

Copyright © 2018 pelo Centro de Investigação em Estudos da Criança (CIEC)
Instituto de Educação, Universidade do Minho
Todos os direitos reservados
Impresso em Portugal
www.ciec-uminho.org
cisaude@ie.uminho.pt

ISBN 978-972-8952-50-1 (eBook)

Este Congresso teve o financiamento do CIEC (Centro de Investigação em Estudos da Criança), pelo Projeto Estratégico UID/CED/00317/2013, através dos Fundos Nacionais da FCT (Fundação para a Ciência e a Tecnologia), cofinanciado pelo Fundo Europeu de Desenvolvimento Regional (FEDER) através do COMPETE 2020 – Programa Operacional Competitividade e Internacionalização (POCI) com a referência POCI-01-0145-FEDER-007562.

Cofinanciado por:



UNião Europeia
Fundo Europeu
de Desenvolvimento Regional



Interesses, Necessidades e Concepções de Adolescentes que Vivem em Instituições de Acolhimento no Domínio da Educação para a Sexualidade

Zélia Anastácio*

Universidade do Minho, Portugal

Para diagnosticar interesses, necessidades e concepções sobre sexualidade de adolescentes a viverem em instituições de acolhimento realizou-se um estudo transversal de metodologia quantitativa. Um questionário foi efetuado e validado. Associaram-se variáveis independentes (sexo, idade, nível escolar, tempo em instituições) com as seguintes variáveis dependentes: fontes de informação sobre ES; perceções sobre o papel da ES no desenvolvimento de crianças e adolescentes; responsável por ES; tópicos de sexualidade sobre o qual os adolescentes gostariam de aprender mais. A amostra de conveniência, incluiu adolescentes 114 adolescentes com idades entre 11 e 21 anos (68 meninas; 46 meninos), tendo 60,5% mais de dois anos de institucionalização.

Procedeu-se a análise estatística descritiva e inferencial dos dados recolhidos. Os resultados mostraram que os adolescentes querem aprender mais sobre amor, amizade e relacionamentos românticos; adolescência; diversidade, tolerância, orientação sexual e respeito, doenças sexualmente transmissíveis e infeções. Consideram como principal papel da ES ajudá-los a respeitar as diferentes orientações sexuais, a entender a expressão da sexualidade ao longo da vida, a promover a igualdade de direitos e oportunidades entre homens e mulheres. As suas principais fontes de informação são amigos, internet e familiares com idade próxima. Como responsáveis pela sua ES consideram médico, enfermeira e mãe.

Palavras-chave: Adolescentes; Interesses de Sexualidade; Educação Sexual.

Autor para contacto: *zeliarf@ie.uminho.pt

Género e Sexualidade na Escola: Uma Proposta de Modelo Educativo

Rafaela Gama*, & Zélia Anastácio

Universidade do Minho, Portugal

A proposta de investigação de doutoramento tem como objetivo analisar o decurso e os resultados de um projeto interdisciplinar sobre sexualidade e género, no âmbito da Educação Sexual, a ser elaborado em parceria com uma escola pública do Brasil. Sugere-se, para essa investigação, uma metodologia de investigação ação, conjugando técnicas de carácter quantitativo e de carácter qualitativo. Pretende-se realizar um plano de intervenção em formato de oficinas com crianças de 6 a 7 anos de uma escola pública do Brasil, definindo o tema dessas oficinas a partir do levantamento das curiosidades e dúvidas das crianças por meio de diversas estratégias, como leitura de livros infantis sobre o tema, roda de conversa, aplicação de questionário de imagens. Os dados coletados serão analisados qualitativamente por meio da técnica de análise de conteúdo. Com esta investigação pretende-se construir um modelo educativo de abordagem das questões de género e sexualidade em contexto escolar a partir da consideração das necessidades educativas das crianças. Espera-se ainda poder delinear um plano de formação e empowerment dos professores deste nível de ensino. Também espera-se munir as crianças de competências de comunicação argumentativa e de tomada de decisão de acordo com o seu pensamento crítico em matéria de sexualidade.

Palavras-chave: Género; Sexualidade; Investigação-ação; Modelo educativo.

Autor para contacto: *rah.rafaela@gmail.com