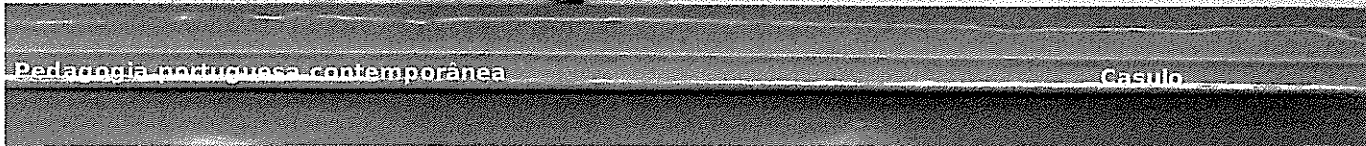


Contributos para o estudo da pedagogia portuguesa contemporânea - II

Reúne-se, neste livro, cinco estudos sobre legislação educacional portuguesa contemporânea, versando os ensinamentos primário e secundário. Analisando as fontes legais, evidencia-se a pedagogia orientadora das reformas educativas pretendidas, em aspectos como, entre outros, o currículo, a didática e a disciplina. Uma obra a constar, obrigatoriamente, das bibliotecas especializadas e para uso dos investigadores da pedagogia e da educação em Portugal.

José Carlos Casillo

Licenciado em Filosofia pela Universidade Católica Portuguesa (1983). Doutor em Educação pela Universidade do Minho (1995). Tem sido, desde o início da sua carreira (1983) e até ao presente, professor do Instituto de Educação da Universidade do Minho. Na sua investigação interessa-se, sobretudo, pela Pedagogia em Portugal.



Pedagogia portuguesa contemporânea

Casillo

José Carlos Casillo

Contributos para o estudo da pedagogia portuguesa contemporânea - II

Estudos sobre legislação educacional



978-3-639-61690-3

 Novas Edições Acadêmicas

Impressum / Impressão

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek: Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Alle in diesem Buch genannten Marken und Produktnamen unterliegen warenzeichen-, marken- oder patentrechtlichem Schutz bzw. sind Warenzeichen oder eingetragene Warenzeichen der jeweiligen Inhaber. Die Wiedergabe von Marken, Produktnamen, Gebrauchsnamen, Handelsnamen, Warenbezeichnungen u.s.w. in diesem Werk berechtigt auch ohne besondere Kennzeichnung nicht zu der Annahme, dass solche Namen im Sinne der Warenzeichen- und Markenschutzgesetzgebung als frei zu betrachten wären und daher von jedermann benutzt werden dürften.

Informação biográfica publicada por Deutsche Nationalbibliothek: Nationalbibliothek numera essa publicação em Deutsche Nationalbibliografie; dados biográficos detalhados estão disponíveis na Internet: <http://dnb.d-nb.de>.

Os outros nomes de marcas e produtos citados neste livro estão sujeitos à marca registrada ou a proteção de patentes e são marcas comerciais registradas dos seus respectivos proprietários. O uso dos nomes de marcas, nome de produto, nomes comuns, nome comerciais, descrições de produtos, etc. inclusive sem uma marca particular nestas publicações, de forma alguma deve interpretar-se no sentido de que estes nomes possam ser considerados limitados em matérias de marcas e legislação de proteção de marcas e, portanto, ser utilizadas por qualquer pessoa.

Coverbild / Imagem da capa: www.ingimage.com

Verlag / Editora:

Novas Edições Académicas

ist ein Imprint der / é uma marca de

OmniScriptum GmbH & Co. KG

Heinrich-Böcking-Str. 6-8, 66121 Saarbrücken, Deutschland / Niemcy

Email / Correo electrónico: info@nea-edicoes.com

Herstellung: siehe letzte Seite /

Publicado: veja a última página

ISBN: 978-3-639-61690-3

Copyright / Copirraite © 2014 OmniScriptum GmbH & Co. KG

Alle Rechte vorbehalten. / Todos os direitos reservados. Saarbrücken 2014

ÍNDICE

APRESENTAÇÃO.....	5
I - GÊNESE HISTÓRICO-LEGAL DO ENSINO PRIMÁRIO PÚBLICO PORTUGUÊS (1759-1844): O CURRÍCULO E OUTROS ASPETOS...7	
1. Introdução.....	8
2. Legislação relevante para o ensino primário público (1759-1844).....	9
2.1. Do reinado de D. José I à regência de D. João VI.....	9
2.2. Do reinado de D. João VI ao de D. Maria II.....	11
3. As reformas de 1772, 1835, 1836 e 1844.....	13
3.1. Reforma do Marquês de Pombal (1772).....	13
3.2. Reforma de Rodrigo da Fonseca Magalhães (1835).....	15
3.3. Reforma de Passos Manuel (1836).....	16
3.4. Reforma de Costa Cabral (1844).....	18
4. Conclusão.....	19
Bibliografia.....	21
1. Fontes.....	21
2. Textos subsidiários.....	22
II - EDUCAÇÃO DE INFÂNCIA E ENSINO PRIMÁRIO NAS LEIS DE BASES DA EDUCAÇÃO PUBLICADAS EM PORTUGAL NO SÉC. XX.....23	
1. Introdução.....	24
2. Lei Camoesas (1923).....	25
3. Lei nº 1:941 (1936).....	29
4. Lei nº 5/73 (1973).....	30
5. Lei nº 46/86 (Lei de Bases do Sistema Educativo) e sua alteração pela Lei nº 115/97 (1986 e 1997).....	32
6. Conclusões.....	35
Bibliografia.....	37
1. Fontes.....	37
2. Textos subsidiários.....	37

2.3. Calendarização do ano escolar.....	63
2.4.As diretrizes pedagógico-didáticas e os casos particulares da educação física, estética e moral.....	64
3. A reforma de Joaquim Pedro Martins (1917).....	66
3.1. Categorias e instalações dos liceus.....	66
3.2. Estrutura curricular e objetivos gerais do ensino secundário.....	67
3.3. Calendarização do ano escolar.....	70
3.4. Principais diretrizes pedagógico-didáticas.....	72
3.4.1. Preparação das aulas.....	72
3.4.2. Métodos de ensino.....	72
3.4.2.1. Método teórico: a lição.....	72
3.4.2.2. Métodos práticos.....	73
3.5. Os casos particulares da educação física e da educação cívica.....	75
4. Conclusão.....	76
Bibliografia.....	79
1.Fontes.....	79
2.Textos subsidiários.....	79
V - OS ENSINOS LICEAL E TÉCNICO NA PROPOSTA DE LEI DE JOÃO CAMOESAS: OBJETIVOS, CURRÍCULO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES.....	81
1.Introdução.....	82
2.Enquadramento na estrutura do ensino nacional e objetivo.....	82
3.Currículo.....	83
4.Formação de professores.....	86
5.Conclusão.....	88
Bibliografia.....	92
1.Fonte.....	92
2.Textos subsidiários.....	92

III - A QUESTÃO DA DISCIPLINA NAS REFORMAS LICEAIS PORTUGUESAS ENTRE 1836 E 1863.....	39
1.Introdução.....	40
2.Reforma de 1836.....	40
3.Reforma de 1844.....	41
4.Reforma de 1860.....	42
4.1.Seção I (Do Ensino nos Liceus).....	42
4.1.1. Capítulo III (Da Frequência e Disciplina Escolar).....	42
4.1.2. Capítulo IV (Das aulas).....	44
4.1.3. Capítulo V (Do encerramento das aulas e da habilitação para exame).....	44
4.1.4. Capítulo IX (Das penas).....	45
4.2. Seção II (Da Administração e dos Funcionários dos Liceus).....	46
4.2.1. Capítulo I (Do Conselho).....	46
4.2.2. Capítulo III (Dos Professores).....	46
4.2.3. Capítulo V (Do Porteiro e do Contínuo).....	46
5.Reforma de 1863.....	47
5.1. Seção I (Do Ensino nos Liceus).....	47
5.2. Seção II (Da Administração e dos Funcionários dos Liceus).....	48
6.Conclusão.....	48
Bibliografia.....	51
1.Fontes.....	51
2.Textos subsidiários.....	51
IV - A PEDAGOGIA LICEAL PORTUGUESA NA TRANSIÇÃO ENTRE A MONARQUIA CONSTITUCIONAL E A PRIMEIRA REPÚBLICA: AS REFORMAS DO ENSINO SECUNDÁRIO DE 1905 E 1917.....	53
1.Introdução.....	54
2. A reforma de Eduardo José Coelho (1905).....	56
2.1. Categorias e instalações dos liceus.....	56
2.2. Estrutura curricular e objetivos gerais do ensino secundário.....	59