



1999-2013

challenges
2013

15-16 julho | 2013

Universidade do Minho | Braga | Portugal

**ATAS DA VIII CONFERÊNCIA
INTERNACIONAL DE TIC NA EDUCAÇÃO**

PROCEEDINGS OF THE VIII INTERNATIONAL
CONFERENCE ON ICT IN EDUCATION

Challenges 2013: Aprender a qualquer hora
e em qualquer lugar, learning anytime anywhere

(Organizadores)

María João Gomes | António José Osório | Altina Ramos
Bento Duarte da Silva | Luís Valente

ISBN: 978-989-97374-2-6

CENTRO DE COMPETÊNCIA TIC DO INSTITUTO DE EDUCAÇÃO
DA UNIVERSIDADE DO MINHO, BRAGA, PORTUGAL

CHALLENGES 2013:

APRENDER A QUALQUER HORA E EM QUALQUER LUGAR, LEARNING ANITYME ANYWHERE

Organizadores

Maria João Gomes
António José Osório
Altina Ramos
Bento Duarte da Silva
Luís Valente

Comissão Científica

Adriana Gewerc Barujel, Universidade de Santiago de Compostela, Espanha
Alda Pereira, Universidade Aberta, Portugal
Alexandra Okada, Open University, Reino Unido
Altina Ramos, Universidade do Minho, Portugal
Ana Amélia Carvalho, Universidade de Coimbra, Portugal
Antonio Bartolomé, Universitat de Barcelona, Espanha
António Dias de Figueiredo, Universidade de Coimbra, Portugal
António Augusto Moreira, Universidade de Aveiro, Portugal
António José Mendes, Universidade de Coimbra, Portugal
António José Osório, Universidade do Minho, Portugal
Belmiro Rego, Instituto Politécnico de Viseu, Portugal
Bento Duarte da Silva, Universidade do Minho, Portugal
Carla Morais, Universidade do Porto, Portugal
Carlos Morais, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal
Carlos Rodriguez-Hoyos, Universidade de Cantábria, Espanha

Carlos Gomes, Universidade dos Açores, Portugal
Carlos Nogueira Fino, Universidade da Madeira, Portugal
Carlos Vaz de Carvalho, Instituto Politécnico do Porto, Portugal
Clara Pereira Coutinho, Universidade do Minho, Portugal
Cristina Manuela Sá, Universidade de Aveiro, Portugal
Edméa Silva, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil
Elena Barberà, Universitat Oberta de Catalunya, Espanha
Fernando Carrapiço, Universidade do Algarve, Portugal
Fernando Albuquerque Costa, Universidade de Lisboa, Portugal
Fernando Ramos, Universidade de Aveiro, Portugal
Francisco de Paula Rodríguez Miranda, Universidade de Huelva, Espanha
Helena Bonilla, Universidade Federal da Bahia, Brasil
Helena Peralta, Universidade de Lisboa, Portugal
Henrique Gil, Instituto Politécnico de Castelo Branco, Portugal
Isabel Cabrita, Universidade de Aveiro, Portugal
Isabel Chagas, Universidade de Lisboa, Portugal
Jesus Maria de Sousa, Universidade da Madeira, Portugal
João Paiva, Universidade do Porto, Portugal
João Correia de Freitas, Universidade Nova de Lisboa, Portugal
João Filipe Matos, Universidade de Lisboa, Portugal
José Armando Valente, Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP e PUC SP, Brasil
José Duarte, Escola Superior de Educação de Setúbal, Portugal
José Bidarra de Almeida, Universidade do Algarve, Portugal
José Reis Lagarto, Universidade Católica Portuguesa, Portugal
José Henrique Portela, Instituto Politécnico de Viana do Castelo, Portugal
José Luís Carvalho, Universidad de Extremadura, Espanha
José Luís Ramos, Universidade de Évora, Portugal
Leonel Morgado, Universidade de Trás os Montes e Alto Douro, Portugal
Lia Raquel Oliveira, Universidade do Minho, Portugal
Lúcia Amante, Universidade Aberta, Portugal
Luís Filipe Barbeiro, Escola Superior de Educação e Ciências Sociais (ESECS-IPL), Portugal
Luís Marqués, Universitat de Rovira i Virgili, Espanha
Luísa Miranda, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal
Lynn Alves, Universidade Federal da Bahia, Brasil
Manuel Meirinhos, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal
Manuel Area Moreira, Universidad de La Laguna, Espanha
Marco Silva, Universidade Estácio de Sá, Brasil
Maria Santa-Clara Barbas, Instituto Politécnico de Santarém, Portugal
Maria Cristina Gomes, Instituto Politécnico de Viseu, Portugal
Maria Elisabeth Bianconcini de Almeida, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Brasil
Maria Helena Menezes, Instituto Politécnico de Castelo Branco, Portugal
Maria João Gomes, Universidade do Minho, Portugal
Maria João Loureiro, Universidade de Aveiro, Portugal

FICHA TÉCNICA

Maria José Machado, Universidade do Minho, Portugal
Maribel Miranda Pinto, Escola Superior de Educação de Viseu, Portugal
Martín Llamas-Nistal, Universidade de Vigo, Espanha
Mercè Gisbert, Universitat de Rovira i Virgili, Espanha
Natalia Castañon, Universidade Metropolitana, Venezuela
Nelson Pretto, Universidade Federal da Bahia, Brasil
Patrícia Fidalgo, Universidade Nova de Lisboa, Portugal
Paulo Dias, Universidade Aberta, Portugal
Sambuú Uyanga, National University of Mongolia, Mongólia
Teresa Cardoso, Universidade Aberta, Portugal
Teresa Bettencourt, Universidade de Aveiro, Portugal
Teresa Pessoa, Universidade de Coimbra, Portugal
Vito Carioca, Instituto Politécnico de Beja, Portugal
Vitor Duarte Teodoro, Universidade Nova de Lisboa, Portugal

Revisores Externos

Aldo M. Passarinho, Instituto Politécnico de Beja, Portugal
Anabela Gomes, Instituto Superior de Engenharia de Coimbra, Portugal
Carla Morais, Faculdade de Ciências da Universidade dos Porto, Portugal
Livi Coelho, FACED, Universidade Federal da Bahia, Brasil
Carla Rodriguez, Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, Portugal
Daniela M. Barros, Universidade Aberta, Portugal
Elisabete Cruz, Universidade de Lisboa, Portugal
Izabel Meister, Universidade Presbiteriana Mackenzie, Brasil
Isa Beatriz Neves, Universidade do Estado da Bahia, Brasil
Isa de Jesus Coutinho, Universidade do Estado da Bahia, Brasil
Joana Viana, Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, Portugal
Marcelo Veras, Instituto Federal da Bahia, Brasil
Marilei Fiorelli, Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, Brasil
Isabel Pereira, Escola Superior de Educação e Ciências Sociais de Leiria, Portugal
Pedro Santos Silva, FACED, Universidade Federal da Bahia, Brasil
Rui Gonçalo Espadeiro, CCTIC Universidade de Évora, Portugal
Susana Ester Kruger Dissenha, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Brasil
Sandra Fradão, Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, Portugal
Tiago Nunes, Instituto Politécnico de Beja, Portugal
Maria José Marcelino, Universidade de Coimbra, Portugal

Secretariado

Luís Valente (coord.)
Ana Cecília Souza
Catarina Liane Araújo
Claudia Machado
Elaine Barbosa
Elisabete Barros
Marta Silvestre
Teresa Sofia Castro

Grafismo

Paulo Veiga
João Marcos

ISBN

978-989-97374-2-6

Publicação

Julho de 2013

Edição

Centro de Competência TIC do Instituto de Educação da Universidade do Minho
Instituto de Educação
Campus de Gualtar
4710-057 Braga
Portugal

ÍNDICE

	Pág.
NOTA DE ABERTURA	15
António José Osório & Maria João Gomes	
AMBIENTES EMERGENTES	
APRENDER EM REDE(S)	19
Altina Ramos	
TOP QX - TODOS PODEM APRENDER A QUALQUER HORA, EM QUALQUER LUGAR	21
Secundino Correia, Paula Medeiros, Nuno Machado, Mafalda Mendes & Patricia Correia	
DAS TECNOLOGIAS DE ACESSO ÀS TECNOLOGIAS DE COMUNICAÇÃO UBÍQUAS: UM NOVO OLHAR SOBRE A TEORIA DA APRENDIZAGEM CYBORGUE	31
Rosa Meire de Oliveira	
CLIMÁNTICA, THE GAME: CREA Y GESTIONA TERRITORIOS SOSTENIBLES. PROCESO DE CREACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA USABILIDAD DE UN SERIOUS GAME	45
María Luz Castro Pena & Silvia López Gómez	
PROJETO UM COMPUTADOR POR ALUNO NO BRASIL	61
Valdir Rosa, Clara Pereira Coutinho, José Luis Coelho da Silva, Carlos Alberto Souza & Selma dos Santos Rosa	
MOBILE LEARNING: PERSPECTIVANDO O POTENCIAL DOS CÓDIGOS QR NA EDUCAÇÃO	73
Liliana de Sousa Vieira & Clara Pereira Coutinho	
DO ITUNESU AO IPAD NAS AULAS DE HISTÓRIA	93
Sara Dias Trindade, Joaquim Carvalho & Ana Amélia Carvalho	
MAPAS MENTAIS COM TECNOLOGIAS DIGITAIS: REFLEXÕES NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA	111
Silvia Cristina Freitas Batista, Gilmar Teixeira Barcelos, Larissa da Silva Moreira & Patricia Alejandra Behar	
ANÁLISE CLASSIFICATIVA DE PODCASTS EDUCATIVOS	125
Eugênio Paccelli Aguiar Freire	
USOS DA RÁDIO ESCOLAR COM PRESENÇA NA INTERNET EM PORTUGAL	137
Marta Miranda & Bento Silva	
OS ESTILOS DE COAPRENDIZAGEM PARA AS NOVAS CARACTERÍSTICAS DA EDUCAÇÃO 3.0	155
Sara Cruz & José Lencastre	
A INFLUÊNCIA DOS MEDIA NA DEFINIÇÃO DO PERFIL TECNOLÓGICO DOS RECLUSOS E RESIDENTES EM MEIO RURAL: BREVE REFLEXÃO TEÓRICA	169
Ana Melro & Daniela Graça	
O DIGITAL E O CURRÍCULO	
TIC E CURRÍCULO: PARA QUANDO UMA INTEGRAÇÃO PLENA?	181
Maria João Gomes	

AMBIENTES 'PERSONALIZADOS' DE APRENDIZAGEM PARA ADULTOS IDOSOS: A POTENCIAL RELEVÂNCIA DAS TIC Henrique Gil	183
ESTUDO SOBRE APRENDIZAGEM PESSOAL COM TELEMÓVEIS, CALCULADORAS E COMPUTADORES Gil Afonso & António José Osório	193
O SISTEMA DE RECOMENDAÇÕES DA PLATAFORMA SAPO CAMPUS: DEFINIÇÃO, CARATERÍSTICAS E TRABALHO FUTURO Sara Almeida, Luís Pedro & Carlos Santos	205
SAPO CAMPUS ESCOLAS- EXPERIÊNCIAS DE UTILIZAÇÃO NA ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DA TORREIRA Fátima Pais, Sandra Vasconcelos, Manuel Arcêncio Silva, Adelaide Silva, Carmen Fonseca, Luís Pedro & Carlos Santos	215
ESTRATÉGIAS E DIFICULDADES DE GESTÃO PESSOAL DA APRENDIZAGEM EM AMBIENTES VIRTUAIS Fernando Albuquerque Costa, Elisabete Cruz & Joana Viana	231
COMPETÊNCIA DIGITAL: EXPERIÊNCIA DE FORMAÇÃO AUTÓNOMA PARA PROFESSORES DO BRASIL E PORTUGAL Elisabeth Gomes Pereira & Lia Raquel Oliveira	241
O QUE DIZEM OS ALUNOS/PROFESSORES SOBRE OS DESAFIOS DE UM CURSO ON LINE José Lauro Martins, Bento Duarte da Silva & Marilene Andrade Ferreira Borges	255
UMA COMUNIDADE DE PRÁTICA DE PROFESSORES DE 1.º CEB COMO VEÍCULO PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES COM TIC João Grácio & Maria do Rosário Rodrigues	265
TIC E EDUCAÇÃO DO CORPO: PROFESSORES E SUAS APROPRIAÇÕES Geusiane Miranda de Oliveira Tocantins & Ingrid Dittrich Wiggers	277
A CHAVE DO SUCESSO DO PROGRAMA DE EAD DO CENTRO PAULA SOUZA E UNIVESP: O PROCESSO DE FORMAÇÃO DE MEDIADORES Dilermando Piva Jr, Elizabete Briani M. Gara, Marcio L. Andrade Netto & Waldomiro P. D. de C. Loyolla	287
COMPETÊNCIAS DIGITAIS PARA ENSINAR E APRENDER: FORMAR OU NÃO? EIS A QUESTÃO Cornélia Castro, António Andrade & José Lagarto	301
FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DE COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO NO CONTEXTO EDUCACIONAL BRASILEIRO Roseli Zen Cerny & Edla Faust Ramos	319
INDICADORES PARA A INTEGRAÇÃO DAS TIC NA LEGISLAÇÃO BRASILEIRA: UMA ANÁLISE DOS DOCUMENTOS ORIENTADORES Nara Maria Bernardes Pasinato, Deise Maria Marques Choti & Eduardo Fonfoca	331
OS SUPERVISORES DE ESTÁGIO PEDAGÓGICO DA UNIVERSIDADE DE CABO VERDE E AS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO Adriana Mendonça & Maria João Gomes	345
APLICA TIC - UMA EXPERIÊNCIA DE FORMAÇÃO COOPERATIVA Cristina Novo, Ana Torres, Nuno Pacheco & João Galego	359
O PAPEL DAS TIC NO DESENVOLVIMENTO DAS COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS DOS ALUNOS Joana Margarida Flório Dias de Carvalho Cancela	369
LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO EN ESPAÑA PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA TIC Isabel Gutiérrez Porlán	381
FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO PROINFO: REFLEXÕES SOBRE O OLHAR DA ACADEMIA Rita de Cássia Amorim Barroso & Ronaldo Nunes Linhares	395

ÍNDICE

AS TIC E AS FERRAMENTAS WEB 2.0 NA SALA DE AULA: UM ESTUDO COM OS PROFESSORES DE UMA ESCOLA BÁSICA Luis Bragado & Bento Silva	405
OFICINAS: UMA FORMAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA DO PROFESSOR IMIGRANTE DIGITAL Adriana Alves de Moura, Cleia Alves Nogueira & Sandra Rodrigues Sampaio Campêlo	423
A IMPLEMENTAÇÃO DE ATIVIDADES PRÁTICAS COM AS TIC NA SALA DE AULA - UMA ABORDAGEM PELA FORMAÇÃO DE PROFESSORES Maria João Horta, João Correia de Freitas & Isabel Chagas	437
A CAMINHO DE UMA ESCOLA DIGITAL Fernando Albuquerque Costa, Carla Rodriguez, Elisabete Cruz, Nádia Gomes, Cátia Santos, Joana Viana, Helena Peralta, Eloisa Branco & Sandra Fradão	449
PERSPECTIVAS DOS ALUNOS SOBRE A MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA NA MODALIDADE A DISTÂNCIA: UM ESTUDO DE CASO Eunice Silva & Gilda Campo	467
FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES PARA O USO DE TECNOLOGIAS EDUCATIVAS: ENTRE O REAL, O NECESSÁRIO E O POSSÍVEL Germânia Kelly Furtado Ferreira & Bento Duarte da Silva	479
A UTILIZAÇÃO DE AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES COM O FOCO NA APRENDIZAGEM COLABORATIVA Deise Maria Marques Choti & Solange Toldo Soares	493
PERCEÇÃO DOS BENEFÍCIOS E DOS PROBLEMAS ASSOCIADOS AO USO DAS TECNOLOGIAS DA COMUNICAÇÃO: DIFERENÇAS DE GÊNERO ENTRE OS ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR PÚBLICO PORTUGUÊS Nídia Salomé Morais & Fernando Ramos	503
ENSINO ONLINE E PARTICIPAÇÃO NA UNIDADE CURRICULAR DE INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS DA UNIVERSIDADE ABERTA Olga Magano, Ana Melro, Fátima de Sousa & Ana Pinheiro	519
MOOC - UMA EXPERIÊNCIA NUMA INSTITUIÇÃO PORTUGUESA DE ENSINO SUPERIOR Ana Torres, Nuno Pacheco, Cristina Novo, & João Galego	531
OBJETOS DE APRENDIZAGEM: TIC UTILIZADAS COMO FERRAMENTAS PEDAGÓGICAS Letícia Carvalho, Márcia Gorett Grossi Ribeiro & Sílvia Fonseca Ferreira	541
MULTIMÉDIA COMO RECURSO DIDÁTICO NO ENSINO DA BIOLOGIA. REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA NA SALA DE AULA Carla de Pacífico Dias & Maria Isabel Chagas	553
FC SEGURA UMA APLICAÇÃO CRIADA COM OS ALUNOS Cidália Marques, Pedro Reis & Laura Marques	563
HANDS-ON-TEC: ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA E TECNOLOGIAS MÓVEIS Valdir Rosa, Selma Santos Rosa, Carlos Alberto Souza, Gisele Luz Cardoso & Osmarilda Borba	583
A INFLUÊNCIA DAS APRESENTAÇÕES MULTIMÍDIA NA RETENÇÃO DO CONTEÚDO E SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES EM SALA: UM EXPERIMENTO EM UM CURSO DE GRADUAÇÃO DE ADMINISTRAÇÃO EM UMA UNIVERSIDADE DA REGIÃO SUL DO BRASIL Eduardo Guedes Villar, Alex Sandro Steinheuser Vilvert & Maria José Carvalho de Souza Domingues	595
MODERNIZATION OF UNIVERSITY LIBRARY SYSTEM USING KOHA OSS: FINDINGS, LESSONS LEARNT AND RECOMMENDATIONS Munkhtsetseg Namsraidor & Battushig Namsraidorj	607

A TECNOLOGIA COMO ESTRATÉGIA DE PROMOÇÃO DA MOTIVAÇÃO E AUTONOMIA NA APRENDIZAGEM João Casal	617
A UTILIZAÇÃO DO JOGO DA GLÓRIA VIRTUAL: UM ESTUDO COM PROFESSORES E ALUNOS DE CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO Sónia Cruz & Sandra Leite	631
MATERIAIS DIGITAIS INTERATIVOS PARA O ENSINO/APRENDIZAGEM DE ANÁLISE MATEMÁTICA PARA ALUNOS DE ENGENHARIA Sandra Gaspar Martins & Vítor Duarte Teodoro	651
PODCASTS E SHOWCASTS NO ENSINO SUPERIOR A DISTÂNCIA: CINCO ANOS A INOVAR NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS ONLINE Teresa Cardoso, Katja Götsche, Ana Paula Machado & Ana Nobre	669
AMBIENTES DE APRENDIZAGEM E RECURSOS DIGITAIS: VALORIZAÇÃO POR PROFESSORES DO ENSINO SUPERIOR Carlos Morais, Luísa Miranda, Paulo Alves & Daniela Melaré	677
E-STRATS - CONCEPTUAL NAVIGATION FOR LEARNING STRATEGIES REPOSITORIES Paula Peres & Manuel Moreira da Silva	691
DESENVOLVIMENTO DE INOVAÇÕES PEDAGÓGICAS PARA O CURRÍCULO DE EMPREENDEDORISMO DIGITAL EM PORTUGAL Karine P. de Souza, Adelina Moura & Bento Silva	701
UTILIZAÇÃO DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E OS PROCESSOS FORMATIVOS DOS PROFESSORES DO ENSINO BÁSICO E SECUNDÁRIO Joana Silva & Carlos Ferreira	717
A UTILIZAÇÃO DO BLOGUE NO ENSINO-APRENDIZAGEM: ESTUDO DE CASO NA DISCIPLINA DE GEOMETRIA DESCRITIVA António Oliveira da Costa & Bento Duarte Silva	729
AMBIENTES DIGITAIS DE APRENDIZAGEM NO ENSINO SUPERIOR: ESTUDO DE CASO DE USO DO MOODLE José Lagarto	741
UMA WIKI NA DISCIPLINA DE TIC: UM ESTUDO NO 9º ANO DE ESCOLARIDADE Maria José Ferreira Álvares & Clara Pereira Coutinho	755
CONHECIMENTO E USO DAS TIC POR ESTUDANTES DA LICENCIATURA EM FARMÁCIA - ESTUDO EXPLORATÓRIO Ângelo Jesus, Maria João Gomes, Susana Ferreira & Agostinho Cruz	771
INTEGRAÇÃO DIDÁTICA DOS PORTÁTEIS MAGALHÃES NUMA SALA DE 1.º CEB: UM ESTUDO DE CASO Maria do Rosário Rodrigues & António Moreira	785
TECNOLOGIAS E CURRÍCULO NUM CONTEXTO DE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL José António de Oliveira Duarte	797
PROGRAMAR PARA PREVENIR: O USO DO SCRATCH NA SEGURANÇA NA INTERNET Ana Lopes & Clara Coutinho	811
VÍDEOPROCESSO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UMA EXPERIÊNCIA EM MÍDIA-EDUCAÇÃO Ingrid Dittrich Wiggers, Geusiane Miranda de Oliveira Tocantins, Álvaro Mauricio Moura Paz Ribeiro, Élia Raquel Alves Portella Passos, Leiriane Viveiros Gregório & João da Silveira Guimarães	825
AMBIENTES DE APRENDIZAGEM COM CLOUD COMPUTING José António Fatela dos Santos Cruz & Idalina Ferreira Martins Pereira Jorge	835
AS MÍDIAS E A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE Elbénia Marla Ramos Silva & Ronaldo Nunes Linhares	845
B-LEARNING NO ENSINO DA MATEMÁTICA PARA ENGENHEIROS Cristina M.R. Caridade & Maria do Céu Faulhaber	855

ÍNDICE

PERCEÇÃO DE ALUNOS SOBRE AS POTENCIALIDADES DOS FILMES E VÍDEOS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO: UMA EXPERIÊNCIA EM DOIS CURSOS DE LICENCIATURA	873
João Batista Bottentuit Junior, Eliana Santana Lisboa & Clara Pereira Coutinho	
PHYSICAL ETOYS COMO INTERFACE DE PROGRAMAÇÃO DA PLACA ARDUINO: RELATO DE UM PROJETO NO ENSINO SECUNDÁRIO	887
Rui Bento, Carlos Carvalho & Luís Valente	
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS REFLEXIVAS COM USO DE COMPUTADORES PORTÁTEIS: PROVOCANDO MUDANÇAS NAS CONCEPÇÕES DE ENSINO E APRENDIZAGEM EM ALUNOS E PROFESSORES DE ESCOLAS DO BRASIL E DE PORTUGAL	903
Valéria Faria Weckelmann	
UMA PROPOSTA DE ENSINO INTEGRADO PARA O DESENVOLVIMENTO DAS METAS DE APRENDIZAGEM NA ÁREA DAS TIC	919
Elisabete Cruz & Maria dos Anjos Tomaz	
A NARRATIVA DIGITAL NA AULA DE LÍNGUA PORTUGUESA	935
Cristina Lourenço & Altina Ramos	
O ENSINO A DISTÂNCIA PARA CRIANÇAS E JOVENS ITINERANTES – UMA REVISÃO DE LITERATURA	947
Joana Dias & Fernando Albuquerque Costa	
MAPAS CONCEITUAIS DIGITAIS COMO FERRAMENTAS COGNITIVAS	959
Daniela Ferraz, Maria José Ferreira & Maria João Gomes	
INTERFACES ENTRE EDUCAÇÃO FÍSICA E MÍDIA-EDUCAÇÃO: UM ESTUDO EM ESCOLAS PÚBLICAS BRASILEIRAS	977
Daniel Cantanhede Behmoiras & Ingrid Dittrich Wiggers	
DA BIBLIOTECA ESCOLAR À BIBLIOTECA DIGITAL: USOS E APRENDIZAGENS POR MEIO DE INTERAÇÕES – ESTUDOS PRELIMINARES	985
Sindier Antônia Alves & Bento Duarte Silva	
LIVEMOCHA: REDE SOCIAL DE APRENDIZAGEM COLABORATIVA EM LÍNGUAS ESTRANGEIRAS	995
Eliana Santana Lisboa, Clara Pereira Coutinho & João Batista Bottentuit Junior	
O COMPORTAMENTO DOS ALUNOS COM O USO DO FACEBOOK NO ENSINO E NA APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA NAS LICENCIATURAS DE ENGENHARIA	1009
Maria Emília Bigotte de Almeida, Deolinda Maria Rasteiro, Monica Alexandra P. Santos & Maria Teresa Pessoa	
LIVEMOCHA: PERFIL E PERCEÇÕES DO UTILIZADOR PORTUGUÊS	1023
Cristiana Cerdeira Lopes & Clara Pereira Coutinho	
FACEBOOK E NOVAS SOCIABILIDADES: CONTRIBUTOS DA INVESTIGAÇÃO	1035
Lúcia Amante	
DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE: CONTRIBUTO DAS REDES SOCIAIS	1049
Paulo M. Faria, Ádila Faria & Altina Ramos	
O ENSINO ONLINE EM CABO VERDE: POTENCIALIDADES E OBSTÁCULOS	1063
João dos Santos & Bento Silva	
AS INTERAÇÕES SOCIAIS DOS SURDOS NA INTERNET - MAPEAMENTO SISTEMÁTICO DA LITERATURA	1077
Liliane Brito de Melo & Maria João Gomes	
ESTRATÉGIAS DE MEDIAÇÃO A PARTIR DE UM OBJETO DE APRENDIZAGEM ACESSÍVEL	1093
Arlise Moraes de Almeida Lopes, Liliana Maria Passerino & Rosa Maria Viccari	
ESTUDO DO POTENCIAL DAS TIC NA EDUCAÇÃO DE UMA CRIANÇA COM ATAXIA: O CASO DA BIA	1107
Ana Teresa Oliveira, António José Osório & Anabela Cruz-Santos	
PROPOSTA DE MODELO DE REFERÊNCIA PARA APLICAÇÃO DE GAMIFICATION EM AMBIENTES DE APRENDIZAGEM SOCIAL	1117
Jorge Simões, Rebeca Redondo, Ana Vilas & Ademar Aguiar	

DIÁLOGOS ENTRE ARTE E DESIGN: AVALIAÇÃO E RE-DESIGN DE GAME ARTÍSTICO-EDUCATIVO Ana Beatriz Bahia, Antônio Vargas, Luciana Rocha Mariz Clua, Arlete dos Santos Petry, Luis Carlos Petry & André Luiz Battiola	1129
CRIANÇAS, COMPUTADORES E JOGOS: UM ESTUDO DE CASO Pedro Silva, Joana Viana, Conceição Coelho & Conceição Fernandes	1143
O SOFTWARE OPEN SOURCE EM TRÊS AGRUPAMENTOS DE ESCOLAS DO DISTRITO DE BRAGANÇA: PENETRAÇÃO E UTILIZAÇÃO Antônio Luis Ramos & Manuel Meirinhos	1161
AS CONCEÇÕES DAS CRIANÇAS SOBRE OS JOGOS DIGITAIS NO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO Marta Silvestre, Altina Ramos, Elisabete Barros & António Osório	1173
APRENDIZAGEM COLABORATIVA EM BIOLOGIA NUMA WIKI DO PBWORKS® R. Soares, R. Canelas, P. Branco, L. Pombo & A. Moreira	1191
AUTONOMIA E TECNOLOGIAS – DUAS FACES DA MESMA MOEDA À LUZ DE BOLONHA Sónia Pais & Isabel Cabrita	1207
GUANACAST: DESENVOLVENDO A AUTONOMIA PELO USO DO PODCAST EM EAD Eugênio Paccelli Aguiar Freire	1223
CONTRIBUIÇÕES DO USO DO BLOG E AS PRÁTICAS COLABORATIVAS Josete Maria Zimmer, Lúcia Amante & Stela C. Bertholo Piconez	1237
DIMINUINDO DISTÂNCIAS, AUMENTANDO POSSIBILIDADES: FORMAÇÃO ONLINE DE PROFESSORES DE INGLÊS PARA FINS ESPECÍFICOS Claudia Machado & Jane Ewerton	1251
A CONSTRUÇÃO DA PRESENÇA EM AMBIENTES DIGITAIS – OPORTUNIDADE E DESAFIO PARA ALUNOS E INSTITUIÇÕES Mónica Aresta, Luis Pedro, Carlos Santos & António Augusto Moreira	1261
NARRATIVAS TRANSMÉDIA: CRIAÇÃO DE NOVOS CENÁRIOS EDUCATIVOS Eloísa Branco & Fernando Albuquerque Costa	1275
ENVOLVIMENTO DOS ALUNOS DO ENSINO SUPERIOR COM A WEB 2.0 E O FOSSO DIGITAL Rita Santos, José Azevedo & Luis Pedro	1285
CONTEÚDOS MULTIMÉDIA DE ENSINO: CRIAÇÃO E INTEGRAÇÃO DE ATIVIDADES EM NOVOS AMBIENTES DE APRENDIZAGEM Damiana Guedes & Pedro Almeida	1299
A WEB 2.0: DESAFIOS NA CONSTRUÇÃO DO SABER Filomena Amorim & Luís Neves	1319
A UTILIZAÇÃO DE PODCASTS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DA GEOLOGIA Carla Joana Carvalho	1331
AS POTENCIALIDADES DAS WIKIS EM EDUCAÇÃO – RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA EM DUAS OFICINAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES João Paulo da Silva Proença	1351
AVALIAÇÃO DIGITAL	
AVALIAÇÃO DIGITAL: DO CONCEITO AO CONTEXTO Bento Duarte da Silva	1367
AVALIAÇÃO DESCRITIVA DE UM RECURSO EDUCATIVO DIGITAL ATRAVÉS DE MEBA José Luís Torres Carvalho, Ricardo Luengo González, Luis M. Casas García & Juan Arias Masa	1369

ÍNDICE

AVALIAÇÃO DA USABILIDADE E DA ACESSIBILIDADE DO PROTÓTIPO MULTIMÉDIA F.R.E.E.: TÉCNICAS DE PROCURA DE EMPREGO Celestino Magalhães	1381
O DESENHO, DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DA USABILIDADE DE UM PROTÓTIPO EDUCATIVO MULTIMÉDIA PARA A DISCIPLINA DE PORTUGUÊS Teresa Vasconcelos & J. António Moreira	1395
AVALIAÇÃO DA USABILIDADE DO PROTÓTIPO WEB QIMTERATIVO Joana Esteves & José Alberto Lencastre	1409
LOCUSMOVIE - CONCEPÇÃO DE UM SOFTWARE DE OLHOS POSTOS NA META: OS UTILIZADORES João Casal, Cristina Sousa, Nuno Afonso & José Lencastre	1423
ANÁLISE DE USABILIDADE DO PROTÓTIPO WEB “ATREVE-TE COM O SCRATCH” Hélder Costa, Ana Lopes, Andreia Sousa, Rui Sousa & José Alberto Lencastre	1437
AVALIAÇÃO DA USABILIDADE DE UM ROLE-PLAYING GAME DESENVOLVIDO EM SCRATCH Daniela Ferraz, Fátima Oliveira, Cátia Magalhães, Sérgio Ferreira, Miguel Marques & José Alberto Lencastre	1453
MINERIA DE DATOS: UNA PERSPECTIVA DIFERENTE PARA EL ANALISIS DEL USO DE MOODLE POR PARTE DE PROFESORES Gonzalo Samaniego & Luís Marqués	1465
USABILIDADE DA PLATAFORMA TV.COMMUNITY Paulo Branco & Maria Barbas	1479
AVALIAÇÃO DA USABILIDADE DE UM RECURSO PEDAGÓGICO DE MATEMÁTICA PARA O QUADRO INTERATIVO MULTIMÉDIA Sara Cruz & José Alberto Lencastre	1493
QUALIDADE DO ENSINO MEDIADO PELA TECNOLOGIA COM O MOODLE: UM ESTUDO LONGITUDINAL Ana Maria Rodrigues, Célia Tavares, Luciana Oliveira & Manuel Moreira da Silva	1505
FORMAÇÃO ONLINE DE PROFESSORES CLASSIFICADORES DE EXAMES RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA EM REGIME DE E-LEARNING Maria Manuel Sampaio, Margarida Amaral & Vitor Almeida	1519
ANÁLISE DE UMA EXPERIÊNCIA NUM MOOC: DA IMERSÃO À PARTICIPAÇÃO PERIFÉRICA Isabelle Martin Fernandes, Paula Alexandra Cardoso & Lina Morgado	1535
ANÁLISE DE INTERAÇÕES ONLINE: UM CONTRIBUTO PARA O ESTADO DA ARTE Margarida Lucas, Clara Pereira Coutinho & António Moreira	1549
FERRAMENTA PARA CRIAÇÃO E AVALIAÇÃO DE WEBQUESTS SOB ENFOQUE DE APRENDIZAGEM COLABORATIVA Helena Leal, Joana Silva, Lara Reis, Carla Pinto & Álvaro Figueira	1561
CONCEPÇÃO DE UM MODELO PARA IMPLEMENTAÇÃO DE UM CMOOC DESTINADO A APOIAR A TRANSIÇÃO DOS ESTUDANTES DO ENSINO SECUNDÁRIO PARA O ENSINO SUPERIOR Maria Filomena Sustelo	1575
O CENÁRIO DOS CURSOS DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA A DISTÂNCIA NO CONTEXTO DO SISTEMA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL Fernanda Cruvinel Pimentel & Fernando Mascarenhas	1597
A METODOLOGIA DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL NA GESTÃO PEDAGÓGICA EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: ENFOQUE EMPÍRICO Dênia Falcão de Bittencourt	1607
CONSISTÊNCIA INTERNA DA VERSÃO PORTUGUESA REDUZIDA DO WEB BASED LEARNING ENVIRONMENT INVENTORY Ángelo Jesus, Maria João Gomes, Agostinho Cunha & Agostinho Cruz	1623

AVALIAÇÃO DE CURSOS EM B-LEARNING: UMA PROPOSTA	1635
Claudia Machado & Maria João Gomes	
AVALIAÇÃO EXTERNA DE CURSOS DE GRADUAÇÃO A DISTÂNCIA	1643
Juliana da Silva Dias, Simone Lucena & Cristiane Porto	
AVALIAÇÃO DE MODELO DE FORMAÇÃO EM E-LEARNING PARA PROFISSIONAIS DE SAÚDE	1655
Irene Tomé & Helena Gomes	
AS DIFICULDADES ENSINAM EM CURSOS ONLINE	1669
José Lauro Martins & Bento Duarte da Silva	
O ENSINO A DISTÂNCIA EM UNIVERSIDADES IBERO-AMERICANAS	1681
Gladis Falavigna	
UNA INVESTIGACIÓN SOBRE LA DOCENCIA VIRTUAL EN LA UNIVERSIDAD DE LEÓN: MÁS ALLÁ DEL DETERMINISMO TECNOLÓGICO	1693
Carlos Rodríguez-Hoyos & Maria Jose Alvarez	
SÃO OS NOSSOS ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS TÃO AUTÓNOMOS COMO O B-LEARNING EXIGE?	1703
Rui Jesus	
DESENVOLVIMENTO DO SOFTWARE IDEB SIM: FERRAMENTA DE CÁLCULO PARA O ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA	1715
Wlahilma Maria de Queiroz Bezerra & João Batista Carvalho Nunes	
POSTERS	
A INTERNET E A WEBQUEST NA ÁREA DE ESTUDO DO MEIO DO 1.º CICLO	1729
Clara Coutinho & Ema Ribeiro	
CONNECTING CLASSROOMS: SHARE AND LEARN ONLINE	1735
Teresa Lacerda, Adelina Moura, Cristina Gonçalves, Fátima Veiga, Goreti Coutinho, Helena Reis, Isabel Bessa, Madalena Guedes & Paula Moreira	
O PROGRAMA DE ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA PAIC+ COM O USO DO SOFTWARE LUZ DO SABER INFANTIL: NENHUM ALUNO A MENOS NO 5.º ANO	1741
Marian Cavalcante, Lia Raquel Oliveira & Maria Palmira Alves	
ONLINE VIOLENCE INVOLVING CHILDREN: RAISING AWARENESS ABOUT PRO-ANOREXIC CONTENTS AVAILABLE ON THE INTERNET?	1745
Teresa Castro & António José Osório	
THE ROLE OF INFORMATION TECHNOLOGY IN ECONOMICS PROGRAMS AND INTEGRATED PROGRAMS OF ECONOMICS- INFORMATICS	1753
Oyunbileg Pagjii	
UNIVERSITÁRIO VERSUS POLITÉCNICO: RESULTADOS DE UM ESTUDO NACIONAL SOBRE O USO DAS TECNOLOGIAS DA COMUNICAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR PÚBLICO PORTUGUÊS	1759
Fernando Ramos, João Batista	
ADULTOS IDOSOS E REDES SOCIAIS: QUE MOTIVAÇÃO? QUE APRENDIZAGEM?	1767
Maria Raquel Patrício & António José Osório	
MOVING FROM INFORMATICS TRAINING TOWARDS INTEGRATION ICT INTO EDUCATION: WHAT SHOULD WE DO NEXT?	1773
Sambu Uyanga	
INTEGRAÇÃO CURRICULAR DA WIKIPÉDIA	1779
Lia Raquel Oliveira, Lauro Martins, Manuel Capitão, Manuela Costa, Helena Barbosa, Elsa Cardoso, Boa-Nova Santos	

ÍNDICE

COMUNIDADE DE PRÁTICA: AMBIENTE EDUCATIVO EMERGENTE DE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE Daniela Gonçalves, Ana Luísa Ferreira, Isabel Cláudia Nogueira, Margarida Quinta e Costa, Maria Cristina Vieira da Silva, Mónica Oliveira & Rui Ramalho (CIPAF/ESEPF)	1789
A UTILIZAÇÃO DE TESTES STACK COMO FERRAMENTA DE ENSINO/APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA Cristina Caridade & Maria do Céu Faulhaber	1795
GESTÃO COLABORATIVA EM REDE: MAPEAMENTO DAS PRÁTICAS INOVADORAS NO PROCESSO DE INSTITUCIONALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NA UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA Silvar Ferreira Ribeiro, Alexandra Okada & José Claudio Rocha	1803
REDES DE APRENDIZAGENS SIGNIFICATIVAS E COLABORATIVAS EM AMBIENTES ON LINE: A EXPERIÊNCIA DO CURSO DE FORMAÇÃO DE MONITORES INTERATIVOS DE TELECENTROS NO BRASIL Sónia Conceição Pinto, Alfredo Matta & Alexandra Okada	1809
HOW FIRST-YEAR UNIVERSITY STUDENTS COMMUNICATE IN THE DIGITAL ERA: A CASE STUDY Eliana Gallardo, Mark Bullen & Luis Marqués	1815
COMUNIDADES DE PRÁTICA ONLINE: EM TEMPO E ESPAÇO COM AS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO Ana Cecília Souza & António José Osório	1825
AS TIC EM PROJECTOS DE ESCOLAS Ana Gonçalves	1833
SQUEAK ETOYS - EU CONSIGO CRIAR OS MEUS MUNDOS! ESTUDO DE CASO JUNTO DE ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS Catarina Araújo, Cristina Faria, António José Osório, Ana Martins	1841
A COMUNICAÇÃO NA ESCOLA COM CLOUD COMPUTING Vanêssa Mendes, António José Osório	1847
DESAFIOS PARA UM CURSO DE TECNOLOGIA: DO INGRESSO À AUTONOMIA Simone Freitas, Anderson Silva & Cláudia Hardagh	1853
ESTRATÉGIAS E DINÂMICAS PARA A INTEGRAÇÃO DAS TIC NAS ESCOLAS DA RAM/STRATEGIES AND DYNAMICS TO INTEGRATE ICT IN SCHOOLS FROM AUTONOMOUS REGION OF MADEIRA Berta Bernardo & Sandra Proença	1861
VOICES: A ESTRUTURA COMUNICACIONAL DE UMA REDE DE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE PROFESSORES EM CONTEXTO EUROPEU Elaine Cristina Barbosa, António José Osório	1895
AS FERRAMENTAS WEB 2.0 NA CONSTRUÇÃO DE MEDIAS DIGITAIS POR ALUNOS DO 4.º ANO DO 1.º CEB Tânia Filipa Gonçalves Oliveira & Maribel Miranda Pinto	1901
E-LAB: UM LABORATÓRIO REMOTO NO ENSINO DA QUÍMICA Sérgio Leal, João Leal & Horácio Fernandes	1909
CONSTRUÇÃO DE UM JOGO PARA A UTILIZAÇÃO COMO FERRAMENTA DIDÁTICA NA CONSCIENTIZAÇÃO DO QUE FAZER COM O LIXO SÓLIDO Thyago Ziderich, Manoela Reis & Vinicius Almeida	1915
I-MÍDI@S PARA ESCOLAS DO ENSINO BÁSICO NO BRASIL E EM PORTUGAL Armando Luiz Dall' Olio & Altina Ramos	1923
ARGUQUEST: ARGUMENTAÇÃO E QUESTIONAMENTO COMO BASE DA E APRENDIZAGEM ACTIVA Maria José Loureiro, Francislé de Souza, Anna Cecília Bezerra, Maria João Pinheiro, José António Oliveira	1929
APRENDIZAGENS UBÍQUAS E A EDUCAÇÃO BÁSICA FUNDAMENTAL-SUPERANDO DESAFIOS POR INTERMÉDIO DAS REDES SOCIAIS - UMA NOVA PERSPECTIVA DE ENSINO NO BRASIL PARA CLASSES DE ACELERAÇÃO Marilane Silva Lopes & Riete Teresinha Wollenhaupt Portella	1935

APRENDER EM REDE(S)

Altina Ramos
(coordenadora do painel)
Universidade do Minho, Portugal

Apresentação do Painel: Ambientes Emergentes

Como seres sociais, procuramos continuamente expandir as oportunidades e os recursos de comunicação individual e coletiva. As redes sociais online respondem a essa necessidade de interação tanto na vida pessoal como social e profissional e estão omnipresentes no dia a dia das novas gerações. Efetivamente, os jovens são os mais convictos utilizadores desta tecnologia cujo impacto em todos os aspetos das suas vidas, nomeadamente nas aprendizagens formais, não formais e informais, começa a emergir.

Cabe pois à comunidade de investigadores educacionais, à Escola e aos demais agentes educativos um importante papel na dinamização da discussão em torno do uso das redes sociais online enquanto contextos que podem estimular a construção de saberes de forma colaborativa, interativa e coletiva. Assim se justifica o crescente interesse pelo potencial transformador das redes sociais no ensino, na aprendizagem, na formação e na sociedade em geral.

Estas temáticas são abordadas de forma complementar pelas convidadas para este painel. Mais concretamente:

Alexandra Okada, do Knowledge Media Institute - Open University, UK, introduz e discute o conceito de “Coaprender e Coinvestigar em rede” com base em exemplos da coletividade COLEARN integrando princípios teóricos, exemplos práticos e estratégias metodológicas do Ensino Superior e Educação Básica e incluindo projetos colaborativos europeus como weSPOT – Working Environment for Social Personal Open Technologies for inquiry based learning.

Linda Castañeda, da Universidade de Múrcia, Espanha, cuja investigação se centra em Redes Sociais, Identidade Digital, Redes Pessoais de Aprendizagem e Ambientes Pessoais de Aprendizagem, discute as implicações desses ambientes digitais online na educação, tanto do ponto de vista epistemológico do proceso de ensino-aprendizagem como do ponto de vista metodológico. Problematisa também o papel da investigação

nas áreas referidas que, a seu ver, deve contribuir para a evolução da prática educativa em geral e não apenas para a área da tecnologia educativa.

Rita Espanha, do ISCTE – Instituto Universitário de Lisboa, traz ao painel uma abordagem multidimensional da temática em debate já que considera que “as redes sociais fazem parte do quotidiano comunicativo e de aprendizagem dos jovens, mas acima de tudo, do ambiente social”. Esta apresentação discute o que são “redes sociais”, como os indivíduos as utilizam, e, principalmente, qual o seu papel na construção de uma identidade cidadã a partir dos seus usos.

A discussão entre os membros do painel e o público da Conferência poderá contribuir para criar uma perspetiva integrada e esclarecedora acerca do papel das redes sociais na escola e na sociedade.