

Inovação da pedagogia da leitura utilizando dispositivos móveis

2º Encontro sobre inovação pedagógica SUPERTABI
Maia, 4 de setembro de 2017



A investigação do processo de desenvolvimento profissional dos professores

Íris Susana Pires Pereira
(iris@ie.uminho.pt)

Ação de formação de professores ...

- Porquê?
- O quê?
- Como?
- Para quê?

Porquê?

- Dificuldade em integrar práticas de literacia mediadas por textos digitais na escola (vs mudança comunicativa digital fora da escola).
- Razões:
 - Limitações nas políticas curriculares
 - Falta de recursos tecnológicos nas escolas
 - Conceções sobre a supremacia da escrita
 - Conceções erradas sobre o papel da escola face à experiência extraescolar de literacia digital das crianças
 - Experiência profissional
 - Experiência pessoal
 - Medo da mudança
 - **Falta de desenvolvimento profissional específico**
 - Ações de formação de tipo *short-term, quick-fix*
 - Falta de tempo e de fundos (Mills, 2016)

O quê?

- **A leitura digital: características destacadas**
 - Construção de significados (aprendizagem, lazer, socialização...) cm base em texto multimodais, interconectados e interativos; tablets
- **A pedagogia da leitura digital em sala de aula**
 - Pedagogia das Multiliteracias: experiência, concetualização, análise crítica, aplicação
 - *Flipped learning*, autonomia na aprendizagem
 - Salas de aula do futuro
 - *Gamification*

Como?

Como?

INFORMAÇÃO

COLABORAÇÃO

...

TEMPO &
LUGAR

REFLEXÃO

**EXPERIMEN-
TAÇÃO**

FAMÍLIAS

APOIO
INSTITUCIONAL

...

Para quê?

- Produção de conhecimento de forma situada:
 - Renovar as **teorias-práticas dos professores** → ampliar as práticas de literacia em sala de aula → potenciar a aprendizagem dos alunos
 - Informar **políticas curriculares**
 - Informar **teorias específicas sobre processos de inovação pedagógica similares** (bottom-up, saber co-construído com e validado por professores e que possa ser útil noutros contextos de desenvolvimento profissional