

PROJECTO : QUALIDADE DAS APRENDIZAGENS NA INFÂNCIA  
 FOLHA DE OBSERVAÇÃO DO ENVOLVIMENTO DA CRIANÇA

NOME DO ESTABELECIMENTO DE EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR J.I. 2

OBSERVADOR LARA BARROS

DATA 02/02/04

ÁREA DE NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS (se apropriado) ---

NOME DA CRIANÇA Ric. SANT. SEXO MASC. IDADE 3

NO. DE CRIANÇAS PRESENTES 17 NO. DE ADULTOS PRESENTES 2

| Descrição de períodos de 2 minutos cada  | Nível de Envolvimento |   |   |   |   | Áreas de conteúdo / Domínios |      |      |     |       |        |      |    |
|--|-----------------------|---|---|---|---|------------------------------|------|------|-----|-------|--------|------|----|
|  | 5                     | 4 | 3 | 2 | 1 | F.P.S.                       | E.M. | E.D. | EP. | E.Mu. | L.A.E. | MAT. | CM |
| (M) Manhã/ (T) Tarde<br>HORA 13 <sup>h</sup> 40 <sup>min</sup> (ACTIVIDADE LIVRE)<br>(ÁREA DOS JOGOS)<br>Dirige-se ao móvel dos jogos.<br>Retira um jogo de encaixe.<br>Senta-se numa das mesas.<br>Abre a tampa. Retira algumas peças. Volta a colocá-las<br>movimente na caixa. fecha-<br>a. Vai colocá-la no mó-<br>vel dos jogos. Escolhe um<br>novo jogo (puzzles). (1) |                       |   | X |   |   |                              |      |      |     |       |        | X    |    |
| HORA 14 <sup>h</sup> 25 <sup>min</sup> (ACTIVIDADE LIVRE)<br>(ÁREA DA CASA)<br>Está de pé junto à mesa<br>da "cozinha". Tira um<br>prato e uma colher do<br>armário. "faz de conta"<br>que coloca alimentos no<br>prato e come. Para de<br>"comer" e olha em redor.<br>Observa, por momentos, o<br>(verso 2)   |                       |   | X |   |   |                              |      | X    |     |       |        |      |    |
| HORA 15 <sup>h</sup> (ACTIVIDADE ORIENTADA)<br>(CANÇÕES MIHADAS - CÍRCULO)<br>Está sentado na manta<br>(em reunião de grande grupo).<br>Começa a cantar a canção<br>proposta pela Educadora.<br>Para e olha em redor.<br>Estica as pernas. Olha<br>para a manta. Reco-<br>meça a cantar. (verso 3)   |                       |   |   | X |   |                              |      |      |     | X     |        |      |    |

① Senta-se novamente na mesa. Abre a caixa. Começa a construir os puzzles. Completa o 1º puzzle. Diz: "este é o gatinho miau, miau!". Completa o 2º puzzle (rapidamente). Dirige-se a um colega que se encontra ao seu lado e diz: "este tem caezinhos pequenos..." Arruma os 2 puzzles na caixa. Fecha a tampa. Aponta para esta e diz: "um cad, um peixe, um colinho" vai arrumar a caixa.

② que se passa á sua volta. Recomeça a "comer". Pousa o prato e a colher em cima da mesa. Pega num copo e "bebe". Pousa o copo. Levanta-se e dirige-se ao quarto. Abre o guarda-roupas. Tira uma luva. Calca-a. Vai buscar a outra luva e calca-a. Desloca-se até junto do espelho. Olha para a imagem. Sorri.

③ Para movimento de cantar e olha para a educadora (por momentos). Recomeça a cantar. Acompanha com a música. Ri-se. Para de cantar. Olha em redor e observa os colegas do grupo.