

PROJECTO : QUALIDADE DAS APRENDIZAGENS NA INFÂNCIA
 FOLHA DE OBSERVAÇÃO DO ENVOLVIMENTO DA CRIANÇA

NOME DO ESTABELECIMENTO DE EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR M. I. S. A.
 OBSERVADOR LAVRA BARROS
 DATA 02.04.11
 ÁREA DE NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS (se apropriado) —
 NOME DA CRIANÇA RITA SEXO FEM. IDADE 3
 NO. DE CRIANÇAS PRESENTES 25 NO. DE ADULTOS PRESENTES 4

Descrição de períodos de 2 minutos cada	Nível de Envolvimento					Áreas de conteúdo / Domínios							
	5	4	3	2	1	F.P.S.	E.M.	E.D.	EP.	E.Mu.	L.AE.	MAT.	CM
(M) Manhã/ (T) Tarde HORA 9 ^h 15 ^m (ACTIV. LIVRE) (PLANEAMENTO) diz: "Vou fazer uma pintura". "Que cores vais utilizar?" (pergunta a Educadora). "Vou utilizar estas cores... rosa, castanho e esta... (aponta). - Então e que cor é esta?"	X					X							
HORA 9 ^h 50 ^m (ACTIV. LIVRE) (TEMPO DE TRABALHO - PINTURA) Está sentada à mesa. Espera que a Auxiliar escreva o seu nome na folha. Observa os colegas que estão sentados à sua mesa. Ouve a conversa. Sorri. Pega num frasco de tinta e (Voto)				X					X				
HORA 10 ^h 30 ^m (ACTIV. LIVRE) (TEMPO DE TRABALHO - ÁREA DA CASA). Arruma as janelas dentro do armário. Coloca 1.º as grandes, encostando-as mais atrás; em seguida coloca as mais pequenas. Vai buscar as tampas das janelas	X											X	

② (pergunta a educadora).

- "É verde clarinho..." (responde)

- "Costas de jirita?" (pergunta a educadora)

Aceita com a cabeça afirmativamente.

(Inicia-se movimento o jogo para determinar quem fará o planeamento em seguida).

Olha para o jogo. Observa. Abre os olhos e a boca (como que em suspenso!)

Sorri (satisfeita), olha para o colega que inicia o planeamento. Escuta-o. Acompanha com o olhar os gestos do colega.

② mexe-o com o jirnel. Larga este fiasco.

Pega num 2º fiasco. Mexe a tinta.

- "Este tem 2 jirneis" (diz a criança, dirigindo-se à Auxiliar).

Busca um dos jirneis. Inicia a pintura. Pinta alguns traços sobre a folha (rapidamente). Deixa a pintura sobre a mesa. Levanta-se e diz: "já não quero fazer mais". Chama a educadora. Pede ajuda para tirar o avental. Vai pendurá-lo. Dirige-se para a área da casa.

③ Experimenta-as até encontrar a panela correspondente. Volta a retirar as tampas. Reconhece a colocá-las novamente nas panelas. Fecha a porta do móvel. Sorri (satisfeita). Bate as palmas e diz: "agora está certo!". Dirige-se para a mesa da cozinha.