

MANUAL G

Actividades de outros domínios	Tarefas de escrita			Fichas informativas
	Planificação	Redacção	Revisão	
Apresentação da correcção nas soluções (p. 16-17)		<p>Redigir um postal para desejar melhoras a um amigo hospitalizado. (p. 110)</p> <p>Redigir um postal que gostaria de receber. (p. 111)</p>		Ficha informativa sobre os objectivos, as características estruturais e formais do postal . (p. 108-109)
<p>Leitura de uma carta para identificar, num exercício, os aspectos estruturais e formais. (p. 115)</p> <p>Apresentação das soluções para a correcção do exercício anterior. (p. 17)</p> <p>Exercício de exclusão de fórmulas de saudação e de despedida de cartas formais. (p. 115)</p> <p>Apresentação das soluções para a correcção do exercício anterior. (p. 17)</p> <p>Leitura e interpretação de 1 carta. (p. 116)</p> <p>Apresentação das soluções para a correcção do exercício anterior. (p. 18)</p>		<p>Escrever uma carta a um amigo que foi viver para o estrangeiro (é dada a indicação para falar dos últimos dias de aulas). (p. 115)</p> <p>Transformar uma pequena mensagem em carta de amor. (p. 116)</p>		Ficha informativa sobre os objectivos, as características estruturais e aspectos formais da carta informal e do sobrescrito. (p. 112-114)
Leitura e interpretação de uma carta. (p. 117)				

Actividades de outros domínios	Tarefas de escrita			Fichas informativas
	Planificação	Redacção	Revisão	
<p>Exercício de preenchimento de 1 receita incompleta. (p. 120)</p> <p>Apresentação das soluções para a correcção do exercício anterior. (p. 18)</p>		<p>Reproduzir a receita que completou substituindo <i>O bom amigo</i> pelo <i>bom pai ou mãe</i> ou por outros. (p. 120)</p>		<p>Ficha informativa sobre os objectivos, as características formais e os aspectos linguísticos da receita de cozinha. (p. 117-119)</p>
<p>Leitura de 1 texto sobre os procedimentos de fabricação da pasta de papel. (p. 120-121)</p> <p>Apresentação das soluções para a correcção do exercício anterior. (p. 20)</p> <p>Leitura do excerto de 1 texto.</p> <p>Apresentação das soluções para a correcção do exercício anterior. (p. 18)</p>		<p>Transformar o texto Pasta de Papel numa receita (lista de ingredientes, verbos no imperativo e advérbios). (p. 121)</p> <p>Elaborar a receita da poção que permite a transformar pessoas noutras pessoas. (p. 121)</p>		
<p>Leitura de 1 conto. (p. 21)</p> <p>Preenchimento de uma grelha que identifica os principais acontecimentos. (p. 125)</p> <p>Apresentação das soluções para a correcção do exercício anterior. (p. 19)</p>	<p>Referência à procura das ideias ou factos principais do texto. (p. 123)</p> <p>Completar o registo dos tópicos do texto. (p. 125)</p>	<p>Resumir um conto recorrendo à grelha sobre os principais acontecimentos. (p. 125)</p>	<p>Referência à releitura do rascunho para aperfeiçoá-lo (p. 124).</p> <p>Reler o texto para aperfeiçoá-lo. (p. 124)</p>	<p>Ficha de demonstração das etapas a seguir na elaboração do resumo. (p. 123-124)</p>

Actividades de outros domínios	Tarefas de escrita			Fichas informativas
	Planificação	Redacção	Revisão	
	Referência à selecção daquilo que vai ser descrito; à organização dos dados e à selecção de aspectos linguísticos. (p. 127)			Ficha de demonstração sobre os objectivos, as características formais e linguísticas do texto descritivo . (p.127-128) Ficha de demonstração das características de 4 textos descritivos (1 pessoa, 1 animal, 1 espaço interior, 1 espaço exterior). (p. 128-129)
Leitura de 1 texto para completar um esquema e responder a um questionário sobre a construção da descrição. (p. 130-131) Apresentação das soluções para a correcção do exercício anterior. (p. 20) Exercício para completar 1 texto com adjectivos ou locuções adverbiais previamente retirados. (p. 131-132) Apresentação das soluções para a correcção do exercício anterior. (p. 21)	Planificar o texto. (p.127)	Elaborar 1 texto descritivo sobre um ser humano e que contemple aspectos físicos e psicológicos. (p. 132)		
Exercício de expansão de frases com pequenos segmentos descritivos. (p. 132) Apresentação das soluções para a correcção do exercício anterior. (p. 21)		Expandir frases com segmentos descritivos. (p. 132)		

Actividades de outros domínios	Tarefas de escrita			Fichas informativas
	Planificação	Redacção	Revisão	
<p>Resolução de palavras cruzadas sobre os conhecimentos adquiridos sobre a descrição. (p. 133)</p> <p>Apresentação das soluções para a correcção do exercício anterior. (p. 21)</p>				
<p>Observação de 2 imagens (1 menina e 1 paisagem).(p. 134-135)</p>	<p>Planificar o texto. (p.127)</p> <p>Planificar o texto. (p.127)</p>	<p>Elaborar o retrato da menina (partindo do geral para o particular). (p. 134)</p> <p>Descrever a paisagem num texto que realce a sua beleza (geral ↔ particular, sensações, contrastes). (p. 135)</p>		
<p>Completar um texto com os conteúdos adquiridos. (p. 140)</p> <p>Apresentação das soluções para a correcção do exercício anterior. (p. 21)</p> <p>Completar um poema.</p> <p>Apresentação das soluções para a correcção do exercício anterior. (p. 22)</p>		<p>Criar um acróstico, partindo da palavra <i>jogo e brincar</i>. (p. 139)</p> <p>Escrever um <i>Haikai</i>. (p. 139)</p> <p>Criar um acróstico, partindo de letras dadas. (p. 139)</p> <p>Escrever um poema partindo de um borrão de tinta. (p. 139)</p> <p>Completar um poema. (p. 140)</p> <p>Escrever um poema substituindo os meios de transportes por outros indicados ao aluno. (p. 141)</p> <p>Reescrever um poema que acentua a mancha gráfica sugerindo conteúdos adicionais ou reforçando os existentes. (p. 141)</p>		<p>Ficha de demonstração das características do texto poético. (p. 137-138)</p>