

FICHA DE AUTO-AVALIAÇÃO

Aluno _____ N.º _____ Turma _____ .º Ano _____	2.º Ciclo Ano lectivo ____/____
---	--

APRECIACÃO GLOBAL	Síntese	S	AV	N								
	1. Autonomia e Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> Sou assíduo e pontual Participo nas aprendizagens Cumpro tarefas e prazos Cumpro regras de higiene e de segurança Faço-me acompanhar do material necessário para a realização da aula Coopero com os colegas, professores e funcionários 										
	2. Compreensão de Conhecimentos	<ul style="list-style-type: none"> Exprimo-me com clareza e correcção, oralmente e por escrito Esforço-me por ultrapassar as dificuldades Adquiro conhecimentos de forma sólida 										
	3. Aplicação de Conhecimentos	<ul style="list-style-type: none"> Ponho em prática os saberes adquiridos Selecciono e organizo informação Ponho em prática conhecimentos, aplicando saberes das várias áreas Faço bom uso da linguagem científica 										
	Nota: Marca um X na respectiva quadrícula S – sempre AV – às vezes N - nunca											
	4. Como é que eu sou (como me descrevo como aluno)?											
	<hr/> <hr/>											
	5. Clubes, Projectos e outras actividades em que participo:											
	<hr/> <hr/>											
	6. Níveis/Classificações que espero obter no final do ano lectivo:											
	L.P. a)	L.E. a)	H.G.P. a)	MAT. a)	C.N. a)	E.V.T. a)	E.M. a)	E.F. a)	E.M.R. a)	A. Proj. b)	F.C. b)	E.A. b)
	a) níveis 1, 2, 3, 4, 5 b) NS – Não Satisfaz S – Satisfaz SB – Satisfaz Bem											
	7. O meu desempenho no Projecto Curricular de Turma:											
	<hr/> <hr/>											

(continuação)

		8. Apreciação Específica					
		Disciplinas	Síntese	S	AV	N	
APRECIÇÃO ESPECÍFICA	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Leio textos com expressividade, respeitando a pontuação e a entoação • Produzo textos com correcção e criatividade 					
	História	<ul style="list-style-type: none"> • Falo sem esperar a minha vez perturbando as aulas • Distraindo-me com frequência nas aulas • Estudo regularmente em casa a matéria dada • Preparo devidamente os testes 					
		Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Revelo capacidade de resolução de problemas do quotidiano • Utilizo correctamente os instrumentos auxiliares de medição e traçagem • Domino adequadamente as técnicas do cálculo elementar 				
			Ciências da Natureza	<ul style="list-style-type: none"> • Revelo capacidade de realizar experiências • Sou capaz de debater problemas ambientais • Revelo capacidade crítica e criativa 			
				Educação Musical	<ul style="list-style-type: none"> • Revelo capacidade para produzir sons e ritmos • Revelo capacidades para interpretar pequenos excertos musicais 		
	Educação Visual e Tecnológica	<ul style="list-style-type: none"> • Adquiri os conhecimentos necessários • Revelo interesse e participação nas actividades propostas 					
		Educação Física	<ul style="list-style-type: none"> • Trago justificação quando não realizo a aula prática e faço e entrego os relatórios 				
	Área Projecto	<ul style="list-style-type: none"> • Executo um projecto com orientações pré-definidas 					

S – sempre AV – às vezes N - nunca

9. Penso que:

mereço passar de ano

não mereço passar de ano

Data: ____ / ____ / ____

O aluno: _____

FICHA DE AUTO-AVALIAÇÃO

Aluno _____	3.º Ciclo
N.º _____ Turma _____ .º Ano _____	Ano lectivo ____/____

APRECIACÃO GLOBAL		Síntese	S	AV	N																																																
	1.	Autonomia e Responsabilidade <ul style="list-style-type: none"> Sou assíduo e pontual Participo nas aprendizagens Cumpro tarefas e prazos Cumpro regras de higiene e de segurança Faço-me acompanhar do material necessário para a realização da aula Coopero com os colegas, professores e funcionários 																																																			
	2.		Compreensão de Conhecimentos <ul style="list-style-type: none"> Exprimo-me com clareza e correcção, oralmente e por escrito Esforço-me por ultrapassar as dificuldades Adquiro conhecimentos de forma sólida 																																																		
	3.			Aplicação de Conhecimentos <ul style="list-style-type: none"> Ponho em prática os saberes adquiridos Selecciono e organizo informação Ponho em prática conhecimentos, aplicando saberes das várias áreas Faço bom uso da linguagem científica 																																																	
	Nota: Marca um X na respectiva quadrícula S – sempre AV – às vezes N - nunca																																																				
	4. Como é que eu sou (como me descrevo como aluno)? _____ _____ _____																																																				
	5. Clubes, Projectos e outras actividades em que participo: _____ _____ _____																																																				
	6. Níveis/Classificações que espero obter no final do ano lectivo: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="text-align: center;">L.P.</td> <td style="text-align: center;">L.E. (I)</td> <td style="text-align: center;">L.E. (II)</td> <td style="text-align: center;">HIST.</td> <td style="text-align: center;">GEO.</td> <td style="text-align: center;">MAT.</td> <td style="text-align: center;">C.N.</td> <td style="text-align: center;">F.Q.</td> <td style="text-align: center;">E.V.</td> <td style="text-align: center;">E.TEC.</td> <td style="text-align: center;">E.F.</td> <td style="text-align: center;">T.I.C.</td> <td style="text-align: center;">E.M.R.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">a)</td> <td style="text-align: center;">____ a)</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 33%;">Área de Projecto b)</td> <td style="width: 33%;">Formação Cívica b)</td> <td style="width: 33%;">Estudo Acompanhado b)</td> <td style="padding-left: 10px;">a) Níveis 1, 2, 3, 4, 5</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td style="padding-left: 10px;">b) NS – Não Satisfaz S – Satisfaz SB – Satisfaz Bem</td> </tr> </table>						L.P.	L.E. (I)	L.E. (II)	HIST.	GEO.	MAT.	C.N.	F.Q.	E.V.	E.TEC.	E.F.	T.I.C.	E.M.R.	a)	____ a)														Área de Projecto b)	Formação Cívica b)	Estudo Acompanhado b)	a) Níveis 1, 2, 3, 4, 5				b) NS – Não Satisfaz S – Satisfaz SB – Satisfaz Bem											
	L.P.	L.E. (I)	L.E. (II)	HIST.	GEO.	MAT.	C.N.	F.Q.	E.V.	E.TEC.	E.F.	T.I.C.	E.M.R.																																								
	a)	a)	a)	a)	a)	a)	a)	a)	a)	a)	a)	a)	____ a)																																								
	Área de Projecto b)	Formação Cívica b)	Estudo Acompanhado b)	a) Níveis 1, 2, 3, 4, 5																																																	
				b) NS – Não Satisfaz S – Satisfaz SB – Satisfaz Bem																																																	
	7. O meu desempenho no Projecto Curricular de Turma: _____ _____ _____																																																				

(continuação)

APRECIACÃO ESPECÍFICA	8. Apreciação Específica				
	Disciplinas	Síntese	S	AV	N
	Língua Portuguesa	• Leio textos com expressividade, respeitando a pontuação e a entoação			
		• Apreendo as ideias gerais e essenciais, de textos orais e escritos			
		• Escrevo textos estruturados sobre assuntos estudados na aula ou de livre iniciativa			
	Língua Francesa	• Leio com correcção os textos em estudo			
		• Apreendo as ideias gerais dos textos estudados na aula			
		• Escrevo frases e pequenos textos estruturados sobre assuntos estudados na aula			
	História	• Localizo, no espaço e no tempo, as principais fases de evolução histórica			
		• Interpreto documentos com mensagens diversificadas			
		• Compreendo diversas situações históricas			
		• Apliquei técnicas de pesquisa			
	Geografia	• Localizo países/regiões, utilizando mapas de diferentes escalas			
• Reconheço a diversidade do espaço geográfico					
Matemática	• Revelo capacidade de resolução de problemas do quotidiano				
	• Utilizo correctamente os instrumentos auxiliares de medição e traçagem				
	• Domínio adequadamente as técnicas do cálculo elementar				
Ciências Físicas e Naturais	• Executo com eficiência um procedimento experimental				
	• Utilizo as leis e o método científico				
	• Coopero nas actividades de grupo/experimentais				
Educação Visual	• Executo exercícios e tarefas propostas, de forma criativa e imaginativa				
	• Experimento e exploro todos os meios e técnicas da disciplina				
Educação Física	• Trago justificação quando não realizo a aula prática e faço e entrego os relatórios				
Área Projecto	• Executo um projecto com orientações pré-definidas				

S – sempre AV – às vezes N - nunca

9. Penso que:

mereço passar de ano

não mereço passar de ano

Data: ____ / ____ / ____

O aluno: _____