



Apêndice V

GUIÃO DE ENTREVISTA - (G1 e G2)

1. INFORMAÇÕES PESSOAIS / PERCURSO ACADÊMICO

- 1.1. Idade _____
- 1.2. Estado Civil _____
- 1.3. Nacionalidade _____
- 1.4. Local de Residência _____
- 1.5. Número de elementos do agregado familiar _____
- 1.6. Número de filhos, caso tenha filhos _____
- 1.7. Grau de Escolaridade mais elevado _____
- 1.8. Áreas de formação de base desse grau de escolaridade? _____

2. CARACTERIZAÇÃO PROFISSIONAL / PERCURSO FORMATIVO

- 2.1. Que função/cargo exerce na UFRB e há quanto tempo?
- 2.2. Qual o tipo de vínculo com a UFRB (efetivo, contratado, nomeado, redistribuído etc)?
- 2.3. A função/cargo que exerce está relacionada/o com a área da sua formação inicial?
- 2.4. No exercício da sua função/cargo, depara-se com constrangimentos/problemas (seus e dos seus colaboradores e colaboradoras) que poderiam ser atenuados através da formação?
- 2.5. Que valor atribui à formação em contexto de trabalho?
- 2.6. Considera que com a formação em contexto de trabalho se podem ampliar relações profissionais, sociais e pessoais na UFRB e em/com outras Instituições?
- 2.7. Sente-se dotado de autonomia profissional na função/cargo que exerce?
- 2.8. Indique pelo menos **3** características que considera **desejáveis** para o exercício da sua função/cargo

3. DINÂMICAS PROFISSIONAIS – FORMATIVAS – PROGRAMA DE CAPACITAÇÃO DA UFRB



3.1. No exercício da sua função/cargo lida/contacta com pessoas com deficiência de qualquer tipo (leia-se com Autonomia Reduzida)?

3.2. Se sim, com que tipos de problemas/constrangimentos se depara mais frequentemente ao lidar/contactar com pessoas com deficiência de qualquer tipo?

3.3. Considera que esses constrangimentos/problemas poderiam ser atenuados através da Formação para a Inclusão de pessoas com deficiência? Que valor atribui à Formação para a Inclusão de pessoas com deficiência?

3.4. Sabemos que na UFRB existe o Programa de Capacitação e Aperfeiçoamento dos Técnico-administrativos em Educação da UFRB – PROCAP. Enquanto pró-reitor da UFRB, pode falar-nos sobre o processo de concepção, gestão (implementação) e avaliação desse Programa?

3.5. Sabemos, também, que o PROCAP integra o Plano Anual de Capacitação (PACAP) e que este Plano é elaborado anualmente com base num levantamento realizado pela Pró-reitoria de Gestão de Pessoal (PROGEP). Enquanto pró-reitor da UFRB, pode dizer-nos o que sabe sobre o processo de concepção, gestão (implementação) e avaliação da Formação para a Inclusão de pessoas com deficiência na UFRB?

3.6. Enquanto pró-reitor da UFRB, teve a possibilidade de participar em eventos/ações no âmbito do PROCAP e/ou do PACAP e especificamente relacionadas com a Formação para a Inclusão de pessoas com deficiência? Caso tenha participado, pode falar-nos sobre essa participação? (Que tipo de participação?, em que contextos?, com que objetivos?, o que aprendeu sobre a Inclusão de pessoas com deficiência que possa ser fruto dessa participação?)

3.7. Considera que o PACAP é atrativo e incentiva a participação dos Técnico-administrativos em Educação da UFRB em ações de Formação para a Inclusão de pessoas com deficiência?

4. FORMAÇÃO – CULTURA ORGANIZACIONAL – IMAGENS DA ORGANIZAÇÃO

4.1. Considera que a UFRB tem vindo a favorecer a inclusão de pessoas com deficiência, fruto da adoção de políticas, programas, planos e ações de Formação para a Inclusão?

4.2. Quando se fala de políticas, programas, planos e ações de Formação para a Inclusão de pessoas com deficiência na UFRB que principais constrangimentos ou dificuldades (externos e internos à UFRB) lhe ocorrem?



4.3. Considera que a UFRB favorece efetivamente a inclusão de pessoas com deficiência e que isso é fruto, precisamente, da adoção de políticas, programas, planos e ações de Formação para a Inclusão?

4.4. Considera que a UFRB transmite uma imagem de organização inclusiva? Se sim, em que indicadores/evidências se apoia e que possam retratar essa imagem (cultura) organizacional?

4.5. Considera que a Formação para a Inclusão de pessoas com deficiência pode contribuir para melhorar (ainda mais, se for o caso) a imagem (cultura) organizacional da UFRB como organização inclusiva?

5. PROPOSTAS DE FORMAÇÃO

5.1. Se tivesse de propor Ações de Formação para a Inclusão de pessoas com deficiência, na UFRB, em que áreas/problemáticas o faria? (Refira, pelo menos, **2** áreas/problemáticas da sua preferência, ou então diga explicitamente que a UFRB **não quer/precisa** de mais formação em nenhuma área/problemática)

MUITO OBRIGADA PELA COLABORAÇÃO!