

## MANUAL C

Actividades de outros domínios	Tarefas de escrita			Fichas informativas
	Planificação	Redacção	Revisão	
<p>Leitura de <b>slogans</b> para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identificar slogans;</li> <li>- identificar a intenção comunicativa.(p. 12-14)</li> </ul> <p>Identificar os tipos de frases usados. (p.13)</p> <p>Leitura de um anúncio para identificar um facto. (p. 14)</p>		<p>Escrever um slogan a partir da escolha de 1 de 4 imagens de slogans. (p. 15)</p>		<p>Ficha informativa sobre as características do <b>slogan</b>. (p. 13)</p>
<p>Leitura de 1 slogan + <b>instruções</b> para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identificar a justificação das medidas;</li> <li>- identificar tipos de frases.</li> </ul> <p>(p. 16-17)</p>		<p>Elaborar 1 folheto, com 1 conjunto de medidas que melhorariam o ambiente da localidade da escola e integrando o slogan dado. (p.17)</p>		
<p>Leitura de anúncios e avisos para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identificar diversas subsecções;</li> <li>- identificar a intenção comunicativa;</li> <li>- os tipos de frases;</li> <li>- os recursos expressivos;</li> <li>- a classe de palavras predominante;</li> <li>- identificar elementos finais essenciais.</li> </ul> <p>(p. 18-19)</p> <p>Leitura de um anúncio mais extenso. (p. 20)</p>		<p>Reescrever o anúncio do apartamento, sob a forma de uma carta, para descrever o imóvel a um amigo. (p. 20)</p> <p>Reescrever o anúncio usando apenas as palavras necessárias. (p. 20)</p> <p>Escrever um anúncio escolhendo 1 das subsecções observadas. (p. 20)</p>		

Actividades de outros domínios	Tarefas de escrita			Fichas informativas
	Planificação	Redacção	Revisão	
<p>Leitura de 1 <b>aviso</b> para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identificar o destinatário;</li> <li>- identificar a intenção comunicativa;</li> <li>- tipos e formas de frases;</li> <li>- explicar o destaque de palavras.</li> </ul> <p>(p. 21)</p>		<p>Redigir o aviso que o presidente da Junta irá publicar anunciando a interrupção de trânsito devido a obras. (p. 21)</p>		
<p>Leitura de 2 <b>notícias</b> para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identificar a intenção comunicativa;</li> <li>- os tipos de frases;</li> <li>- identificar a estrutura e função dos parágrafos;</li> <li>- aplicar as perguntas correspondentes aos parágrafos;</li> <li>- identificar a importância do conteúdo do título;</li> <li>- dividir os parágrafos de uma notícia;</li> <li>- Recurso a uma <b>ficha de apoio</b> (para planificar e avaliar o texto).</li> </ul> <p>(p. 22-23)</p>	<p>Seleccionar a informação para o 1º, 2º e 3º parágrafo (mostrar a planificação a alguém). (p. 26)</p>	<p>Identificar os parágrafos de um texto. (p. 24)</p> <p>Redigir uma notícia em 3 parágrafos a partir do texto dado, segundo instruções (<i>ficha</i>) e numa linguagem adequada a uma notícia. (p. 25)</p>		
<p>Leitura de tópicos desorganizados. (p. 26)</p>	<p>Organizar os tópicos dados. (p.27)</p>	<p>Redigir a 1ª versão da notícia a partir de tópicos desorganizados. (p. 27)</p> <p>Redigir uma notícia a partir de um assunto da actualidade para um órgão noticioso. (p. 27)</p>	<p>Ler o texto para rever a construção das frases, a pontuação e a ortografia e dar o texto a ler a outra pessoa. (p. 27)</p>	

Actividades de outros domínios	Tarefas de escrita			Fichas informativas
	Planificação	Redacção	Revisão	
<p>Leitura da 1ª parte de 1 <b>texto informativo</b> para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- observar a variação de construção das frases;</li> <li>- identificar recursos expressivos (adjectivação, personificação);</li> <li>- leitura do texto original para comparar. (p. 28)</li> </ul>		Reconstruir o resto do texto a partir de uma sequência de palavras. (p. 29)	<i>Comparar o texto escrito com o original.</i> (p. 29)	Ficha informativa sobre <b>a vírgula.</b> (p.30)
	<p>Mencionar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objectivo(s) da visita;</li> <li>- hora, local de partida;</li> <li>- meio de transporte;</li> <li>- participantes;</li> <li>- o que foi observado e aprendido;</li> <li>- a impressão final. (p. 32)</li> </ul>	Redigir o relato de uma visita de estudo que já tenha sido realizada apoiando-se nas páginas anteriores e evitando repetições. (p. 31)		Ficha informativa sobre <b>conectores.</b> (p. 31)
<p>Leitura de 4 <b>textos informativos</b> para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identificar o assunto;</li> <li>- identificar o tom escolhido pelo autor;</li> <li>- identificar características da linguagem mais ou menos formal;</li> <li>- identificar a intenção comunicativa;</li> <li>- compreender a presença de pormenores descritivos. (p. 33-36)</li> </ul>				

Actividades de outros domínios	Tarefas de escrita			Fichas informativas
	Planificação	Redacção	Revisão	
<p>Preenchimento de grelhas e questionários sobre os aspectos acima apontados. (p.36-37)</p> <p>Identificação de processos usados para evitar repetições num texto. (p. 39)</p>			<p>Exercícios de substituição de palavras repetidas por outras. (p. 38)</p>	<p>Ficha informativa sobre outros <b>processos de unidade</b> do texto. (p. 37-38)</p>
<p>Organização de dados desorganizados sobre L. da Vinci. (p. 39)</p>		<p>Construir 1 texto sobre L. da Vinci a partir de tópicos dados sobre este homem. (p. 39)</p>		<p>Ficha informativa a explicar a <b>biografia</b>. (p. 40)</p>
<p>Exercício para seleccionar o assunto do artigo a escrever (<i>Tempestade de ideias</i> ou recurso a imagens apresentadas) (p. 42)</p>	<p>Tópicos do texto previamente fornecidos. (p. 41)</p> <p>Estabelecer o projecto do texto seguindo 1 questionário acerca do propósito, da audiência, do autor e do texto (tipo de texto, dimensão, linguagem, estrutura, título). (p. 42)</p>	<p>Escrever 1 artigo informativo sobre o <i>Zoomarine</i>. (p. 41)</p>		<p>Ficha informativa: <b>planificar</b> um texto. (p. 42)</p>

Actividades de outros domínios	Tarefas de escrita			Fichas informativas
	Planificação	Redacção	Revisão	
<p>Leitura de 2 artigos escritos por alunos. (p. 44)</p> <p>Exercício de identificação de palavras-chave à volta das quais se devem desenvolver o assunto. (p. 44)</p>	<p>Procurar informações sobre o assunto, junto de familiares, livros ou Internet.(p. 44)</p> <p>Sublinhar as palavras-chave e numerar as ideias pela ordem lógica. (p. 44)</p>	<p>Escrever 1 artigo informativo (tema livre) para um jornal da turma. (p. 42)</p>	<p>Recurso à ficha de apoio para rever o texto: tipo de texto; plano; organização das ideias; aspectos superficiais do texto.(p. 49)</p> <p>Leitura do texto segundo a perspectiva do leitor ou do autor para a percepção da intenção comunicativa e verificar o volume e a qualidade das informações.(p. 50)</p>	
<p>Leitura de 1 texto para protestar e resolução de 1 questionário que visa a compreensão do texto e a intenção comunicativa. (p. 46-47)</p> <p>Fazer 1 listagem de manifestações de falta de civismo e organizar 1 debate sobre o assunto. (p. 47)</p> <p>Debate e registo das conclusões no caderno. (p. 47)</p>				
<p>Leitura de 1 título de 1 <b>texto para protestar</b> e formulação de hipóteses. (p.48)</p> <p>Leitura do texto e confirmação ou não das hipóteses. (p. 48)</p>		<p>Escrever uma 1ª versão do resumo do texto. (p. 48)</p> <p>Introduzir o resumo, com as alterações necessárias, numa possível carta ao Presidente da Câmara. (p. 48)</p>	<p>Rever o texto segundo <i>Guia de Avaliação de textos e de Resumos</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- brevidade, clareza e linguagem pessoal;</li> <li>- tem os dados mais importantes;</li> <li>- faltam dados;</li> <li>- introduz dados ou opiniões novas;</li> <li>- respeita a organização do texto original;</li> <li>- parágrafos bem assinalados;</li> <li>- redacção correcta.</li> </ul> <p>(p. 49-51)</p>	<p>Ficha informativa sobre <b>avaliação de textos</b>. (p. 49)</p> <p>Ficha informativa sobre <b>revisão</b> de textos. (p. 50)</p>

Actividades de outros domínios	Tarefas de escrita			Fichas informativas
	Planificação	Redacção	Revisão	
				Ficha informativa sobre <b>avaliação de resumos</b> . (p. 51)
			Elaborar 1 listagem de tipos de erros cometidos. (p. 53)	Ficha informativa sobre aplicação de 1 <b>código de correcção</b> . (p. 52)
<p>3 Exercícios de identificação da estrutura do texto narrativo (situação inicial, elemento desencadeador de uma reacção e situação final). (p. 58-60)</p> <p>Redigir uma lista de sinónimos do verbo dizer. (p. 62)</p>		Exercício de enriquecimento do diálogo de 2 personagens. (p. 61)		<p>Ficha informativa sobre alguns aspectos do <b>texto narrativo</b>. (p. 56)</p> <p>Ficha informativa sobre a estrutura do <b>texto narrativo</b>. (p. 57)</p>
Leitura de 2 resumos. (p. 62-63)		Transformar um resumo com etapas da história num resumo que valorize a autora e a obra e incentive à leitura. (p. 63)		

Actividades de outros domínios	Tarefas de escrita			Fichas informativas
	Planificação	Redacção	Revisão	
<p>Leitura de 1 início de conto e das acções subsequentes. (p. 64)</p> <p>Leitura de uns parágrafos às avessas de um conto. (p. 65)</p> <p>Leitura de 1 entrevista sobre o conto. (p.66)</p> <p>Analisar o que faz de 1 excerto ser interessante. (p. 66)</p>	<p>Planificação colectiva (herói(s), personagens, lugar, tempo, esquematizar as aventuras em tópicos). (p. 64)</p> <p>Planificar o texto. (p. 63)</p> <p>Planificar a continuação de um conto. (p. 65)</p>	<p>Redigir individualmente o texto narrativo (usar todas as fichas de apoio já apresentadas). (p. 64)</p> <p>Escrever um <i>microconto</i> a partir do início de 1 conto e do resumo das acções subsequentes. (p. 64)</p> <p>Elaborar 1 texto a partir de acções banais. (p. 66)</p> <p>Desenvolver esse excerto acrescentando acções secundárias. (p. 67)</p>	<p>Rever o texto com a ficha de apoio e dar o texto a corrigir ao professor que fará propostas de enriquecimento. (p. 64)</p> <p>Recurso à ficha de apoio para rever o texto. (p. 63)</p> <p>Recurso à ficha de apoio para rever o texto. (p. 63)</p> <p>Recurso à ficha de apoio para rever o texto. (p. 63)</p>	<p>Ficha informativa sobre a narrativa: <b>etapas</b> para planificar, organizar e comunicar eficazmente. (p. 63)</p> <p>Ficha informativa para orientar as etapas de construção do texto narrativo. (p. 64)</p>
<p>Comparação de 2 textos para verificar 2 modos diferentes de contar. (p.69)</p> <p>Leitura de 1 <b>artigo de jornal</b> para comparar com 1 gráfico. (p. 70)</p> <p>Leitura de 1 <b>artigo de jornal</b> para: -identificar as ideias da introdução; -relacioná-las com os restantes parágrafos. (p. 74)</p>		<p>Reescrever o 2º parágrafo sem as intromissões do jornalista; -reconhecer os indicadores na base das conclusões finais. (p. 74)</p>		<p>Ficha informativa: em que consiste <b>contar para informar</b>; algumas regras (p. 68)</p>

Actividades de outros domínios	Tarefas de escrita			Fichas informativas
	Planificação	Redacção	Revisão	
Leitura de 1 conto sob a forma de 1 artigo. (p. 75)	<p>Planificar o texto (para quem, assunto, informações, sua organização e título). (p. 74)</p> <p>Planificar o texto. (p. 74)</p> <p>Consultar fontes e planificar tomando opções sobre os dados a incluir dada a natureza e tipo de texto solicitado.</p> <p>Planificar o texto. (p. 74)</p> <p>Planificar o texto. (p. 74)</p>	<p>Redigir a notícia desse conto. (p. 74-75)</p> <p>Escrever uma notícia a partir de 1 artigo. (p. 75)</p> <p>Escrever 1 artigo a partir de 1 notícia. (p. 75)</p> <p>Redigir 1 artigo de jornal ou revista a partir de 1 gráfico e 1 título. (p. 76-77)</p> <p>Modificar de 1 notícia em texto narrativo e vice-versa. (p. 78)</p>	<p>Recurso à ficha de apoio para rever o texto. (p. 74)</p> <p>Recurso à ficha de apoio para rever o texto. (p. 74)</p> <p>Recurso à ficha de apoio para rever o texto. (p. 74)</p> <p>Recurso à ficha de apoio para rever o texto. (p. 74)</p> <p>Recurso à ficha de apoio para rever o texto. (p. 74; 56-57)</p>	<p>Ficha informativa para a elaboração de 1 <b>artigo de jornal</b>. (p. 74)</p> <p>Ficha informativa para a elaboração de 1 artigo de jornal. (p. 75)</p>
<p>Exercício de adivinha de um objecto através de um questionário. (p. 82)</p> <p>Identificar oralmente processos linguísticos usados em adivinhas. (p. 82)</p> <p>Leitura de 1 texto sobre um animal para reconverter informações. (p. 82)</p>		<p>Reconverter a informação de um texto numa ficha técnica (p. 83):</p> <p>Reino _____</p> <p>Ordem _____</p> <p>Classe _____</p> <p>Família _____</p> <p>Espécie ____ ...</p>	<p>Reescrita de 1 texto substituindo os verbos <i>ser</i> e <i>ter</i>. (p. 83)</p>	<p>Ficha informativa sobre o <b>texto descritivo</b>. (p. 79)</p>



Actividades de outros domínios	Tarefas de escrita			Fichas informativas
	Planificação	Redacção	Revisão	
<p>Leitura de 3 retratos para identificar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aspectos físicos;</li> <li>- de carácter;</li> <li>- biográficos;</li> <li>- outros...;</li> <li>- o tipo de texto a que pertence;</li> <li>- a ordem dos aspectos descritos.</li> </ul>	<p>Planificar o texto a partir da ficha informativa. (p. 84)</p> <p>Planificar o texto. (p. 84)</p> <p>Planificar o texto. (p. 84)</p>	<p>Escrever um texto descrevendo um objecto sem o nomear e seguindo a ficha de apoio. (p. 84)</p> <p>Escrever um texto descritivo a partir de um texto técnico sobre uma rocha (usar as fichas de apoio). (p. 84)</p> <p>Escrever a descrição de um animal. (p. 85)</p>	<p>Recurso à ficha de apoio para proceder à revisão. (p. 84)</p> <p>Recurso à ficha de apoio para proceder à revisão. (p. 84)</p> <p>Recurso à ficha de apoio para proceder à revisão. (p. 84)</p>	<p>Ficha informativa para descrever um objecto. (p. 84)</p> <p>Ficha informativa para orientar a produção do texto. (p. 84-85)</p>
<p>Leitura da descrição de 1 descrição e leitura da sua expansão. (p. 87)</p> <p>Leitura de uma frase. (p. 87)</p>		<p>Expandir uma pequena sequência descritiva. (p. 87)</p> <p>Reescrever uma sequência anulando a simples enumeração. (p. 87)</p>		
	<p>Planificar o texto (para quem, quem, elementos a inserir) e decidir se a descrição será neutra ou capaz de influenciar o leitor. (p. 88)</p> <p>Organizar do aspecto geral para pormenores ou o contrário. (p. 88)</p>	<p>Escrever o seu próprio retrato. (p. 88)</p>	<p>Recurso à ficha de apoio para rever o texto.</p> <p>Recurso à ficha de apoio para rever o texto. (p. 88)</p>	<p>Ficha informativa: <b>Fazer o retrato de alguém.</b> (p. 88)</p> <p>Ficha informativa para a elaboração de um retrato. (p. 88-89)</p>

Actividades de outros domínios	Tarefas de escrita			Fichas informativas
	Planificação	Redacção	Revisão	
<p>Leitura da 1 <b>descrição de uma personagem</b> no início de uma obra e noutro momento dessa mesma obra. (p. 89)</p> <p>Reflectir sobre os processos de descrição em ambos os momentos e as razões de uma 2ª descrição. (p. 89)</p> <p>Reflectir, a partir de um excerto, qual o momento mais lógico para integrar uma descrição. (p. 89)</p> <p>Leitura da <b>descrição de uma paisagem e de um lugar</b> para distinguir a descrição apresentada pelo narrador ou por uma personagem. (p. 91)</p>	Planificar o texto. (p. 88)	<p>Reescrever uma descrição neutra de 1 pessoa. (p.88)</p> <p>Reescrever a descrição dessa pessoa de forma a orientar a opinião do leitor. (p. 89)</p>	<p>Recurso à ficha de apoio para rever o texto. (p. 88)</p> <p>Recurso à ficha de apoio para rever o texto. (p.88)</p>	<p>Ficha informativa: <b>Descrever uma paisagem.</b> (p. 92)</p> <p>Ficha informativa para elaboração do texto. (p. 92-93)</p>
	Planificar o texto (para quem, quem descreve, elementos, impressões sentidas). (p. 88)	Reescrever uma descrição substituindo o elemento descrito. (p. 91)	Recurso à ficha de apoio para rever o texto. (p. 88)	
	Planificar seguindo a ficha. (p. 92)	Referência à utilização da ficha de apoio e a lista de conectores (ver funcionamento da língua).	Recurso à ficha de apoio para rever o texto. . (p. 92)	
	Planificar seguindo a ficha . (p. 92)	Descrever uma paisagem a partir de uma enumeração. (p. 93)		
	Planificar seguindo a ficha. (p. 92)	Transformar uma planta vulgar num monstro. (p. 93)		
	Planificar seguindo a ficha. (p. 92)	Transformar uma descrição à atmosfera de um conto seguindo um exemplo. (p. 93)		
	Planificar seguindo a ficha. (p. 92)	Redigir uma descrição para integrar numa obra escolhida. (p. 94)		

Actividades de outros domínios	Tarefas de escrita			Fichas informativas
	Planificação	Redacção	Revisão	
<p>Leitura de 2 excertos para: - identificar as características do texto explicativo. (p. 96-98)</p> <p>Partir da leitura de 1 texto retirado de uma Enciclopédia Juvenil. (p. 99)</p>	<p>Discussão oral, em grupo, a partir de frases simples e justapostas de um fenómeno, para determinar relações de causa, consequência e respectiva organização dos acontecimentos (p. 99)</p>	<p>Transformação de 2 frases numa só frase. (p. 98)</p> <p>Redacção individual seguindo a ficha de apoio. (p. 99)</p> <p>Redigir um texto explicativo (são dados 4 temas para escrever). (p. 100)</p>	<p>Recurso à ficha de apoio para rever o texto. (p. 99)</p>	<p>Ficha informativa sobre o <b>texto explicativo</b>. (p. 95-96)</p> <p>Ficha informativa: <b>Escrever para explicar</b>. (p.99)</p> <p>Ficha informativa para orientar a produção do texto explicativo. (p. 99-100)</p>
<p>Leitura de 2 enunciados. (p. 102)</p> <p>Leitura de 1 lista de argumentos. (p. 103)</p> <p>Leitura de textos argumentativos para: - identificar causas; - argumentos a favor ou contra; - valores subjectivos; - valores negativos, positivos ou neutros.</p>		<p>Completar 1 dos enunciados explicando as causas. (p. 102)</p> <p>Redigir 1 parágrafo bem estruturado a partir de 1 lista de argumentos. (p. 103)</p> <p>Partindo de frases dadas, criar frases mais subjectivas. (p. 103)</p>		<p>Ficha de informativa sobre o <b>texto argumentativo</b>. (p. 101-102)</p>

Actividades de outros domínios	Tarefas de escrita			Fichas informativas
	Planificação	Redacção	Revisão	
<p>Identificação, num texto, de 1 listagem de argumentos a favor, contra e não argumentos. (p. 104-105)</p> <p>Leitura de 1 enunciado para identificar o ponto de vista do autor. (p. 105)</p> <p>Leitura e interpretação de 1 texto sobre <i>graffitis</i>. (p. 106)</p>	<p>Planificar o texto. (p. 101-102)</p>	<p>Reescrever o enunciado exprimindo directamente a opinião do autor. (p. 105)</p> <p>Expressar a sua posição pessoal acerca dos <i>graffitis</i>.(p. 106)</p>	<p>Recurso à ficha de apoio para rever o texto. (p. 101-102)</p> <p>Recurso à ficha de apoio para rever o texto. (p. 101-102)</p>	<p>Ficha informativa: <b>Argumentar para tomar partido.</b> (p. 107)</p> <p>Ficha informativa para orientar a produção do texto. (p. 107)</p>
<p>Leitura de 1 anúncio. (p. 108)</p>	<p>Planificar o texto. (p. 107)</p>	<p>Produzir um texto usando os argumentos dados num exercício anterior. (p. 107)</p>	<p>Recurso à ficha de apoio para rever o texto. (p. 107)</p>	
	<p>Planificar o texto (p. 107)</p>	<p>Redigir um texto informativo e argumentativo com o objectivo de convencer o leitor a utilizar o ecoponto. (p. 107)</p>	<p>Recurso à ficha de apoio para rever o texto. (p. 107)</p>	
	<p>Planificar o texto (p. 107)</p>	<p>Escrever um texto sobre <i>graffitis</i>.(p. 108)</p>	<p>Recurso à ficha de apoio para rever o texto. (p. 107)</p>	

Actividades de outros domínios	Tarefas de escrita			Fichas informativas
	Planificação	Redacção	Revisão	
Leitura de 1 carta. (p. 109)	Planificar o texto. (p. 109)	Responder a uma carta refutando os argumentos, um a um, pela mesma ordem (seguir ficha de apoio). (p. 109-110)	Recurso à ficha de apoio para rever o texto. (p. 109)	Ficha informativa: <b>Argumentar para refutar.</b> (p.109)
	Planificar o texto. (p. 109)	Comparar dois carros de marcas diferentes (seguir ficha de apoio). (p. 110)	Recurso à ficha de apoio para rever o texto.	Ficha informativa: <b>Argumentar para comparar.</b> (p. 110)