

PROJECTO : QUALIDADE DAS APRENDIZAGENS NA INFÂNCIA
 FOLHA DE OBSERVAÇÃO DO ENVOLVIMENTO DA CRIANÇA

NOME DO ESTABELECIMENTO DE EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR J. I. S. A
 OBSERVADOR LAVRA BARROS
 DATA 02.04.12
 ÁREA DE NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS (se apropriado) ---
 NOME DA CRIANÇA RITA SEXO FEM IDADE 3
 NO. DE CRIANÇAS PRESENTES 25 NO. DE ADULTOS PRESENTES 4

Descrição de períodos de 2 minutos cada	Nível de Envolvimento					Áreas de conteúdo / Domínios							
	5	4	3	2	1	F.P.S	E.M	E.D	EP	E.Mu	L.A.E.	MAT	CM
(M) Manhã/ (T) Tarde HORA 9 ^h 10 ^m (ACOLHIMENTO) (CONTAÇÃO DE UMA HISTÓRIA) Está sentada pernas en- zadas. Olha para o adulto que conta a histó- ria (olhar fixo). Volta o olhar para um colega que responde a uma questão colocada pela educadora. (verto ①)	X										X		
HORA 10 ^h 05 ^m (ACTIV. LIVRE) (TEMPO DE REVISÃO) Diz: "fui fazer pintura, fui para a área da casa e mais macla". - É que fizeste na pintura? (pergunta a educadora) Dirige-se à estante e vai buscar a pintura (2)	X					X							
HORA 11 ^h (ACTIV. ORIENTADA) (TEMPO PERBUENDO GRUPO - TRO- DELAÇÃO) Amassa a massa com força sobre a mesa. Divide-a em vários pedaços. Coloca uma forma diferente sobre cada pedaço de massa. ③	X								X				

② Senta-se novamente na mesa. Abre a caixa. Começa a construir os puzzles. Completa o 1º puzzle. Diz: "este é o gatinho miau, miau!". Completa o 2º puzzle (rapidamente). Dirige-se a um colega que se encontra ao seu lado e diz: "este tem caezinhos pequenos..." Arruma os 2 puzzles na caixa. Fecha a tampa. Aponta para esta e diz: "um cad, um peixe, um colinho" vai arrumar a caixa.

② que se passa á sua volta. Recomeça a "comer". Pousa o prato e a colher em cima da mesa. Pega num copo e "bebe". Pousa o copo. Levanta-se e dirige-se ao quarto. Abre o guarda-roupas. Tira uma luva. Calca-a. Vai buscar a outra luva e calca-a. Desloca-se até junto do espelho. Olha para a imagem. Sorri.

③ Para movimento de cantar e olha para a educadora (por momentos). Recomeça a cantar. Acompanha com a música. Ri-se. Para de cantar. Olha em redor e observa os colegas do grupo.