

PROJECTO : QUALIDADE DAS APRENDIZAGENS NA INFÂNCIA
 FOLHA DE OBSERVAÇÃO DO ENVOLVIMENTO DA CRIANÇA

NOME DO ESTABELECIMENTO DE EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR J.I. 2
 OBSERVADOR LAURA BARROS
 DATA 02/03/05
 ÁREA DE NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS (se apropriado)
 NOME DA CRIANÇA Ric. SANT SEXO MASC. IDADE 3
 NO. DE CRIANÇAS PRESENTES 19 NO. DE ADULTOS PRESENTES 2

Descrição de períodos de 2 minutos cada	Nível de Envolvimento					Áreas de conteúdo / Domínios							
	5	4	3	2	1	FPS	E.M.	E.D.	EP	E.Mu.	L.AE.	MAT.	CM
<p>HORA 9^h 30^m (ACOLHIMENTO) (CONVERSA SOBRE FIM-DE-SEMANA) Está sentado na manta, com as pernas cruzadas. Olha para o colega que está a falar (por momentos). Volta-y para o colega sentado ao seu lado e fala com ele baixinho. Olha para a educadora (Visto 2)</p>					X								
<p>HORA 10^h 05^m (ACTIV. LIVRE) (ÁREA DA CASA). Põe rolos na cabeça de um colega que está sentado em frente ao espelho. Penteia-o. "Espreita" para o espelho. Observa a imagem do colega. Sorri. (Visto 3)</p>		X						X					
<p>HORA 11^h 15^m (ACTIV. ORIENTADA) (FICHA DE PROPEDEÚTICA) Escolhe um lápis. Começa a pintar a gravura desenhada na ficha. Pinta (durante uns momentos). Olha para um colega que fala muito mesa. Recomeça a pintar (breves momentos) 3</p>					X				X				

② e para o colega que responde. Olha para o livro que a criança sentada ao seu lado tem na mão. Brinca com as mãos. Olha para a educadora e para o colega que fala (momentaneamente). Fala com a colega sentada ao seu lado. Brinca com as mãos.

② Recomeça a pentear o amigo. Vai buscar um frasco à mesinha de cabeceira. Abre-o. Diz: "isto é o gel". "faz-de-comta" que espalha o gel na cabeça do colega. Olha para o espelho. Sorri. Diz: "já está o gel!". Bate palmas. Com o dedo, continua a pentear o cabelo do amigo. Ri-se. Vai buscar um pente à gaveta. Continua a penteá-lo.

③ Interrompe, levanta a cabeça e olha em redor. Observa o que acontece nas outras áreas da sala. Escolhe outro lápis de cor. Recomeça a pintar. Interrompe, volta-se para trás. Observa o que se passa na área da pintura.