

# A Educação a Distância na Pós-graduação: opiniões e experiências dos atores

O presente questionário insere-se no projeto de investigação intitulado “A Educação a Distância na Pós-graduação em Ciências Sociais e Humanas – Um estudo sociológico sobre as opiniões e experiências dos atores”, em desenvolvimento no âmbito do Mestrado em Sociologia da Educação e Políticas Educativas, da Universidade do Minho.

A participação de todos(as) os(as) estudantes, que desde já se agradece, é essencial para obter informações válidas e fidedignas que possam ser tratadas estatisticamente.

**Todos os dados que se solicitam são, por isso, estritamente confidenciais** e só serão usados anonimamente no âmbito do trabalho de investigação.

Muito Obrigada

Mestranda Lina Rosálio

Existem 11 perguntas neste inquérito

## Identificação do Estudante

### 1 Idade: \*

Por favor, escreva aqui a sua resposta:

### 2 Sexo: \*

Por favor, selecione **apenas uma** das seguintes opções:

- Feminino
- Masculino

### 3 Localidade da residência habitual: \*

Por favor, escreva aqui a sua resposta:

### 4 Localidade da Instituição de Ensino Superior: \*

Por favor, escreva aqui a sua resposta:

# Área de Estudos

## 5 Área de estudo: \*

Por favor, selecione **apenas uma** das seguintes opções:

- Área de Ciências
- Área de Tecnologias
- Área de Agricultura e Recursos Naturais
- Áreas de Arquitetura, Artes Plásticas e Design
- Áreas de Ciências da Educação e Formação de Professores
- Áreas de Direito, Ciências Sociais e Serviços
- Áreas de Humanidades, Secretariado e Tradução
- Áreas de Economia, Gestão e Contabilidade
- Áreas de Educação Física, Desporto e Artes do Espetáculo
- Outro

## 6 Regime: \*

Por favor, selecione **apenas uma** das seguintes opções:

- Estudante a tempo parcial - Desempregado
- Estudante a tempo parcial - Trabalhador Estudante
- Estudante a tempo inteiro

## 7 Modalidade: \*

Por favor, selecione **apenas uma** das seguintes opções:

- B-Learning (componente presencial e e-learning)
- E-Learning (sem componente presencial)

## 8 Interação e atividade no processo de aprendizagem: \*

Por favor, selecione **apenas uma** das seguintes opções:

- Ferramentas assíncronas (email, forum, plataformas, e outras)
- Ferramentas síncronas (participação dos professores e estudantes em eventos marcados, horários específicos para que possam acontecer)
- Ferramentas assíncronas e síncronas (ambas)

## 9 Para cada um dos seguintes itens, assinale a sua opinião: \*

Por favor, selecione uma resposta apropriada para cada item:

	Concordo totalmente	Concordo	Indeciso	Discordo	Discordo totalmente
A necessidade de formação contínua foi fator decisivo para frequentar o curso pela via da EaD.	<input type="checkbox"/>				
A EaD promove práticas de facilitismo	<input type="checkbox"/>				

<b>para a obtenção de certificados face ao regime convencional.</b>	<input type="checkbox"/>				
<b>A minha ausência física na sala de aula impede completamente a interação com o professor.</b>	<input type="checkbox"/>				
<b>Na EaD, deparo-me algumas vezes com problemas técnicos que impedem a realização de tarefas.</b>	<input type="checkbox"/>				
<b>A EaD impede a internacionalização do ensino superior.</b>	<input type="checkbox"/>				
<b>A educação a distância contribuiu de modo decisivo para eu voltar a estudar.</b>	<input type="checkbox"/>				
<b>Estudo nesta modalidade para progredir no meu trabalho profissional.</b>	<input type="checkbox"/>				
<b>Na EaD tenho mais tempo para estudar.</b>	<input type="checkbox"/>				
<b>Todos os trabalhadores-estudantes deveriam frequentar cursos em EaD.</b>	<input type="checkbox"/>				

**10 Para cada um dos seguintes itens, assinale a sua opinião: \***

Por favor, selecione uma resposta apropriada para cada item:

	<b>Concordo totalmente</b>	<b>Concordo</b>	<b>Indeciso</b>	<b>Discordo</b>	<b>Discordo totalmente</b>
<b>A EaD impede o uso de métodos de ensino-aprendizagem variados.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>A distância do estabelecimento de ensino foi fator decisivo para a minha escolha (EaD).</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Os cursos superiores na modalidade de EaD só deveriam existir em instituições privadas.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>A EaD permite o facilitismo nas classificações/notas.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>As Tecnologias da Informação e Comunicação permitem um ensino mais eficaz.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>A opção de poder frequentar este curso na modalidade de EaD foi fator decisivo para a minha matrícula.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>A EaD tornou-me mais autónomo/a em termos de aprendizagem.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>A EaD só se justifica em cursos de ciências sociais.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Só os trabalhadores estudantes deveriam frequentar a EaD.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Estudar a distância abriu-me novas oportunidades de âmbito pessoal, social e profissional.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Qualquer área científica pode ser ensinada a distância.     

## 11 Para cada um dos seguintes itens, assinale a sua opinião: \*

Por favor, selecione uma resposta apropriada para cada item:

	Concordo totalmente	Concordo	Indeciso	Discordo	Discordo totalmente
Na EaD as formas de avaliação para os alunos são rigorosas.					
A modalidade de EaD obriga-me a estudar muito mais do que na escola tradicional.					
Nem todos os professores são bons professores na EaD.					
A situação familiar levou-me a escolher a EaD.					
Não tenho disponibilidade de tempo para frequentar o curso pela via tradicional.					
Se fosse possível, optaria apenas por estudar em classes tradicionais.					
Realizo as minhas aprendizagens de forma ativa em qualquer modalidade de ensino.					
Só interajo com colegas do mesmo curso via e-mail.					
Fui mal informado(a) pela instituição de ensino superior sobre o modo como iria decorrer o curso em EAD.					
Na EaD o acesso à bibliografia é mais difícil.					
Estou desmotivado(a) com este tipo de formação (EaD).					
Procuo aprender a dominar as ferramentas e a tecnologia para obter sucesso na EAD.					
Estudar na modalidade de EaD faz aumentar o meu isolamento.					
Sinto-me acompanhado(a) nas minhas tarefas pelos meus professores.					
Nunca peço ajuda aos colegas que estudam comigo na EaD.					
Tenho muitas dúvidas se vou conseguir continuar a minha formação a distância.					
Os meus professores têm sempre disponibilidade para apoiar a minha aprendizagem a distância.					
Se eu tivesse possibilidade económicas frequentaria cursos a distância de universidades internacionais.					

<b>Os instrumentos de avaliação das disciplinas em EaD estão de acordo com os objetivos propostos inicialmente.</b>					
<b>É importante estudar as taxas e os níveis de evasão na EaD.</b>					
<b>A minha aprendizagem na EaD tem sido ativa e sem dificuldade.</b>					
<b>Tarefas realizadas em grupo online estimulam mais a interação do que as classes normais.</b>					
<b>Sinto-me integrado(a) na “comunidade virtual”.</b>					
<b>O estabelecimento de ensino que frequento está preparado para a EaD.</b>					
<b>A criação de uma "rede de aprendizagem" ou "rede interativa" são apoios importantes para melhor integração na EaD.</b>					
<b>Todo o meu processo de ensino/aprendizagem em EaD no curso que frequento tem sido aliciente até ao momento.</b>					
<b>Sinto-me estigmatizado por outros alunos que obtêm certificação de formação superior pela via tradicional.</b>					
<b>Em termos de rigor, a obtenção de certificados em EaD é igual à da via tradicional.</b>					
<b>O professor na EaD tem responsabilidades pedagógicas acrescidas face ao ensino tradicional.</b>					
<b>Na aprendizagem em EaD as interações entre professores e estudantes impulsionam uma maior reflexão para a construção do conhecimento.</b>					
<b>Na EaD sinto falta de interação direta com o professor na sala de aula.</b>					
<b>A EaD promove uma mais apetência para dar continuidade aos estudos.</b>					
<b>É importante fomentar a formação de professores para a EaD.</b>					
<b>Envolve-me em atividades de aprendizagem para aumentar o meu conhecimento através das redes sociais (ex.: grupos fechados; blogs; etc...).</b>					
<b>Recomendo a EaD aos meus amigos.</b>					

**Todos os dados que se solicitam são, por isso, estritamente confidenciais** e só serão usados anonimamente no âmbito do trabalho de investigação.

Muito Obrigada

Mestranda Lina Rosálio  
[lina.rosalio@gmail.com](mailto:lina.rosalio@gmail.com)

Submeter o seu inquérito  
Obrigado por ter concluído este inquérito.