

| MATRIZ DE ANÁLISE DE CONTEÚDO | | | |
|--|--|----------------------------|-------------------------------|
| TEMA: A ARTICULAÇÃO CURRICULAR E SUA RELAÇÃO COM O (IN)SUCESSO EDUCATIVO | | | |
| CATEGORIAS | INDICADORES | UNIDADES DE REGISTO | UNIDADES DE ENUMERAÇÃO |
| 1. Articulação curricular | <ul style="list-style-type: none"> • Referências à articulação vertical • Referências à articulação horizontal | | |
| 2. Práticas de articulação curricular | <ul style="list-style-type: none"> • Planificação de práticas de articulação vertical e/ou horizontal ao nível dos conteúdos • Planificação de actividades de articulação curricular • Professores e disciplinas envolvidos • Definição de estratégias de actuação com os alunos | | |
| 3. Constrangimentos à articulação curricular | <ul style="list-style-type: none"> • Dificuldades ao nível da articulação dos conteúdos • Dificuldades de articulação a outros níveis • Factores que dificultam a implementação de estratégias de articulação entre os professores | | |
| 4. Repercussões da articulação curricular no sucesso educativo | <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecimento da articulação curricular como factor facilitador de sucesso educativo • Efeitos da articulação no (in)sucesso educativo | | |