- Como um contributo para o sucesso educativo dos alunos? Porquê?**

Sim sem dúvida nenhuma já respondi anteriormente com uma boa participação de pais e um aboa orientação ajuda trabalhando conjuntamente com os professores ajuda a contribuir para o sucesso.

**7.5- Como um contributo estratégico entre ação dos EEs e dos professores? Se sim, de que forma? Se não, porquê?**

Sim havendo uma articulação com o objectivo de que esses alunos contribuam para o sucesso havendo um trabalho conjunto porque se os pais tiverem uma determinada ideia e os professores outra entram em conflito e de certeza que não há sucesso para ninguém e principalmente para os alunos porque serão os principais prejudicados.

**8- Concorda com a presença/possibilidade de participação/envolvimento que é facultada, aos Rep. EEs, no conselho de turma? Porquê?**

Concordo e acho que devia ser um dever dos pais. É um direito, os pais estarem mas deveria ser um dever porque assim se calhar havia uma melhor comunicação entre a escola e casa porque acho que aos pais interessa saber o que se passa e não só com o filho, com a turma, com a escola e portanto eu acho que é importante não vir só pedir satisfações é preciso saber o que se passa na generalidade e não individualizando os filhos eu acho que é importante.

**9- Considera que existe participação dos Rep.EEs. no conselho de Turma? Se sim, de que forma? Se não, porquê?**

Em alguns existe sim. **De que forma?** Indo às reuniões, quando há situações de indisciplina em determinadas turmas há muitos representantes de pais que tentam fazer reuniões com outros pais e

principalmente os pais dos indisciplinados não aparecem, é engraçado porque eu como estou em vários níveis de ensino se calhar no primeiro ciclo eles participam mais porque eu tenho 1º, 2º, 3º e secundário não é, portanto tenho uma perspetiva de todos os ciclos e no 1º ciclo os pais com são mais pequeninos e é uma comunidade escolar se calhar mais pequenina os pais participam mais, no 2º ciclo também, no 3º já não tanto.

**Mas vão aos conselhos de turma?** Sim vão aqui vejo mais há dois representantes de pais e há uma maior comunicação entre eles.

**10- Que medidas concretas têm sido desenvolvidas pela escola, de forma a facilitarem a participação/envolvimento dos EEs na vida da escola?**

A escola está sempre a pedir a participação dos pais em todas as atividades que são desenvolvidas nomeadamente a minha escola tem promovido ações de formação, por exemplo, colóquios, penso que à pouco tempo houve aqui conversas com os pais e portanto isto é uma boa iniciativa a escola tem trabalhado muito nesse sentido.

**11- Na sua opinião que critérios deveriam estar patentes na atribuição do cargo de Direção de Turma? Por que razão?**

Por acaso nunca pensei muito nisso se quer que eu lhe diga eu acho que qualquer professor tem a capacidade de ser um DT, acho que sim partindo do princípio de que todos nós somos profissionais e que cumprimos com as nossas obrigações e que temos sensibilidade de raciocínio perspicácia, capacidade de ser mediador de conflitos no fundo é o que um professor faz claro que uns podem sentir mais retraídos do que outros e acho que com a experiencia tudo se faz, isto faz parte do nosso trabalho é uma extensão.

**12- Nota diferenças no funcionamento dos C. Turma quando os representantes dos pais estão presentes? Quais?**

Não de uma forma geral não, já houve um caso ou outro mas de uma forma geral não nos retraímos apenas nos retraímos um pouco quando o representante ou encarregado de educação individualiza a sua participação e tenta levar todas as atenções ou obter informações de todos os professores sobre o seu educando porque por vezes à essa tentativa, mas de uma forma geral não.

---

13- Tendo em vista o sucesso de todos os alunos, indique quais as medidas de atuação definidas pelo conselho de turma para combater o insucesso?

A principal medida que eu defendo é os reforços positivos acho que os reforços positivos são muito importantes mesmo que um aluno não esteja a falar de alguns desprendidos, baldas não ai temos de trabalhar de outra forma mas um aluno que tenha dificuldades cognitivas e que se esforce eu acho que os reforços positivos são muito bons da parte dos professores eu acho que é muito importante sentir que só desenvolvido mais um bocadinho houver ali um reforço que vais conseguir e individualizar um pouco mais esse aluno, incentivar esse aluno para lhe melhorar a auto estima, acho que é essencial.

Muito obrigada pela colaboração