

INQUÉRITO PARA ANÁLISE DIAGNÓSTICA DA FORMAÇÃO DOS SERVIDORES TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO DA UFRB

Prezado (a) servidor (a), você é convidado a participar, como voluntário deste estudo. Você não terá nenhum gasto ou cobrança e também não receberá nenhum pagamento com a sua participação. Desde já, fica garantido o sigilo das informações. É assegurada a sua privacidade, o sigilo do seu nome e dos seus dados pessoais. Os mesmos são confidenciais e não serão divulgados. Caso se sinta constrangido com alguma pergunta ou situação, também deve nos informar. Sua vontade será sempre acatada. Em caso de recusa ou desistência, você não será penalizado (a) de forma alguma e, a qualquer momento, você poderá retirar seu consentimento. Sua recusa não trará nenhum prejuízo em sua relação com esta pesquisadora ou com a instituição.

O presente inquérito por questionário, a ser aplicado a todos (as) Servidores (as) Técnicos (as) Administrativos (as) em Educação da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), surge para efeitos de realização de trabalho acadêmico – Curso de Doutorado em Ciências da Educação, Especialidade em Política Educativa do Departamento de Ciências Sociais do Instituto de Educação da Universidade do Minho (Portugal). O seu principal objetivo é proceder a uma Análise Diagnóstica da Formação. As questões recaem sobre os contextos e os processos de formação formalmente estruturados e sobre as concepções e as práticas das pessoas/profissionais que participam em ações de Formação para a Inclusão de Pessoas com Deficiência de qualquer tipo (Autonomia Reduzida) na UFRB. Não há nenhum prejuízo material ou lesões físicas que podem ser provocados com a participação na pesquisa. No entanto, há risco de algum desconforto psíquico e/ou emocional ao responder ao questionário, pois serão tratados temas sobre a inclusão de pessoas com deficiência na UFRB. Entre os benefícios de participar da pesquisa está a possibilidade dos sujeitos registrarem qual a formação de cada um, que formações receberam no seu percurso formativo e quais seriam as práticas necessárias para melhor lidar com as pessoas com deficiência (autonomia reduzida) e assim tornar o ambiente de trabalho na instituição mais inclusivo. Este inquérito por questionário será aplicado como técnica de coleta de dados a todos (as) os Servidores (as) Técnicos (as) Administrativos (as) em Educação da UFRB por meio eletrônico, através da lista de email institucional em que serão abordados assuntos relacionados a formação inicial de cada um, a seu percurso formativo e a necessidade de formação para inclusão de pessoas com deficiência em todos os setores da UFRB. Este inquérito apresenta 38 questões, em que 34 são objetivas e de múltipla escolha e 04 (quatro) questões abertas, distribuídas em 05 (cinco) blocos temáticos. Cada servidor ao receber o inquérito em seu email só poderá responder uma única vez e somente depois de respondida cada pergunta de múltipla escolha e/ou aberta, tem-se o acesso à próxima pergunta. É, portanto necessário responder todas as perguntas para que o inquérito por questionário seja concluído com êxito. Quanto aos procedimentos de análise dos dados utilizaremos a técnica de análise de conteúdo além de análises estatísticas a partir de programa específico. Agendaremos um prazo para a devolutiva dos questionários respondidos. Utilizaremos as informações que forem obtidas com o seu consentimento para redação da tese, requisito fundamental para obtenção do título de Doutor. O resultado dessa pesquisa será disponibilizado aos participantes desta pesquisa através de email, nos repositórios da UFRB e da UMinho, além de ser divulgado em textos e artigos científicos publicados em eventos, em periódicos e revistas de circulação nacional e internacional. Comprometemo-nos a manter os dados da pesquisa em arquivo digital sob nossa responsabilidade por um período de 5 (cinco) anos após a conclusão da pesquisa. Ressalto que a sua participação se pretende o mais espontânea possível e que, por isso, tem a liberdade de responder ou não a esse questionário. No entanto, ressalto também que a sua colaboração em responder todos os tópicos é fundamental neste trabalho. As informações recolhidas serão tratadas de forma absolutamente anônima e codificada. Assim sendo, venho solicitar-lhe que preencha, por favor, todos os tópicos seguintes, coloque um (X) ou responda às questões abertas, consoante os casos.

Desde já agradeço a atenção e a disponibilidade em colaborar, estou à disposição para quaisquer dúvidas e dar mais informações. Segue o endereço institucional, endereço eletrônico e telefone para contato, bem como endereço do Comitê de Ética em Pesquisa em Seres Humanos na UFRB:

Luciana Santana Lordêlo Santos – Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação, Criação e Inovação (PPGCI) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia - Rua Rui Barbosa, nº 710, Centro - Cruz das Almas – BA - lucianalordelo@ufrb.edu.br Tel: (75)3621-2002/2713

CEP - Comitê de Ética em Pesquisa em Seres Humanos - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia Rua Rui Barbosa, nº 710, Centro - Cruz das Almas-BA eticaempesquisa@ufrb.edu.br Tel: (75) 3621-6850.

*Obrigatório

1. CONCORDO EM RESPONDER ESTE INQUÉRITO POR QUESTIONÁRIO

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Sim
- ☐ Não

1 INFORMAÇÕES PESSOAIS / PERCURSO ACADÉMICO

2. 1.1. Idade *

3. 1.2 Gênero *

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Masculino
- ☐ Feminino
- ☐ Não me reconheço nas categorias masculino e feminino

4. 1.3. Habilitações Académicas: *

Assinale o seu grau de escolaridade mais elevado.

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Ensino Fundamental
- ☐ Ensino Médio
- ☐ Curso Técnico/Profissional
- ☐ Graduação
- ☐ Especialização
- ☐ Mestrado
- ☐ Doutorado
- ☐ Outro: _____

5. 1.4. Assinale o ano de conclusão do grau de escolaridade mais elevado *

INQUÉRITO PARA ANÁLISE DIAGNÓSTICA DA FORMAÇÃO DOS SERVIDORES TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO DA UFRB

2. CARACTERIZAÇÃO PROFISSIONAL / PERCURSO FORMATIVO

6. 2.1. Que cargo exerce na UFRB? *

Marcar apenas uma oval.

- ☐ ADMINISTRADOR
- ☐ ANALISTA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
- ☐ ARQUITETO E URBANISTA
- ☐ ARQUIVISTA
- ☐ ASSISTENTE DE LABORATÓRIO
- ☐ ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO
- ☐ ASSISTENTE SOCIAL
- ☐ AUDITOR
- ☐ AUXILIAR EM ADMINISTRAÇÃO
- ☐ BIBLIOTECÁRIO-DOCUMENTALISTA
- ☐ BIÓLOGO
- ☐ BIOMÉDICO
- ☐ CONTADOR
- ☐ DIRETOR DE PROGRAMA
- ☐ DIRETOR DE SOM
- ☐ ECONOMISTA
- ☐ ENFERMEIRO/ÁREA
- ☐ ENGENHEIRO AGRÔNOMO
- ☐ ENGENHEIRO DE SEGURANÇA DO TRABALHO
- ☐ ENGENHEIRO/ÁREA
- ☐ FARMACÊUTICO BIOQUÍMICO
- ☐ INSTRUMENTADOR CIRÚRGICO
- ☐ JORNALISTA
- ☐ MEDICO VETERINÁRIO
- ☐ MÉDICO/ÁREA
- ☐ MUSEÓLOGO
- ☐ NUTRICIONISTA/HABILITAÇÃO
- ☐ ODONTÓLOGO - DL 1445-76
- ☐ OPERADOR DE CÂMERA DE CINEMA E TV
- ☐ PEDAGOGO/ÁREA
- ☐ PRODUTOR CULTURAL
- ☐ PROGRAMADOR VISUAL
- ☐ PSICÓLOGO/ÁREA
- ☐ QUÍMICO
- ☐ REDATOR
- ☐ REGENTE
- ☐ RESTAURADOR/ÁREA
- ☐ SECRETARIO EXECUTIVO
- ☐ TÉCNICO DE LABORATÓRIO ÁREA
- ☐ TÉCNICO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
- ☐ TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA

- ☐ TÉCNICO EM ANATOMIA E NECROPSIA
- ☐ TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS
- ☐ TÉCNICO EM AUDIOVISUAL
- ☐ TÉCNICO EM CONTABILIDADE
- ☐ TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES
- ☐ TÉCNICO EM ELETRICIDADE
- ☐ TÉCNICO EM ENFERMAGEM
- ☐ TÉCNICO EM MINERAÇÃO
- ☐ TÉCNICO EM NUTRIÇÃO E DIETÉTICA
- ☐ TÉCNICO EM QUÍMICA
- ☐ TÉCNICO EM RADIOLOGIA
- ☐ TÉCNICO EM RESTAURAÇÃO
- ☐ TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO
- ☐ TÉCNICO EM SOM
- ☐ TECNÓLOGO-FORMAÇÃO
- ☐ TRADUTOR INTERPRETE DE LINGUAGEM SINAIS

7. 2.2. Há quanto tempo exerce esse cargo? *

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Menos de um ano
- ☐ Entre um ano e dois anos
- ☐ Entre dois e três anos
- ☐ Entre três e quatro anos
- ☐ Entre quatro e nove anos
- ☐ Mais de nove anos

8. 2.3. Exerce alguma função gratificada na UFRB? *

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Sim
- ☐ Não

9. 2.4. Se sim, de que função se trata?

10. 2.5. Se sim, há quanto tempo exerce essa função?

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Menos de um ano
- ☐ Entre um ano e dois anos
- ☐ Entre dois e três anos
- ☐ Entre três e quatro anos
- ☐ Entre quatro de nove anos
- ☐ Mais de nove anos

11. 2.6. A função/cargo que exerce está relacionada/o com a área da sua formação inicial? *

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Nada
- ☐ Muito Pouco
- ☐ Pouco
- ☐ Mais ou menos
- ☐ Muito
- ☐ Bastante
- ☐ Não sei/Não respondo

12. 2.7. Depara-se com constrangimentos/problemas no exercício da sua função/cargo? *

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Nada
- ☐ Muito Pouco
- ☐ Pouco
- ☐ Mais ou menos
- ☐ Muito
- ☐ Bastante
- ☐ Não sei/Não respondo

13. 2.8. Considera que esses constrangimentos/problemas poderiam ser atenuados através da formação em contexto de trabalho? *

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Nada
- ☐ Muito Pouco
- ☐ Pouco
- ☐ Mais ou menos
- ☐ Muito
- ☐ Bastante
- ☐ Não sei/Não respondo

14. 2.9. Que valor atribui à formação em contexto de trabalho? *

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Nenhum
- ☐ Muito Pouco
- ☐ Pouco
- ☐ Algum
- ☐ Muito
- ☐ Não sei/Não respondo

15. 2.10. Indique pelo menos 7 características que considera desejáveis para o exercício da sua função/cargo

Marque todas que se aplicam.

- ☐ 1. Sentir-se identificado(a) e ter gosto no exercício da função/cargo
- ☐ 2. Ser eficiente e eficaz no exercício da função/cargo
- ☐ 3. Poder participar em tomadas de decisão
- ☐ 4. Ser autónomo no exercício da função/cargo
- ☐ 5. Poder progredir na carreira ou mudar de função/cargo
- ☐ 6. Ser bem remunerado(a)
- ☐ 7. Ter formação adequada para o exercício da função/cargo
- ☐ 8. Poder participar em ações de formação geral e específica
- ☐ 9. Poder aprender o que pretende através de ações de formação bem concebidas
- ☐ 10. Poder aplicar na prática os conhecimentos obtidos em ações de formação
- ☐ 11. Poder partilhar experiências e conhecimentos profissionais ou outros
- ☐ 12. Poder expor livremente as suas opiniões, ideias
- ☐ 13. Poder integrar-se em grupos de discussão/intervenção/trabalho
- ☐ 14. Estar inserido/a num contexto de trabalho colaborativo
- ☐ 15. Sentir níveis gratificantes de realização pessoal, social e profissional
- ☐ 16. Poder conciliar trabalho com outras redes de sociabilidade (amigos, família..)
- ☐ 17. Sentir-se identificado com a cultura (ambiente) organizacional (UFRB)
- ☐ 18. Contribuir para a mudança da cultura (ambiente) organizacional (UFRB)
- ☐ 19. Sentir-se profissional e cidadã(o) ativo e participativo, dentro e fora da UFRB

16. 2.11. Se Outra(s) Caraterística(s), qual(ais)?

INQUÉRITO PARA ANÁLISE DIAGNÓSTICA DA FORMAÇÃO DOS SERVIDORES TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO DA UFRB

3. DINÂMICAS PROFISSIONAIS – FORMATIVAS – PROGRAMA DE CAPACITAÇÃO DA UFRB

17. 3.1. No exercício da sua função/cargo lida/contacta com pessoas com deficiência de qualquer tipo (leia-se com Autonomia Reduzida)? *

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Nada
- ☐ Muito Pouco
- ☐ Pouco
- ☐ Mais ou Menos
- ☐ Muito
- ☐ Bastante
- ☐ Não sei/Não respondo

18. 3.2. Depara-se com problemas/constrangimentos ao lidar/contactar com pessoas com deficiência? *

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Nada
- ☐ Muito Pouco
- ☐ Pouco
- ☐ Mais ou Menos
- ☐ Muito
- ☐ Bastante
- ☐ Não sei/Não respondo

19. 3.3. Se sim, considera que esses constrangimentos/problemas poderiam ser atenuados através de ações de Formação para a Inclusão de pessoas com deficiência? *

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Nada
- ☐ Muito Pouco
- ☐ Pouco
- ☐ Mais ou Menos
- ☐ Muito
- ☐ Bastante
- ☐ Não sei/Não respondo

20. 3.4. Que valor atribui às ações de Formação para a Inclusão de pessoas com deficiência? *

*

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Nenhum
- ☐ Muito Pouco
- ☐ Pouco
- ☐ Algum
- ☐ Muito
- ☐ Não sei/Não respondo

21. 3.5. Considera que, neste momento, tem formação adequada e suficiente no âmbito da Formação para a Inclusão de pessoas com deficiência? *

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Nada
- ☐ Muito Pouco
- ☐ Pouco
- ☐ Mais ou Menos
- ☐ Muito
- ☐ Bastante
- ☐ Não sei/Não respondo

22. 3.6. O Programa de Capacitação da UFRB é atrativo e incentiva a participação em ações de Formação para a Inclusão de pessoas com deficiência? *

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Nada
- ☐ Muito Pouco
- ☐ Pouco
- ☐ Mais ou Menos
- ☐ Muito
- ☐ Bastante
- ☐ Não sei/Não respondo

23. 3.7. Ao longo dos últimos 3 anos participou em algum tipo dessas ações de formação? *

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Nada
- ☐ Muito Pouco
- ☐ Pouco
- ☐ Mais ou Menos
- ☐ Muito
- ☐ Bastante
- ☐ Não sei/Não respondo

24. 3.8. Caso tenha participado em algum tipo dessas ações de formação, mobiliza conhecimentos aí adquiridos no atual exercício da sua função/cargo? *

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Nada
- ☐ Muito Pouco
- ☐ Pouco
- ☐ Mais ou Menos
- ☐ Muito
- ☐ Bastante
- ☐ Não sei/Não respondo

25. 3.9. Caso mobilize esses conhecimentos, isso tem efeitos visíveis em termos de melhoria do seu desempenho profissional? *

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Nada
- ☐ Muito Pouco
- ☐ Pouco
- ☐ Mais ou Menos
- ☐ Muito
- ☐ Bastante
- ☐ Não sei/Não respondo

26. 3.10. Caso tenha participado em algum tipo dessas ações de formação, isso cumpriu com as suas eventuais expectativas em termos de progressão na carreira ou mudança de função/cargo? *

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Nada
- ☐ Muito Pouco
- ☐ Pouco
- ☐ Mais ou Menos
- ☐ Muito
- ☐ Bastante
- ☐ Não sei/Não respondo

27. 3.11. Caso tenha participado em algum tipo dessas ações de formação, isso fez com que se sinta dotado de autonomia profissional? *

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Nada
- ☐ Muito Pouco
- ☐ Pouco
- ☐ Mais ou Menos
- ☐ Muito
- ☐ Bastante
- ☐ Não sei/Não respondo

28. 3.12. Caso tenha participado em algum tipo dessas ações de formação, isso reflete-se agora em termos de partilha de experiências, ideias, conhecimentos? *

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Nada
- ☐ Muito Pouco
- ☐ Pouco
- ☐ Mais ou Menos
- ☐ Muito
- ☐ Bastante
- ☐ Não sei/Não respondo

29. **3.13. Caso tenha participado em algum tipo dessas ações de formação, isso adequou-se com o que esperava saber e aprender sobre a inclusão de pessoas com deficiência? ***

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Nada
- ☐ Muito Pouco
- ☐ Pouco
- ☐ Mais ou Menos
- ☐ Muito
- ☐ Bastante
- ☐ Não sei/Não respondo

30. **3.14. Caso tenha participado em algum tipo dessas ações de formação, isso permitiu-lhe ampliar as suas relações profissionais na UFRB e em outras Instituições? ***

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Nada
- ☐ Muito Pouco
- ☐ Pouco
- ☐ Mais ou Menos
- ☐ Muito
- ☐ Bastante
- ☐ Não sei/Não respondo

31. **3.15. Caso tenha participado em algum tipo dessas ações de formação, isso permitiu-lhe ampliar as suas relações sociais e pessoais na UFRB e em outras Instituições? ***

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Nada
- ☐ Muito Pouco
- ☐ Pouco
- ☐ Mais ou Menos
- ☐ Muito
- ☐ Bastante
- ☐ Não sei/Não respondo

32. **3.16. Já teve a possibilidade de propor a introdução de módulos/ações de formação para a inclusão de pessoas com deficiência no âmbito do Programa de Capacitação da UFRB ? ***

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Nada
- ☐ Muito Pouco
- ☐ Pouco
- ☐ Mais ou Menos
- ☐ Muito
- ☐ Bastante
- ☐ Não sei/Não respondo

33. 3.17. Considera que o Programa de Capacitação da UFRB tem vindo a contribuir para uma efetiva inclusão de pessoas com deficiência em contexto universitário? *

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Nada
- ☐ Muito Pouco
- ☐ Pouco
- ☐ Mais ou Menos
- ☐ Muito
- ☐ Bastante
- ☐ Não sei/Não respondo

INQUÉRITO PARA ANÁLISE DIAGNÓSTICA DA FORMAÇÃO DOS SERVIDORES TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO DA UFRB

4. FORMAÇÃO – CULTURA ORGANIZACIONAL – IMAGENS DA ORGANIZAÇÃO

34. 4.1. Considera que o seu ambiente de trabalho (cultura organizacional) – UFRB – favorece a inclusão de pessoas com deficiência? *

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Nada
- ☐ Muito Pouco
- ☐ Pouco
- ☐ Mais ou Menos
- ☐ Muito
- ☐ Bastante
- ☐ Não sei/Não respondo

35. 4.2. Considera que o seu ambiente de trabalho (cultura organizacional) – UFRB – tem vindo a sofrer mudanças positivas fruto de políticas e práticas de inclusão de pessoas com deficiência? *

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Nada
- ☐ Muito Pouco
- ☐ Pouco
- ☐ Mais ou Menos
- ☐ Muito
- ☐ Bastante
- ☐ Não sei/Não respondo

36. **4.3. Considera que a UFRB transmite uma imagem de organização inclusiva no que diz respeito à inclusão de pessoas com deficiência? ***

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Nada
- ☐ Muito Pouco
- ☐ Pouco
- ☐ Mais ou Menos
- ☐ Muito
- ☐ Bastante
- ☐ Não sei/Não respondo

37. **4.4. Considera que a formação pode contribuir para melhorar a imagem da UFRB no que diz respeito à inclusão de pessoas com deficiência? ***

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Nada
- ☐ Muito Pouco
- ☐ Pouco
- ☐ Mais ou Menos
- ☐ Muito
- ☐ Bastante
- ☐ Não sei/Não respondo

38. **4.5. Que valor atribui à formação em geral? ***

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Nenhum
- ☐ Muito Pouco
- ☐ Pouco
- ☐ Algum
- ☐ Muito
- ☐ Não sei/Não respondo

5. PROPOSTAS DE FORMAÇÃO

39. **5.1. Se tivesse de propor Ações de Formação para a Inclusão de pessoas com deficiência, na UFRB, em que áreas/problemáticas o faria? (Cite, pelo menos, 2 áreas/problemáticas da sua preferência, ou então diga explicitamente que não quer/precisa de mais formação em nenhuma área/problemática). ***

Powered by

