

magazine

03

cidtff

centro de investigação
didáctica e tecnologia na
formação de formadores

<http://www.ua.pt/cidtff/>
cidtff@ua.pt

n^o especial

indagação didáctica

ISSN: 1647-3582

Fevereiro'11



editorial



desenvolvimento
curricular e
didáctica



supervisão



tecnologia de
informação
em educação



avaliação em
educação



acontece



outros olhares

Neste número

Editorial

-Quarto número (Fernanda Nogueira e António Moreira) 03

Desenvolvimento Curricular e Didáctica

- Os procedimentos usados pelos alunos do 1.º ciclo quando resolvem tarefas de multiplicação e a sua evolução (Fátima Mendes, Joana Brocardo e Hélia Oliveira) 05

- Conceções e práticas de comunicação matemática (António Guerreiro) 25

- Conhecimento e desenvolvimento profissional do professor. Analisando a prática de Maria, uma professora do 1.º Ciclo (Carlos Miguel Ribeiro) 41

- A álgebra na formação inicial de professores dos primeiros anos: Uma experiência de formação (Neusa Branco e João Pedro da Ponte) 59

- O Currículo Nacional do Ensino Básico e as Orientações Curriculares de Geografia: representações dos autores e (re)interpretações dos professores (Felisbela Martins e Carlinda Leite) 80

- Desafios à gestão de um currículo socialmente comprometido (Margarida Barroso e Carlinda Leite) 95

- A Reconfiguração Política da Educação de Surdos (Maria do Céu Gomes) 109

- Gostar da pessoa pelo que ela tem dentro... relações de convivência entre alunos autóctones e alunos estrangeiros (Carmen Domingues Reste e Maria Helena Ançã) 126

Tecnologias da Informação e Educação

- O uso de Sistemas de Informação Geográfica Participativos como instrumento de participação de crianças e adolescentes na construção de sociedades mais sustentáveis (Isabel Preto, Mário Freitas, Luís Dourado e Michael McCall) 140

Avaliação em Educação

Autoavaliação das escolas: regulação de conformidade e regulação de emancipação (Graça Simões) 165

- Cidadania e vozes jovens em educação (Eunice Macedo e Helena Costa Araújo) 180

Acontece

- Um olhar sobre o I Encontro Nacional de Jovens Investigadores em Educação (Fernanda Nogueira e Ana Luísa Oliveira) 196

Outros Olhares

- Relatório de avaliação do ENJIE2010 (Ana Vitória Baptista, Cláudia Figueiredo e Isabel Huet) 206



cidtff universidade de aveiro

Editor Geral	António Moreira
Conselho Científico	Ana Amélia Carvalho, Portugal Ana Breda, Portugal Ana Isabel Andrade, Portugal Ana Paula Pedro, Portugal António Neto-Mendes, Portugal Carlos Afonso, Portugal Carlos Marcelo García, Espanha Carlota Thomaz, Portugal Celina Tenreiro Vieira, Portugal Christian Depover, Bélgica Daniel Gaonac'h, França Daniel Gil Perez, Espanha Francisco Carreiro da Costa, Portugal Graça Carvalho, Portugal Herculano Cachinho, Portugal Idália Sá-Chaves, Portugal Isabel Alarcão, Portugal Isabel Cabrita, Portugal Isabel Flávia Vieira, Portugal Isabel Sanches, Portugal Joaquim Dolz, Chile Jorge Adelino Costa, Portugal Laurinda Leite, Portugal Lia Oliveira, Portugal Luis Francisco Pedro, Portugal Luis Pardal, Portugal Luisa Álvares Pereira, Portugal Manuel Ortega Cantero, Espanha Margarida Almeida, Portugal Margarida Cambra, Espanha Maria Alfredo Moreira, Portugal Maria Altina Ramos, Portugal Maria João Gomes, Portugal Maria João Loureiro, Portugal Maria Odete Valente, Portugal Marina McIsaac, Estados Unidos da América Martín Llamas Nistal, Espanha Mike Watts, Reino Unido Nilza Costa, Portugal Nir Orion, Israel Norberto Santos, Portugal Odete Valente, Portugal Patrícia Sá, Portugal Paulo Dias, Portugal Pedro Almeida, Portugal Pedro Membiela, Espanha Rui Marques Vieira, Portugal Rui Vieira de Castro, Portugal Teresa Bettencourt, Portugal Teresa Neto, Portugal

Editor de Layout Esfera Crítica | Gaspar Lopes e Sérgio Oliveira

Normas APA Francislê Neri de Souza

Design Paulo Branco

Traduções Filomena Martins (Francês)
Carlos Mora (Espanhol)
Ana Luisa Oliveira (Inglês)

Indagatio Didactica

URL - <http://indagatio-didactica.web.ua.pt>

ISSN 1647-3582

Periodicidade - Semestral (Julho e Dezembro)

Propriedade - Centro de Investigação em Didáctica e Tecnologia na Formação de Formadores (CIDTFF)
Universidade de Aveiro, Portugal

Contactos
Indagatio Didactica
a/c António Moreira

Departamento de Educação
Campus Universitário de Santiago
Universidade de Aveiro
3810-193 Aveiro
Portugal

tel.: + 351 234 372 567
fax.: + 351 234 370 219
email: moreira@ua.pt



Fernanda Nogueira e António Moreira

Universidade de Aveiro

Este número especial da Revista Indagatio Didactica – que inaugura a adopção do novo acordo ortográfico por este periódico – acolhe um conjunto de artigos provenientes de propostas alargadas das comunicações apresentadas e debatidas no I Encontro Nacional de Jovens Investigadores em Educação, que decorreu nos passados dias 8 e 9 de outubro de 2010 na Universidade de Aveiro.

Os principais objetivos deste evento foram potenciar sinergias entre investigadores juniores e seniores e dar visibilidade ao trabalho científico produzido no âmbito de projetos de investigação individuais (doutoramentos).

Na área do desenvolvimento curricular e didática contamos com quatro artigos no domínio da matemática. Fátima Mendes, Joana Brocardo e Hélia Oliveira apresentam um trabalho que evidencia os procedimentos usados pelos alunos do 1.º ciclo na resolução de tarefas de multiplicação. António Guerreiro apresenta-nos a evolução das conceções e práticas de comunicação matemática de uma professora do 1.º ciclo do ensino básico, enquanto Carlos Miguel Ribeiro apresenta um estudo centrado na análise das dimensões que compõem o desenvolvimento profissional do professor de matemática. Um quarto texto, da autoria de Neusa Branco e João Pedro da Ponte, explora o desenvolvimento do pensamento algébrico de futuros professores e educadores, revelando dados importantes de uma experiência de formação sobre o ensino-aprendizagem da Álgebra nos primeiros anos.

Ainda no âmbito do desenvolvimento curricular e didática Felisbela Martins e Carlinda Leite exploram as representações dos autores e as (re)interpretações dos professores relativamente ao Currículo Nacional do Ensino Básico e às Orientações Curriculares de Geografia. Em seguida pode ler-se um estudo que versa a centralidade do papel dos professores na gestão do currículo e nos procedimentos de construção da aprendizagem, da autoria de Margarida Barroso e Carlinda Leite.

Maria do Céu Gomes, no seu artigo, centra-se na análise das políticas para a educação de surdos no Conselho da Europa e em Portugal, com o intuito de



mapear as políticas da educação de surdos através da análise de vários contextos (influência, produção de texto e prática). Já Carmen Reste e Maria Helena Ançã analisam dados de um estudo exploratório sobre Representações Sociais recíprocas entre alunos autóctones e alunos estrangeiros.

No domínio das Tecnologias da Informação e Educação Isabel Preto, Mário Freitas, Luís Dourado e Michael McCall reflectem sobre o uso de Sistemas de Informação Geográfica Participativos como instrumentos de participação de crianças e adolescentes na construção de sociedades mais sustentáveis.

Por fim, dois artigos que se enquadram na área da Avaliação em Educação. O primeiro centrado num projeto que visa desocultar, analisar e interpretar as mudanças nas organizações escolares com a introdução da autoavaliação, da autoria de Graça Simões; um segundo, que visa contribuir para o debate acerca da cidadania em educação e diversidade(s), situando o potencial jovem na expressão e construção da ordem social e educativa, resultado do trabalho de Eunice Macedo e Helena Costa Araújo.

Na secção Acontece, dois membros coordenadores da comissão organizadora do ENJIE2010, Fernanda Nogueira e Ana Luísa Oliveira, apresentam o processo de concretização e organização deste encontro, refletindo sobre os principais acontecimentos e aprendizagens a retirar deste evento. Para concluir, dando cumprimento ao anunciado durante a realização do ENJIE2010, disponibiliza-se o relatório de avaliação do evento, resultante dos dados obtidos através do questionário preenchido pelos participantes. Este relatório foi tornado público no site do evento em novembro de 2010 e é da autoria de Ana Vitória Baptista, Claudia Figueiredo e Isabel Huet.

Renovamos, mais uma vez, o nosso pedido a todos os leitores para que divulguem a revista Indagatio Didactica, convidando-os a nela participarem, propondo textos, comentários, recensões críticas e outras formas de ver a educação, no sentido de darmos continuidade aos objetivos deste periódico e à concretização da sua filosofia de base.

Fernanda Nogueira & António Moreira
Fevereiro de 2011