

ANÁLISE DE CONTEÚDO			
TEMA: A ARTICULAÇÃO CURRICULAR E SUA RELAÇÃO COM O (IN)SUCESSO EDUCATIVO			
CATEGORIAS	INDICADORES	UNIDADES DE REGISTO	UNIDADES DE ENUMERAÇÃO
3. Práticas de articulação	<ul style="list-style-type: none"> Apreciação das práticas existentes na escola 	<p>“Existe pontualmente de depende da disponibilidade dos docentes”/ “(...) de forma esporádica”/ “(...) é feita apenas no papel, no âmbito do PCT”/ “(...) formalmente”/ “(...) só existem intenções”.</p> <p>“São inexistentes”/ “ (...) por falta de espaço e tempo”</p> <p>“As práticas são reduzidas e pouco conseguidas”</p> <p>“Razoável, tendo em conta o excesso de tarefas que os professores cumprem na escola”</p> <p>“As práticas de articulação são positivas”/ “(...) suficientes”/ “(...) satisfatórias” / “(...) têm vindo a crescer”</p>	<p>Q 3, 6,9, 17, 27, 28, 29, 42, 47, 51, 66, 70, 102</p> <p>Q 12,18, 26, 31,52, 60, 61, 68, 74, 83, 92, 95</p> <p>Q 50, 69, 114</p> <p>Q 63</p> <p>Q 23, 34, 48, 77, 91, 97</p>

<p>4. Comentários ao questionário</p>	<p>• Referências</p>	<p>“ (...) Os exames nacionais não deixam espaço para articulação”</p> <p>“1º há que fazer a articulação dos programas”</p> <p>“Para haver mudanças é preciso muito mais que obrigar”</p> <p>“Dado que é o 1º ano que lecciono tenho dificuldade em responder a algumas perguntas do questionário”</p> <p>“Alguns dos itens apresentados não deveriam ter como resposta discordo/concordo mas sim/não. Ex 4.26, 4.14., 4.11.”/ “Tornou-se difícil responder à questão nº 4 pois estão misturadas questões relacionadas com a escola (devia poder-se responder sim/não) e itens cuja a escala de resposta se adequa”.</p> <p>“É errado pensar que a realização de actividades envolvendo o pré-escolar e 1º ano de escolaridade, o 4º ano e 5º ano de escolaridade bastam para se considerar que se desenvolveu a articulação curricular”</p> <p>“Não existe um verdadeiro PCE, pelo que dele depende nascerá enfermo”</p> <p>“O maior problema é a falta de trabalho cooperativo entre os professores”</p>	<p>Q 5</p> <p>Q 52</p> <p>Q 9</p> <p>Q 41</p> <p>Q 47, 61</p> <p>Q 111</p> <p>Q 74</p> <p>Q 60, 70</p>
---------------------------------------	----------------------	--	--