

Título da proposta

Inovações e boas práticas na gestão de revistas científicas: impacto da atividade de suporte e formação do projeto Pub IN?

Autores da proposta

Susana Costa

susana.costa@usdb.uminho.pt

Unidade de Serviços de Documentação e Bibliotecas, Universidade do Minho, Portugal

<https://orcid.org/0000-0002-4324-3729>

Marisa Mourão

marisa.mourao@usdb.uminho.pt

Unidade de Serviços de Documentação e Bibliotecas, Universidade do Minho, Portugal

<https://orcid.org/0000-0001-5662-3168>

Pedro Príncipe

pedro.principe@usdb.uminho.pt

Unidade de Serviços de Documentação e Bibliotecas, Universidade do Minho, Portugal

<https://orcid.org/0000-0002-8588-4196>

Resumo da proposta

O projeto Pub IN surge com o objetivo de fortalecer a publicação científica periódica em Portugal, tendo entre os seus objetivos o apoio à comunidade editorial. O projeto oferece um conjunto de serviços de apoio à gestão de revistas científicas de todo o país, com materiais de suporte e formações de curta duração. Tem vindo a ser produzida documentação, como manuais e tutoriais, disponibilizados no website do Pub IN, e dinamizados vários webinars com a disponibilização posterior da gravação no canal de YouTube do projeto. Esta atividade de suporte e formação procura abranger áreas emergentes da publicação científica, considerando aspetos inovadores, integrações e boas práticas alinhadas com os princípios da ciência aberta. Perspetivar o impacto do Pub IN, como serviço de apoio à comunidade editorial, implica sobretudo aferir a sua relação com a implementação de boas práticas e de inovações em revistas científicas portuguesas, avaliando, assim, o seu impacto na atividade diária da comunidade editorial. Para obter dados para esta análise, será aplicado um questionário a membros da gestão editorial de revistas científicas portuguesas que tenham participado em formações ou utilizado materiais de apoio do projeto Pub IN. Através dos resultados, pretende-se discutir o impacto do projeto, a sua capacidade (ou não) para promover mudanças alinhadas com inovações de publicações integradas, inteligentes e inovadoras.

Tipo de proposta

- Pecha Kucha (apresentação curta)

Tema em que se enquadra a proposta

- **Acesso Aberto e Dados de Investigação Abertos: sistemas, políticas e práticas**
 - o Revistas científicas de Acesso Aberto
 - o Inovação na comunicação científica para a Ciência Aberta

- o Publicação institucional em Acesso Aberto
- o Preservação Digital
- **Ciência Aberta e outras expressões de conhecimento aberto**
 - o Desenvolvimento e comunidades de software livre para a promoção do Acesso Aberto e da Ciência Aberta
 - o Outras práticas de conhecimento aberto (hardware e software livre, educação aberta)
- **Gestão de informação de Ciência e Tecnologia**
 - o Interoperabilidade entre sistemas de informação de apoio à atividade científica e académica
 - o Normas e diretrizes
 - o Identificadores persistentes

Palavras-chave

Revistas científicas, ciência aberta, boas práticas, inovação

Audiência

Gestores de ciência, profissionais de comunicação de ciência, editores académicos, autores, profissionais de apoio à edição académica.

Texto da proposta

Com o objetivo de fortalecer a publicação científica periódica em Portugal, caracterizada pela gestão vertical das revistas científicas, insuficiente interoperabilidade, obsolescência das plataformas e défice de competências de gestão editorial, surgiu o projeto Pub IN — Publicações Integradas, Inteligentes e Inovadoras, desenvolvido pela Universidade do Minho em colaboração com a Unidade de Computação Científica Nacional da Fundação para a Ciência e a Tecnologia (Pub IN, s.d.). Definindo-se “como uma plataforma integrada, não tecnológica, de apoio à publicação científica de âmbito nacional para simplificar e modernizar a gestão do ciclo de vida editorial das revistas científicas” (Carvalho et al., 2020, p. 3), o projeto tem entre os seus objetivos o apoio à comunidade editorial, com o propósito de promover melhorias significativas, através da adoção de inovações, integrações e otimização dos fluxos de trabalho. O possível impacto desde apoio dá mote a este estudo e comunicação, em que se pretende discutir o papel da atividade de suporte e formação do projeto Pub IN na implementação de boas práticas e inovações em revistas científicas portuguesas.

Tendo-se realizado um estudo prévio sobre as inovações na publicação científica, do qual se retiraram boas práticas e inovações, logo numa primeira fase do projeto, entendeu-se que a intervenção nas diferentes etapas do processo editorial permitiria “criar automatismos, melhorar a eficácia e eficiência dos processos, aligeirar os tempos globais desde a submissão à publicação e, conseqüentemente, permitir uma otimização dos custos” (Carvalho et al., 2020, p. 5). Adicionalmente, colocar-se-ia como grande desafio do projeto

generalizar a adoção de formatos e protocolos (como é exemplo o JATS-XML) que promovam a interoperabilidade entre os sistemas e a integral adoção de conceitos, práticas e procedimentos associados à

ciência aberta, como são exemplos, a revisão por pares aberta, a disponibilização dos dados de investigação, a publicação contínua ou o uso de identificadores de autor. (Carvalho et al., 2020, p. 5)

A partir destas conclusões e atendendo também necessidades da comunidade editorial¹, foram desenvolvidos os seguintes serviços de apoio à gestão de revistas científicas: Serviço de Apoio JATS-XML, Serviço SciELO Portugal, Índice de Revistas Científicas Portuguesas e Atualização de Políticas das Revistas Científicas, Serviço de Alojamento de Revistas Portuguesas, Indexação de Revistas, Interações de Serviços e Serviço de Preservação Digital de Revistas Científicas. Os serviços são disponibilizados a todas as instituições com edição de revistas científicas de todo o país.

O website do projeto surge como plataforma agregadora da informação sobre os serviços, possuindo uma área de apoio, com documentação como manuais e tutoriais. Adicionalmente, o Pub IN conta com um plano de formação que pretende promover as competências dos membros das equipas editoriais de revistas científicas e dos autores/investigadores, tendo sempre em consideração a existência de diferentes níveis de conhecimentos. Este plano de formação é executado, sobretudo, através de webinars, que ficam posteriormente disponíveis no canal YouTube do Pub IN. Tanto nos materiais como nos webinars, procuram-se englobar áreas emergentes da publicação científica, considerando aspetos inovadores, integrações, mas também boas práticas, apresentando as vantagens e modos de implementação.

Os materiais de apoio, já com centenas de consultas, incluem as seguintes temáticas: (1) CRediT – taxonomia para contribuição de autores; (2) informação sobre JATS-XML; (3) integrações de serviços de registo DOI, uso de ORCID e integração de conteúdos no DOAJ e no diretório do RCAAP; (4) preservação digital; (5) publicação contínua; (6) SciELO Portugal (marcação e adoção da publicação contínua); e (7) políticas de disponibilização de dados para editoras e revistas científicas.

A atividade de formação através de webinars, com participação de aproximadamente 700 profissionais e centenas de visualizações das gravações no canal do YouTube, debruçaram-se sobre: (1) reestruturação de uma revista no SARC Light (o caso da Revista Conservar Património); (2) novos critérios de admissão e inclusão na coleção SciELO Portugal; (3) toolkit de políticas de dados para editoras e revistas científicas; (4) a publicação contínua; (5) a adoção do JATS-XML: o caso na Revista RPER; (6) internacionalização e multilinguismo: O Fluxo Editorial Bilingue no OJS; (7) Latindex e critérios de qualidade para revistas científicas; (8) DOAJ e acesso aberto de qualidade; e (9) Tudo sobre o OJS.

Como serviço de apoio à comunidade editorial, perspetivar o impacto do projeto implica avaliar a adesão aos materiais de suporte e webinars², mas implica sobretudo aferir a relação entre a participação em webinars e/ou uso de material produzido Pub IN e a implementação de boas práticas e inovações em revistas científicas portuguesas, perspetivando, assim, o impacto do projeto na atividade diária dos profissionais que constituem a comunidade editorial em Portugal.

¹ Foi feito um levantamento de necessidades formativas para servir de instrumento de apoio à elaboração do plano de formação do projeto. Este levantamento foi feito através de inquérito online, aplicado de 28 de maio a 2 de junho de 2020.

² Esta adesão pode ser medida pela, por exemplo, pelo número de participantes nos webinars e pelas visualizações dos mesmos no canal de YouTube. Por exemplo, o número de participantes dos webinars varia entre 36 e 98 e o número de visualizações dos vídeos do canal do YouTube era superior a 3.500 em março de 2023. Estes dados mostram uma adesão às atividades dinamizadas, mas são insuficientes para perspetivar o impacto na atividade diária da comunidade editorial.

Para analisar esta relação, será aplicado um questionário a membros da gestão editorial de revistas científicas portuguesas que tenham participado em formações ou utilizado materiais de apoio do projeto Pub IN. O questionário será distribuído na rede de revistas do Pub IN, através do email e dos *media* sociais do projeto, entre 12 de abril e 12 de maio. Os dados, após tratamento e anonimização, ficarão imediatamente disponíveis em acesso aberto no repositório de dados da Universidade do Minho (<https://doi.org/10.34622/datarepositorium/GMSOWL>).

Com um total de 13 perguntas, pretende-se recolher dados que permitam analisar a influência do projeto na atividade/prática das revistas de modo geral, mas também o papel de cada material e/ou webinar em particular, vislumbrando a sua relação com a implementação de diferentes inovações e boas práticas.

Através dos resultados, pretende-se discutir o impacto do projeto, a sua capacidade (ou não) de promover um salto qualitativo nas publicações periódicas, tornando-as integradas, inteligentes e inovadoras e promovendo uma comunicação de ciência mais aberta, transparente e sustentável.

Referências bibliográficas

Carvalho, J., Costa, S., & Rodrigues, E. (2020). *PUB IN - publicações integradas, inteligentes e inovadoras*. RepositóriUM. <https://hdl.handle.net/1822/67506>
Pub IN. (s.d.). *Sobre*. <https://www.pubin.pt/sobre-2/>

Os trabalhos devem ser enviados no formato atual por meio do sistema de submissões em:
<https://conferencias.rcaap.pt/confoa2023/>
