

Grelha de análise de conteúdo

1-Dimensão organizacional	Cód.	Categorias-----	Sub- categorias-----
	1 F	Funcionamento	Integrado / autónomo
	1PES	Pessoal docente e não docente	Formação Ratio
	1CS	Componente sócio – educativa	Tipo de serviços Horários Pessoal de apoio Espaços Materiais
	1OT	CrITÉrios para organizaçŁo de turmas	
	1 C G	ConstituiçŁo dos grupos	Nº de criançAs IntegraçŁo de criançAs com N.E.E. Tipo de apoio
2-DimensŁo pedagŁgica	2E	Espaço como dimensŁo curricular	Áreas de actividades Paredes e expositores
(organizaçŁo do ambiente educativo)	2M	“Materiais como livro de texto”	Quantidade Qualidade Etiquetagem/ArrumaçŁo Instrumentos pedagŁgicos
	2T	O tempo como dimensŁo pedagŁgica	Tempos da rotina diÁria
	2ACT	Actividades	Tipo de actividades PlanificaçŁo/organizaçŁo das actividades
(relaçŁes de parceria)	2EP	Envolvimento parental	
	2CO	RelaçŁo com a comunidade	
	2 EQ	Trabalho em equipa	Entre educadores ArticulaçŁo com o 1º ciclo Com o Agrupamento
3-DimensŁes do Desenvolvimento curricular	3OB	Objectivos	
	3CON	Conteúdos	
	3MO	MotivaçŁo	
	3MÉ	Método	
	3PA	Processo de aprendizagem	
	3EA	Etapas de aprendizagem	
	3AC	Actividade da criançA	
	3PR	Papel do professor	

	3IN	Interacções	
	3TA	Tipo de agrupamento	
	3AV	Avaliação	Tipo de avaliação Técnicas de recolha utilizadas Instrumentos de registo Dificuldades/ problemas
	3MC	Modelos curriculares	
	3DP	Diferenciação pedagógica	
	3EM	Educação Multicultural	
4-Dimensão institucional			
	4AUT	Relação com as autarquias	
	4INS	Inspeção	Papel e funções
5-Percepções das Educadoras	5PC	Professores do 1º ciclo	
	5FA	Famílias	
	5CR	Crianças	
	5DC	Documentos pedagógicos	