

Copyright © 2018 pelo Centro de Investigação em Estudos da Criança (CIEC)
Instituto de Educação, Universidade do Minho
Todos os direitos reservados
Impresso em Portugal
www.ciec-uminho.org
cisaude@ie.uminho.pt

ISBN 978-972-8952-50-1 (eBook)

Este Congresso teve o financiamento do CIEC (Centro de Investigação em Estudos da Criança), pelo Projeto Estratégico UID/CED/00317/2013, através dos Fundos Nacionais da FCT (Fundação para a Ciência e a Tecnologia), cofinanciado pelo Fundo Europeu de Desenvolvimento Regional (FEDER) através do COMPETE 2020 – Programa Operacional Competitividade e Internacionalização (POCI) com a referência POCI-01-0145-FEDER-007562.

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Europeu
de Desenvolvimento Regional



179

Qualidade do Sono de Crianças de 1.º Ciclo do Ensino Básico: Alguns Fatores Influentes

Zélia Anastácio*, & Sónia Coelho
Universidade do Minho, Portugal

Nesta investigação pretendeu-se identificar fatores influentes na qualidade do sono de crianças de 1.ºCEB e relacionar a qualidade do sono com os sintomas manifestados durante o dia e com o desempenho escolar. A metodologia foi quantitativa. Construiu-se e validou-se um questionário. Como variáveis dependentes consideramos sintomas da criança quando chega à escola, durante o dia, na hora de dormir e de acordar; as dificuldades sentidas na sala de aula e o desempenho escolar. Alguns fatores analisados foram sexo, idade, horário de dormir, partilha de quarto e equipamentos eletrónicos no quarto. A amostra, de conveniência, incluiu todos os alunos de uma escola de 1.º CEB (114 crianças, de 5 a 10 anos). Os questionários foram preenchidos pelos alunos em sala de aula. Os dados foram analisados estatisticamente. A maioria das crianças sente-se bem na escola e tem um sono de boa qualidade. Algumas revelaram-se cansadas, com sono e abatidas, em vários momentos do dia. Nas aulas, 48,1% revelaram dificuldades em cumprir regras e 41,2% em se concentrarem. 85,1% tinham televisão no quarto e, embora menos, outros equipamentos. As crianças com computador no quarto chegavam à escola menos despertas e as que tinham consola afirmavam sentir-se mais ativas na hora de dormir.

Palavras-chave: Crianças; Qualidade do sono; Sintomas; Tecnologias.

Autor para contacto: *zeliarf@ie.uminho.pt

195

Aleitamento Materno na Primeira Hora de Vida

Franceliane Jobim Benedetti*, Nayana Rovedder, Caulos Igor Balsamo, Vinicius Vargas dal Carobo, & Regina Costenaro

Centro Universitário Franciscano, Brasil

Objetivo: identificar a prevalência e os fatores limitantes do aleitamento materno na primeira hora de vida.

Métodos: Foi realizado um estudo do tipo transversal, conduzido entre março e novembro do ano de 2017 com mães e bebês nascidos em uma maternidade de hospital público localizado no interior da região central do Estado do Rio Grande do Sul. A amostragem foi de 39 pares de mãe-bebê considerados elegíveis para responder ao questionário de entrevista.

Resultados: Ao associar as características do binômio mãe-bebê com o tempo da primeira mamada observou-se diferença estatisticamente significativa entre o intervalo de tempo do nascimento até a chegada do recém-nascido ao quarto ($p= 0,017$), a necessidade de ajuda do ponto de vista da mãe para amamentar ($p= 0,014$) e presença de colostro ($p= 0,010$).

Conclusões: Conclui-se que, políticas de promoção da amamentação, adequadas a cada contexto, devem ser desenvolvidas e ter como meta a redução das desigualdades em saúde, praticar as recomendações da Organização Mundial de Saúde para as rotinas hospitalares e ampliar o acesso aos cuidados pré-natais, à assistência ao parto e à informação em saúde, a fim de propiciar o aleitamento materno na primeira hora de vida.

Palavras-chave: Lactente; Nutrição da criança; Período pós parto; Recém nascido.

Autor para contacto: *francijb@yahoo.com.br