

Grelha de análise do software educativo multimédia

Título do CD: _____

1 - DIMENSÃO GRÁFICA E DE INTERACÇÃO	
a – Caixa do CD	
* Editora:	* Ano:
* Destinatários:	* Objectivos:
* Requisitos do sistema:	* Outros:
b - Instalação	
* Automática: <input type="checkbox"/>	* Tem que ser efectuada: <input type="checkbox"/>
c – Início/apresentação	
* Música de fundo:	* Guia:
* Animação:	* Possibilidade de interromper para avançar:
* As personagens:	* Descrição:
d – Menu	
* Fundo:	* Cor:
* Ícones/botões:	* Som:
* Ajuda:	* Descrição:
e - Actividades	
* Número:	* Apresenta menus complementares:

* Tipo de actividade:	* Níveis de dificuldade:
* Formatos utilizados e formatos dominantes:	* Pontuação:
* Fundo:	* Feedback:
* Cores:	* Ajuda:
* Ícones:	* Descrição de cada actividade:
<i>f- Consistência da interface</i>	
* Cores:	* Localização dos ícones/botões:
* Imagem, animação e vídeo (qualidade):	* Controlo do utilizador sobre som, animação e vídeo:
* Descrição da interface:	
<i>g - Navegação</i>	
* Presença do menu:	* Hiperligações no texto:
* Ícone de saída:	* Ajuda:
* Comentário sobre a navegação:	
<i>h - Interação</i>	
* Ajuda:	* Incentivo ao utilizador:
* Feedback:	* Comentário sobre a interação:
<i>i - Funcionalidades de edição</i>	
* Copiar e/ou imprimir informação:	

<i>j- Hiperligação a sites da Web</i>	
* Hiperligação a sites:	
<i>k - Sair</i>	
* Presença do ícone/palavra “Sair”:	
* Mensagem de confirmação:	
<i>2 – DIMENSÃO DE CONTEÚDO DOS SISTEMAS HUMANOS</i>	
* Descrição genérica do conteúdo:	
* Análise dos aspectos considerados problemáticos ao nível:	
<i>a - Texto</i>	
* Questões colocadas:	
* Omissão de informação importante:	
* Linguagem utilizada:	
* Presença de erros científicos:	
<i>b - Figuras</i>	
* Figuras presentes:	
<i>c– Avaliação</i>	
* Avaliação de conhecimentos:	

