

BIBLIOGRAFIA

Citada

- Andrade, Júlio Vaz de, 'Os valores na educação: uma perspectiva universalizante', in *A Escola Cultural e os Valores*, Porto Ed., Porto, 1997
- Austin, J. L., *How to do Things with Words*, Oxford University Press, Oxford, 1978
- Barbosa, Fátima, *A Educação de Adultos - Uma visão crítica*, Estratégias Criativas, s/l, 2004
- _____, *Acção Comunicativa e Pedagogia em Jürgen Habermas*, texto policopiado, Universidade do Minho, Braga, 1992
- Bernstein, J. Richard, *Habermas y la Modernidad*, Ed. Cátedra - Teorema, Madrid, 1994
- Brookfield, Stephen D., *Developing Critical Thinkers*, Jossey-Bass Publishers, Oxford, 1989
- _____, "Transformative Learning as Ideology Critique", in *Learning as Transformation*, Jossey - Bass Publishers, San Francisco, 2000
- Brubaker, Rogers, *The Limits of Rationality – An Essay on the Social and Moral Thought of Max Weber*, Routledge, Londres, 1991
- Cabanas, José Maria Quintana, *Pedagogía Comunitaria, Perspectivas Mundiales de educación de Adultos*, Ed. Narcea, Madrid, 1991
- Couto, Mia, "O Embondeiro que Sonhava Pássaros", in *Cada Homem É Uma Raça*, Ed. Caminho, Lisboa, 2005
- _____, "A Mancha" in *Cronicando*, Ed. Caminho, Lisboa, 2002
- _____, 'Balões dos meninos velhos', in *Cronicando*, Ed. Caminho, Lisboa, 2002

- _____, 'A Praça dos Deuses', in *Estórias Abensonhadas*, Ed. Caminho, Lisboa, 2003
- Dahrendorf, Ralf, *Ensaio de Teoria da Sociedade*, Zahar Edit., S. Paulo, 1974
- Dehalu, Pierre, 'Les Valeurs, L'École et L'Interculturalité', in *A Escola Cultural e os Valores*, Porto Editora, Porto, 1997
- Diaz, Juan António Estrada, *La Teoria Critica de Max Horkheimer*, Serv. Public. Universidade de Granada, Granada, 1990
- Esteves, João Pissarra, *A Ética da Comunicação e os Media Modernos*, Fundação Calouste Gulbenkian, Lisboa, 2003
- Ferreira-Alves, José e Óscar F. Gonçalves, 'Narrativas Psicológicas, Valores e Pós-Racionalismo' in *A Escola Cultural e os Valores*, Porto Editora, Porto, 1997
- Freund, Julien, 'Polythéisme des Valeurs et Monothéisme Religieux' in *Études sur Max Weber*, Librairie Droz, Genève, 1990
- Fritsch Philippe, *L'Éducation des Adultes*, École Pratique des Hautes Études, Mouton, 1971
- Fronzizi, Risieri, *Qué Son los Valores?*, Fondo de Cultura Económica, México, 1987
- Geyer, Carl Friedrich, *Teoria Crítica, Max Horkheimer / Theodor W. Adorno*, Editorial Alfa, Barcelona, 1985
- Giddens, Anthony, *Capitalismo e Moderna Teoria Social*, Editorial Presença, Lisboa, 1976
- Goguelin, Pierre, *A Formação Contínua dos Adultos*, Publicações Europa-América, Póvoa do Varzim, 1973
- Gómez, Enrique Serrano, *Legitimación y racionalización: Weber y Habermas, la dimensión normativa de un orden secularizado*, Anthropos, Editorial del Hombre, Barcelona, 1994
- Guariglia, Osvaldo, *Moralidad, Ética Universalista y Sujeto Moral*, Buenos Aires, 1996
- Habermas, Jürgen, 'Acerca do Uso Pragmático, Ético e Moral da Razão Prática', in *Comentários à Ética do Discurso*, Instituto Piaget, Lisboa, 1999
- _____, *Teoría de la acción comunicativa*, Vol. I, Edit. Taurus, Madrid, 2003

- _____, *Teoría de la acción comunicativa*, Vol. II, Edit. Taurus, Madrid, 2003
- _____, 'O Entrosamento entre o Mito e o Iluminismo: Horkheimer e Adorno, in *O Discurso Filosófico da Modernidade*, Publicações D. Quixote, Lisboa, 1990
- Horkheimer, Max, *Crítica de la razón instrumental*, Editorial Sur, Buenos Aires, 1973
- _____ e Theodor W. Adorno, *Dialéctica del Iluminismo*, Ed. Sudamericana, Buenos Aires, 1988
- Ibañez, Ricardo Marín, 'El Contenido Axiológico de la Educación', in *A Escola Cultural e os Valores*, Porto Editora, Porto, 1997
- Istas, Michel, *Les Morales selon Max Weber*, Editions du Cerf, Paris, 1986
- Jay, Martin, *L'imagination dialectique, L'école de Francfort*, Presse Cameron, Saint-Amand-Montrond, 1989
- Luckesi, Cipriano et alii, *Introdução à Filosofia*, Ed. Cortez, S. Paulo, 1995
- McCarthy, Thomas, *La Teoría Crítica de Jürgen Habermas*, Ed. Tecnos, Madrid, 1992
- Malglaive, Gerard, *Ensinar Adultos*, Porto Editora, Porto, 1995
- Marcuse, Herbert, 'Le langage d'une administration totale', in *L'Homme Unidimensionnel*, Ed. de Minuit, Paris, 1968
- Masschelein, Jan, "In Defense of Education as problematization", in *Adult Education and Social Responsibility*, Peter Lang Ed., Frankfurt, 1998
- Mehl, Roger, *Les Attitudes Morales*, PUF, Paris, 1971
- Mezirow, Jack, *Fostering Critical Reflection in Adulthood*, Jossey-Bass Publishers, San Francisco, 1990
- Nóvoas, António, 'Histórias de Vida' in *Educação de Adultos*, Cadernos de Formação, Impresse, 1997
- Patrício, Manuel Ferreira, *A Escola Cultural e os Valores*, Porto Editora, Porto, 1997
- Paul, Richard, *Critical Thinking: How to prepare students for a rapidly changing world*, C.A. Found. for Critical Thinking, Santa Rosa, 1995
- Pinto, F. Cabral, *Leituras de Habermas, modernidade e emancipação*, Ed. Fora do Texto, Coimbra, 1992

- Rabas, Raul, *J. Habermas: Dominio Técnico y Comunidad Lingüística*, Ed. Ariel, Barcelona, s/d
- Romans, Mercè e Guillem Viladot, *La educación de las personas adultas*, Paidós, Barcelona, 1998
- Saint-Pierre, Hector L., *Entre a Paixão e a Razão*, Ed. UNICAMP, Campinas, 1994
- Saussure, Ferdinand, *Curso de Linguística Geral*, Ed. D. Quixote, 1978
- Scheffler, Israel, *Reason and Teaching*, Hackett Publishing Company, Cambridge, 1993
- Schön, Donald A., *The Reflective Practitioner*, Arena, Aldershot, 1996
- Siebeneichler, Flávio Beno, *Jürgen Habermas, Razão comunicativa e emancipação*, Ed. Tempo Brasileiro, Rio de Janeiro, 1990
- Siegel, Harvey, *Rationality Redeemed?*, Routledge, Londres, 1997
- _____, *Educating Reason*, Routledge, Londres, 1990
- Toulmin, Stephen E., 'La logica del razonamiento moral', in *El Puesto de la Razón en la Ética*, Alianza Editorial, Madrid, 1979
- Tugendhat, Ernst, *Problemas*, Editorial Gedisa, Barcelona, 2002
- _____, *Ser- Verdad- Acción*, Editorial Gedisa, Barcelona, 1998
- Ureña, Enrique M., *La Teoría Crítica de La Sociedad de Habermas*, Ed. Tecnos, Madrid, 1978
- Veiga, Manuel Alte da, Manuel, *Filosofia da Educação e Aporias da Religião*, Aveiro, 1985
- Velasco, Juan Carlos, *Para Leer a Habermas*, Alianza Editorial, Madrid, 2003
- Viano, Carlo Augusto, *Ética*, Editorial Labor, Barcelona, 1977
- Wallace, James D., *Moral Relevance and Moral Conflict*, Cornell University Press, Londres, 1988
- _____, *Ethical Norms, Particular Cases*, Cornell University Press, Londres, 1984
- Weber, Max, *A Ética Protestante e o Espírito do Capitalismo*, Ed. Presença, Porto, 1983

_____, *Ensaio de Sociologia*, Záhár Editores, Rio de Janeiro, s/d.

Wellmer, Albrecht, 'Razón, utopía y la dialéctica de la Ilustración', in *Habermas y la Modernidad*, Ed. Cátedra – Teorema, Madrid, 1994

BIBLIOGRAFIA

Consultada

Antunes, Maria da Conceição, e outros, *Educação de Adultos e intervenção comunitária*, U.M. – I.E.P., 1999, Braga

Araújo, Alberto Filipe de, 'Filosofia da Educação: temas e problemas', in *Actas do Encontro Nacional de Filosofia da Educação*, 1, Universidade do Minho, Centro de Estudos em Educação e Psicologia, Braga, 1997

Ayer, A. J., *Linguagem, Verdade e Lógica*, Ed. Presença, Lisboa, 1991

Barbosa, Manuel, *Educação do Cidadão: Recontextualização e Redefinição*, Ed. APPACDM, Braga, 2001

Baudrillard, Jean, *A Sociedade de Consumo*, Edições 70, Lisboa, 1981

Belchior, Fernando Henrique, *Educação de adultos e educação permanente: a realidade portuguesa*, Livros Horizonte, Lisboa, 1990

Boavida, João José, *O acto educativo como totalidade, ou algumas contradições na educação moderna*, F.P.C.E., U.C., Coimbra, 1984

_____, 'Crise na Educação: por uma mudança como categoria educativa' in *Revista Portuguesa de Pedagogia*, Coimbra, 1991

_____, *Educação: objectivo e subjectivo: para uma teoria do itinerário educativo*, Porto Editora, Porto, 1998

_____, 'Acesso e Processo em Axiologia Educacional', in *Actas do I Encontro Nacional de Filosofia da Educação*, Universidade do Minho, 1998

- Campos, Bárto Paiva, *Educação, desenvolvimento pessoal e social*, Edições Afrontamento, Porto, 1991
- Carr, Wilfred e Stephen Kemmis, *Teoría Crítica de la Enseñanza*, Ed. Martinez Roca, Barcelona, 1988
- Ferry, Jean-Marc, Habermas: *L'éthique de la communication*, Presse Universitaire de France, Paris, 1987
- Fonseca, Fernanda Irene e Joaquim Fonseca, *Pragmática Linguística e Ensino do Português*, Almedina, Coimbra, 1977
- Friedmann, Georges, *O poder e a sabedoria*, D. Quixote, Lisboa, 1972
- Fullat, Octavi, 'Educar en medio de crisis axiológica', in *Revista de Ciencias de la Educación*, Madrid, 1988
- Gauquelin, Michel, *Conhecer os Outros*, Verbo, Lisboa, 1978
- Gellner, Ernst, *Razão e Cultura*, Teorema, Lisboa, 1992
- Gonçalves, Óscar F., *Terapia cognitiva narrativa e construção múltipla de conhecimento*, S. Paulo. s/d.
- Habermas, Jürgen, *Conocimiento y Interés*, Taurus, Madrid, 1982
- _____, *Conciencia moral y acción comunicativa*, Península, Barcelona, 2000
- _____, *Racionalidade e Comunicação*, Edições 70, Lisboa, 2002
- Haydon, Graham, *Teaching About Values: A New Approach*, Redwood Books, Gloucester, 1997
- Ingarden, Roman, *Lo que no Sabemos de los Valores*, Ed. Encuentro, Madrid, 2002
- Janne, Henri, *Organisation, contenu et méthodes de l'éducation des adultes*, Conseil de l'Europe, Conseil de la Coopération Culturelle, Strasbourg, 1977
- Kidd, J. R., *L'éducation des adultes – principes et moyens*, Ed. Cujas, Paris, 1966
- Lima, Licínio, *Perspectives on Adult education in Portugal*, Universidade do Minho, Braga, 2004
- _____, *Cidadania e educação: adaptação ao mercado competitivo ou participação na democratização da democracia*, L.C.L., s/l., 2005

- Melo, Alberto, 'Educação de adultos em Portugal: situação e perspectivas, in *Actas das Jornadas de Educação de Adultos em Portugal: Situação e Perspectivas*, Coimbra, 1996
- Mendez, José Maria, *Valores Éticos: estudos de axiologia*, Gráficas Halar, Madrid, 1978
- Neves, Maria do Céu Patrão, *Axiologia e ética* (texto policopiado) Ponta Delgada, 1997
- Nóvoa, António, *Le temps des professeurs: analyse socio-historique de la profession enseignante au Portugal (XVIII – XX siècle)* Instituto Nacional de Investigação Científica, Vol. I, Lisboa, 1987
- Oliveira, Clara Costa, *A educação como Processo auto-organizativo: fundamentos técnicos para uma educação permanente e comunitária*, Instituto Piaget, Lisboa, 1999
- _____, *Auto-Organização, Educação e Saúde*, Ariadne Edit., Coimbra, 2004
- Ortega y Gasset, José, *A Rebelião das Massas*, Círculo de Leitores, Lisboa, 1989
- Patrício, Manuel Ferreira, *Lições de axiologia educacional*, Universidade Aberta, Lisboa, 1993
- Peres, Américo Nunes, *Educação intercultural utopia ou realidade?: processos de pensamento dos professores face à diversidade cultural; integração de minorias migrantes nas escolas*, Profedições, Porto, 2000
- Pujolle, Thérèse, *Lutter contre un monde inégal*, Editions Milan, Cahors, 1998
- Reimão, Cassiano, 'O círculo hermenêutico entre a fé e a razão', in *Actas/ Colóquio 2003*, Universidade Católica, Lisboa, 2004
- Rocha, Adelaide, *Sistemas de educação nos países da Comunidade Económica Europeia*, Ministério da Educação e das Universidades, Lisboa, 1982
- Rojas, Enrique, *O Homem Light - Uma vida sem valores*, Gráfica de Coimbra, Coimbra, s/d
- Saso, Carmen Elboj e outros, *Comunidades de Aprendizaje – Transformar la educación*, Editorial Graó, Barcelona, 2002
- Silva, Augusto Santos, *Educação de Adultos - Educação para o Desenvolvimento*, Ed. Asa, Porto, 1990

Tedesco, J.C., *El nuevo pacto educativo. Educación, competitividad y ciudadanía en la sociedad moderna*, Anaya, Madrid, 1995

UNESCO, 'O direito à educação: uma educação para todos durante toda a vida', in *Relatório Mundial sobre a Educação*, Asa Edit., Porto, 2000

Veiga, Manuel Alte da, 'Os Valores da Família', in *Fórum Ao Encontro da Família*, Lisboa, 1994

_____, *Vida, Violência, Escola, Família*, Edições APPACDM, Braga, 2003

_____, *Um Perfil Ético para Educadores*, Palimage Editores, Braga, 2005

Yágüez, Jorge Álvarez, *Individuo, Libertad y Comunidad*, Ed. Ludus, Coruña, 2000