

MANUAL B

Actividades de outros domínios	Tarefas de escrita			Fichas informativas
	Planificação	Redacção	Revisão	
<p>Observação de imagens em desordem (em caso de dificuldade dos alunos, o professor deve fornecer uma ficha onde constam as imagens do conto pela ordem cronológica). (p. 37)</p> <p>Exercício: escolher 20 palavras e organizá-las por ordem alfabética. (p.42-43)</p> <p>Exercício para completar os espaços em branco com números previamente dados. (p. 43)</p> <p>Resposta a algumas indicações dadas e transferências dessas respostas para um questionário pré estabelecido. (p. 45)</p>	<p>Registrar as ideias, impressões, intenções... Reflectir sobre o conteúdo e a estrutura da redacção. (p. 40)</p> <p>Registrar as ideias, impressões, intenções... Reflectir sobre o conteúdo e a estrutura da redacção. (p. 40)</p> <p>Registrar as ideias, impressões, intenções... Reflectir sobre o conteúdo e a estrutura da redacção. (p. 40)</p> <p>Registrar as ideias, impressões, intenções... Reflectir sobre o conteúdo e a estrutura da redacção. (p. 40)</p> <p>Registrar as ideias, impressões, intenções... Reflectir sobre o conteúdo e a estrutura da redacção. (p. 40)</p>	<p>Elaborar um texto narrativo a partir das imagens. (p. 37)</p> <p>Elaborar um conto a partir de um guião. (p. 38)</p> <p>Escrever uma história com as 20 palavras obrigatórias, escolhidas pelo aluno, seguindo a ordem estabelecida. (p.43)</p> <p>Escrever um texto com a maior quantidade de números (pode ser 1 diálogo, 1 receita, 1 aula de matemática, 1 itinerário). (p.44)</p> <p>Escrever uma história insólita a partir das respostas dadas. (p. 46)</p>	<p>Revisão do texto na procura de defeitos, erros ou imperfeições; revisão ou reformulação com a ajuda do professor e/ou colegas. (p.41)</p> <p>Revisão do texto na procura de defeitos, erros ou imperfeições; revisão ou reformulação com a ajuda do professor e/ou colegas. (p.41)</p> <p>Revisão do texto na procura de defeitos, erros ou imperfeições; revisão ou reformulação com a ajuda do professor e/ou colegas. (p.41)</p> <p>Revisão do texto na procura de defeitos, erros ou imperfeições; revisão ou reformulação com a ajuda do professor e/ou colegas. (p.41)</p> <p>Revisão do texto na procura de defeitos, erros ou imperfeições... (p.41)</p>	<p>Ficha informativa: as etapas do processo de escrita (p. 40-41)</p>
<p>Audição de um conto. (p. 51)</p>	<p>Registrar as ideias, impressões, intenções... Reflectir sobre o conteúdo e a estrutura da redacção. (p. 40)</p> <p>Registrar as ideias, impressões, intenções... Reflectir sobre o conteúdo e a estrutura da redacção. (p. 40)</p>	<p>Elaborar um texto sobre o euro. (p. 50)</p> <p>Elaborar textos a partir de inícios de textos. (p. 51)</p>	<p>Correcção de texto com erros. (p.50)</p> <p>Revisão do texto na procura de defeitos, erros ou imperfeições; revisão ou reformulação com a ajuda do professor e/ou colegas. (p.41)</p> <p>Revisão do texto na procura de defeitos, erros ou imperfeições; revisão ou reformulação com a ajuda do professor e/ou colegas. (p.41)</p>	

Actividades de outros domínios	Tarefas de escrita			Fichas informativas
	Planificação	Redacção	Revisão	
<p>Apresentação do plano de uma carta. (p.53)</p> <p>Comparação de duas cartas (uma sem articuladores, outra com). (p. 53)</p> <p>Identificação dos articuladores e aplicação destes em pequenas frases.(p. 53)</p> <p>Discussão sobre a função dessas palavras. (p. 53)</p>		<p>Escrever uma carta a partir do plano dado. (p.53)</p>	<p>Reescrever a carta integrando pelo menos 3 articuladores. (p. 53)</p>	
<p>Leitura e reorganização de um texto desorganizado. (p.55)</p>	<p>Fazer um plano. (p.55)</p>	<p>Escrever a continuação e a conclusão desse texto, um texto do mesmo género ou segundo um percurso figurativo. (p. 53)</p>	<p>Revisão do texto na procura de defeitos, erros ou imperfeições; revisão ou reformulação com a ajuda do professor e/ou colegas. (p.41)</p>	
				<p>Fichas informativas sobre o funcionamento das oficinas em diferentes escolas. (p. 56-58)</p>
<p>Leitura de uma carta e análise das características do texto descritivo. (p. 59)</p> <p>Exercício de associação do maior número de adjectivos a palavras dadas. (p. 60)</p>	<p>Fazer um plano (p. 40)</p> <p>Fazer um plano (p. 40)</p> <p>Fazer um plano (p. 40)</p>	<p>Produção de textos descritivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uma paisagem - um ser fantástico a partir de um texto modelo - uma personalidade (p. 60-61) 	<p>Revisão do texto. (p.41)</p> <p>Revisão do texto. (p.41)</p> <p>Revisão do texto. (p.41)</p>	<p>Fichas informativas sobre o texto descritivo. (60)</p>

Actividades de outros domínios	Tarefas de escrita			Fichas informativas
	Planificação	Redacção	Revisão	
Leitura de respostas dadas pelos alunos nos testes. (p. 63)			Reescrita das respostas mal estruturadas e aplicação de articuladores. (p. 64)	
Escolha e resumo de textos, por professores, para identificar as dificuldades dos alunos. (p. 65-67) (aqui, foram os professores que escreveram os textos). Debate sobre as dificuldades dos alunos no sentido de reflectir sobre as estratégias a aplicar. (p. 66-67)				
				Ficha informativa sobre os articuladores do discurso. (p. 69)
Observação de fotografias e caracterização oral dessas personagens (caracterização física, psicológica, profissão...). (p. 70) Associação de personagens a outros para formar casais. (p. 70) Observação de monumentos, cidades e objectos para associar às personagens escolhidas. (p. 70) Leitura de 1 poema de F. Pessoa. (p.71)	Plano e estrutura da carta fornecidos (p. 71)	Redigir uma carta de amor para o casal aludindo a 1 monumento, 1 lugar ou objecto e seguindo 1 plano de carta previamente dado. (p. 71)		

Actividades de outros domínios	Tarefas de escrita			Fichas informativas
	Planificação	Redacção	Revisão	
Leitura de notícias. (p. 73)	<p>Fazer um plano (p. 40)</p> <p>Fazer um plano (p. 40)</p> <p>Fazer um plano (p. 40)</p>	<p>Redigir um pequeno texto tipo “casos do dia”:</p> <ul style="list-style-type: none"> - desaparecimento e reaparecimento do cão de uma estrela de cinema; - salvamento de um bebé das chamas por um bombeiro; - Cena de pancadaria na sequência de uma discussão entre vizinhos. <p>(p. 74)</p>	<p>Revisão do texto. (p.41)</p> <p>Revisão do texto. (p.41)</p> <p>Revisão do texto. (p.41)</p>	