



# ***Conference Proceedings***

*Online, January, 25-27, 2022*



Live, Online

January, 25-27, 2022

Organisation:

International Conference on Childhood and Adolescence (org.)

eventQualia unipessoal Lda

Secção de Pediatria Social da Sociedade Portuguesa de Pediatria (SPS-SPP)

Sociedade Portuguesa para o Estudo da Criança Abusada e Negligenciada (SpeCan)

Editor:

eventQualia

ISBN: 978-989-53545-2-8

Conference Proceedings - International Conference on Childhood and Adolescence (Org.)

Published: November, 2022.

# Index

About ICCA	9
<b>ABSTRACTS</b>	<b>10</b>
<b>Symposiums</b>	<b>11</b>
ICCA2022-PRP-75440 - Competências pré-escolares e school readiness .....	12
ICCA2022-PRP-24532 - Pontes entre a cultura e a psiquiatria da infância e adolescência .....	21
ICCA2022-PRP-83788 - Pais e Filhos na Primeira Infância.....	26
<b>Oral Communications</b>	<b>33</b>
ICCA2022-73541 - Silencios, alianzas y activismos juveniles ante el acoso escolar transfóbico.....	34
ICCA2022-10663 - Intervenção Precoce, Desenvolvimento, Práticas Centradas na Família, Necessidades, Criança .....	36
ICCA2022-14556 - Papel dos professores na promoção e proteção de crianças e jovens em risco ..	38
ICCA2022-19229 - Los recursos educativos como barreras para la realización de apoyos inclusivos ...	39
ICCA2022-24938 - El lenguaje en los prematuros extremos. Resultados preliminares .....	40
ICCA2022-27644 - Promoção de competências socioemocionais através de Mindfulness: uma experiência em contexto escolar .....	42
ICCA2022-29420 - Oncologia Pediátrica e Acompanhamento Escolar Hospitalar .....	43
ICCA2022-30289 - Importância da Inclusão e Flexibilidade em Contexto Escolar .....	44
ICCA2022-35437 - Participación infantil en un proyecto de mejora: de las políticas a las prácticas. .	46
ICCA2022-36216 - Formar al profesorado para garantizar una educación inclusiva: mejoras necesarias .....	47
ICCA2022-40863 - Expectativas Y Preocupaciones De Los Adolescentes Hacia La Universidad: Una Mirada Desde Sus Narrativas Visuales .....	48
ICCA2022-44404 - Os Formadores De Uma Escola De Artes E A Educação Inclusiva: Representações E Práticas .....	49
ICCA2022-44977 - Promoção Literacia Em Sono Na Infância - Adolescência: Uma Necessidade Emergente .....	51
ICCA2022-45087 - Desafios na construção de uma Escola Inclusiva em Moçambique: um estudo de caso no Centro de Recursos de Educação Inclusiva Josina Machel de Anchilo em Nampula.....	52
ICCA2022-47109 - Aulas de acogida para el alumnado extranjero: ¿políticas educativas inclusivas o excluyentes? .....	53
ICCA2022-49206 - O Teacher Classroom Management Programme em tempo de pandemia: Preferências de educadoras de infância quanto à modalidade de aplicação (presencial vs online)...	54
ICCA2022-50028 - Inclusão; Perspetivas e Contextos O caso do Movimento da Escola Moderna...56	
ICCA2022-52855 - Escola Inclusiva: Representações de Pais, Professores e Direção .....	57
ICCA2022-58045 - Articular práticas educativas na natureza e no jardim-de-infância: um programa de formação colaborativa inovador .....	58
ICCA2022-60264 - Adolescentes En La Red: ¿Varían Sus Hábitos Según El Género? .....	59
ICCA2022-64288 - Políticas educativas en acción: hermanando comunidades de escolares .....	60

ICCA2022-64791 - “Pediatria Descomplicada” – intervenção na comunidade através da rádio local	61
ICCA2022-78051 - Nudging Social Norms to Redress Peer-to-Peer Violence in Schools.....	62
ICCA2022-85308 - Projeto digital de educação para a Diabetes mellitus tipo 1 .....	64
ICCA2022-20935 - A vacinação contra a COVID-19: breve reflexão sobre a relevância da opinião das crianças e jovens nas tomadas da decisão à luz do ordenamento jurídico português .....	67
ICCA2022-28490 - Breves considerações sobre participação social e judicial da criança a partir da Convenção Sobre os Direitos da Criança .....	69
ICCA2022-37953 - Direito das Crianças e Inteligência Artificial: algumas reflexões à luz do “Policy Guidance on AI for Children” .....	70
ICCA2022-75552 - Os modelos de residência do(s) filho(s) nos nossos dias .....	71
ICCA2022-13719 - Alterações dermatológicas e trauma - desafios ao diagnóstico de abuso infantil	74
ICCA2022-31903 - Síndrome de Morte Súbita do Lactente.....	75
ICCA2022-15907 - Promoção de estilos de vida saudáveis: Refeições em família com crianças, estudo de caso.....	77
ICCA2022-18964 - Prevenção dos maus tratos como medida de promoção do neurodesenvolvimento infantil.....	78
ICCA2022-26622 - Adaptação Psicológica E Estratégias De Coping Utilizadas Pelos Pais De Crianças Com Doença Oncológica.....	80
ICCA2022-34454 - Integração da doença crónica na vida familiar: Estudo preliminar da versão portuguesa do instrumento Family Adaptation to Chronic Illness Questionnaire.....	81
ICCA2022-61076 - Processo de transição saúde-doença na adolescência: apreciação de uma família	82
ICCA2022-85121 - Tradução e adaptação cultural do Questionnaire of Parental Sleep Knowledge...84	84
ICCA2022-87691 - O papel do Enfermeiro de Família na prevenção da obesidade infantil em crianças na idade pré-escolar .....	86
ICCA2022-88122 - A Experiência Dos Pais Que Acompanham Os Filhos Em Cuidados Paliativos Pediátricos - Uma Scoping Review .....	87
ICCA2022-89997 - Programa De Intervenção Sobre O Sono Em Idade Pediátrica .....	88
ICCA2022-43958 - Projeto Reticências: conceção de um instrumento com potencialidade diagnóstica e pedagógica .....	91
ICCA2022-45117 - Aprender com as crianças sobre o lugar que habitam: uma aproximação ao Bairro da Emboladoura, Guimarães, Portugal.....	92
ICCA2022-85134 - Síndrome de Munchausen por Procuração: a figura perpetradora e o seu comportamento preditor .....	93
ICCA2022-10006 - Violência No Namoro Nos Jovens- Revisão Do Tema E Impacto De Um Webinar ...	94
ICCA2022-13734 - Anorexia Nervosa e vasoespasmos periféricos –a propósito de um caso clínico ....	95
ICCA2022-13782 - Síndrome de Mauriac - Complicação rara de um caso de diabetes mellitus tipo I...	96
ICCA2022-16957 - Pandemia e maus tratos infantis: “gato escondido com o rabo de fora?” .....	97
ICCA2022-16970 - A forgotten form of non-insulin dependent diabetes .....	98
ICCA2022-18525 - Impacto do 1º confinamento causado pela pandemia COVID-19 na população pediátrica.....	99
ICCA2022-20297 - Anogenital warts in children always means sexual abuse? – a case report .....	100

ICCA2022-20688 - A Importância Da Intervenção Nos Irmãos Das Crianças Vítimas De Mau Trato	102
ICCA2022-28606 - Doentes Asmáticos E Pandemia Covid-19 .....	103
ICCA2022-28897 - PORQUE TRANSFERIMOS OS NOSSOS RECÉM-NASCIDOS? 5 anos de transferências inter-hospitalares .....	104
ICCA2022-29068 - Lost In The Network - Problematic Internet Use In Adolescents.....	105
ICCA2022-32479 - Interrupção voluntária da gravidez em adolescentes: a importância do contexto ....	106
ICCA2022-32646 - A Intervenção articulada e centrada na família: um caso de sucesso.....	108
ICCA2022-34053 - Acompanhamento familiar em internamento pediátrico.....	109
ICCA2022-37540 - Os adolescentes & o sono na pandemia COVID-19: melhor ou pior?.....	111
ICCA2022-37582 - Internamentos Por Doença Crónica Complexa Em Pediatria: Estudo Retrospectivo .	112
ICCA2022-38039 - Estudo Preliminar Da Versão Portuguesa Do Instrumento Iceland Family Illness Beliefs Questionnaire (ICE-FIBQ) .....	114
ICCA2022-38286 - Efetividade da fisioterapia na melhoria dos sintomas decorrentes de um Sarcoma de Ewing com prótese coxofemoral extensível: um estudo de caso .....	115
ICCA2022-40318 - O que está por detrás de uma intoxicação?.....	116
ICCA2022-42710 - Doença Inflamatória Pélvica na adolescência – um desafio diagnóstico e de abordagem .....	117
ICCA2022-44571 - Migração e Perturbações do Neurodesenvolvimento – Casuística de um Hospital de Nível II.....	119
ICCA2022-49207 - Emergency Department admissions during the neonatal period - the consequences of the Covid-19 pandemic .....	120
ICCA2022-52731 - Comportamentos auto-lesivos e suicidários – distinção e revisão.....	121
ICCA2022-57038 - Filhos de mães adolescentes – Um desafio real.....	123
ICCA2022-59825 - Perfil de maus tratos pré-pandemia e durante a pandemia COVID-19: casuística de uma região .....	124
ICCA2022-60761 - Intervenção Precoce em Idade Pediátrica: Experiência de um Hospital Nível II .	125
ICCA2022-65514 - Consulta de vigilância de saúde infantil em cuidados de saúde primários: porque é que as crianças faltam? .....	127
ICCA2022-65886 - Saúde mental em tempos de isolamento social – impacto da pandemia COVID-19 nos adolescentes .....	128
ICCA2022-70521 - Jovens Portugueses Institucionalizados e a sua Relação com os Animais de Companhia .....	209
ICCA2022-28355 - Programa de intervenção em crianças com Perturbação da Comunicação: Capacitação e grau de satisfação dos cuidadores.....	212
ICCA2022-32359 - VOICE - Vocational education and training for speech and language therapists and parents for rehabilitation of children with cochlear implant on how to speak.....	213
ICCA2022-43997 - Processos atípicos de comunicação: cocriação de um modelo conceptual e programa de intervenção .....	214
ICCA2022-32356 - Asociación entre el tiempo de juego activo en preescolares y el desarrollo infantil percibido por los padres .....	216

ICCA2022-29862 - Construção de uma tecnologia educativa para o desenvolvimento sociomoral de crianças do ensino básico .....	219
ICCA2022-81215 - Enquadramento jurídico do direito de proteção da criança refugiada .....	221
ICCA2022-43110 - A Rare Cause Of Severe Hypocalcemia In Paediatrics.....	222
ICCA2022-57181 - Prevalência Anual De Torcicolo Muscular Congénito Na Região Do Barlavento Algarvio .....	223
ICCA2022-59814 - Discinesia causada pelo metilfenidato, um efeito pouco conhecido.....	224
ICCA2022-66547 - Efetividade da fisioterapia na melhoria dos sintomas de um bebé com lesão de plexo braquial.....	226
ICCA2022-66859 - Tosse persistente: Diagnóstico a não esquecer .....	227
ICCA2022-67336 - When a disease doesn't come alone: a case report. ....	228
ICCA2022-71174 - Internamento social e doença crónica - a propósito de um caso clínico .....	229
ICCA2022-73607 - “Pode ser tudo visto através do olhar” – A importância de um diagnóstico precoce .....	230
ICCA2022-13143 - Meninas na pandemia: uma intervenção a partir do dispositivo da Fotolinguagem@.....	232
ICCA2022-24827 - Evaluación De Las Actitudes Hacia La Violencia En El Contexto Escolar .....	233
ICCA2022-34361 - Las Actitudes Positivas Hacia La Violencia Escolar Contra Estudiantes Lgtbiq+: Un Estudio Cualitativo.....	234
ICCA2022-42944 - Are there differences in the improvement of social skills in young school-aged children who received a transdiagnostic program according to sex? .....	236
ICCA2022-44320 - Adolescência E Saúde Mental: Quem Está Preparado Para Comunicação Sobre Temas Envolvendo Fatores De Risco?.....	237
ICCA2022-46416 - Aporofobia En El Contexto Escolar.....	239
ICCA2022-52211 - Múltiplos Olhares sobre a Diversidade de Expressões e Identidades de Género na Infância: Uma Revisão Sistemática da Literatura .....	241
ICCA2022-71081 - Mom, dad, I can handle this!”: Development of the coping inventory to COVID-19 and home confinement on children and adolescents .....	242
ICCA2022-72775 - Stress Parental E Suporte Social .....	243
ICCA2022-85784 - Um estudo sobre as características da amígdala em crianças e adolescentes com traços de frieza emocional .....	245
ICCA2022-59561 - Parentalidade, crianças e literacia digital: Desafios e oportunidades. ....	247
ICCA2022-59883 - Experiência online e perceção de risco entre a população jovem do concelho de Vila Nova de Gaia .....	248

## **FINAL PAPERS 250**

### **Round Tables 251**

Redes sociais – o bom, o mau e o vilão.....	252
A rede social do jogo online: dependência ou dependências? .....	256
Geração Covid: como estão os direitos antigos? .....	260
What Happens When The Family Falls III .....	270

### **Oral Communications and Posters 282**

ICCA2022-10006 - Violência no namoro nos jovens- Revisão do tema e impacto de um webinar ...	283
--	-----

ICCA2022-10663 - Intervenção Precoce, Desenvolvimento, Práticas Centradas na Família e Necessidades, Criança .....	286
ICCA2022-11253 - Autonomia e habilidades de vida adulta: Impacto de uma intervenção socioeducativa em jovens institucionalizadas .....	302
ICCA2022-13143 - Meninas na pandemia: uma intervenção a partir do dispositivo da Fotolinguagem®.....	314
ICCA2022-14556 - Papel dos professores na promoção e proteção de crianças e jovens em risco	323
ICCA2022-15445 - Intervenção Social numa Unidade de Neonatologia – realidade dos últimos 4 anos 333	
ICCA2022-20688 - A importância da intervenção nos irmãos das crianças vítimas de mau trato ....	336
ICCA2022-22225 - Psychiatric Symptoms among Siblings of Children with Chronic Illness: two case perspectives.....	338
ICCA2022-26622 - Adaptação psicológica e estratégias de coping utilizadas pelos pais de crianças e adolescentes com doença oncológica .....	347
ICCA2022-28606 - Doentes asmáticos e pandemia COVID-19 .....	358
ICCA2022-28897 - Why do we transfer our newborns? A five-year retrospective study .....	361
ICCA2022-30289 - Importância da Inclusão e da Flexibilidade em Contexto Escolar.....	367
ICCA2022-31382 - Qual o impacto da vinculação e da cultura no desenvolvimento de perturbações alimentares? .....	378
ICCA2022-34050 - Why is it important to talk about intersectionality and child & adolescent mental health?.....	391
ICCA2022-34454 - Integração da doença crónica na vida familiar: Estudo preliminar da versão portuguesa do instrumento Family Adaptation to Chronic Illness Questionnaire (FAM-ACIQ).....	400
ICCA2022-36421 - Cultura e relação mãe-bebé.....	412
ICCA2022-38039 - Estudo preliminar das propriedades psicométricas da versão portuguesa do instrumento Iceland-Family Illness Beliefs Questionnaire (ICE-FIBQ).....	422
ICCA2022-40318 - O que está por detrás de uma intoxicação?.....	433
ICCA2022-42511 - Stress relacionado com a COVID-19 e os sintomas de internalização- como estão os adolescentes? .....	437
ICCA2022-43588 - Perturbação Obsessivo-Compulsiva e Perturbação da Regulação do Processamento Sensorial – Relato de Casos Clínicos .....	444
ICCA2022-43997 - Processos atípicos de comunicação: cocriação de um modelo concetual e de um programa de intervenção .....	455
ICCA2022-44404 - Os formadores de uma escola de artes e a educação inclusiva: representações e práticas.....	468
ICCA2022-45087 - Desafios na construção de uma Escola Inclusiva em Moçambique: um estudo de caso.....	482
ICCA2022-50611 - Self-compassion and social anxiety: Differential associations between normative and socially anxious adolescents.....	491
ICCA2022-52731 - Comportamentos auto-lesivos e suicidários – distinção e revisão.....	503
ICCA2022-53979 - Eu aos 80: ação intergeracional com tema longevidade para combate ao ageismo e estímulo ao plano de vida com jovens.....	506
ICCA2022-59561 - Parentalidade, crianças e literacia digital: Desafios e oportunidades .....	519
ICCA2022-60264 - Adolescentes en la red: ¿Varían sus hábitos según el género?.....	528

ICCA2022-60761 - Intervenção precoce em idade pediátrica - experiência de um hospital nível II..	538
ICCA2022-65514 - Child health in primary health care: why do children miss their appointments? .	547
ICCA2022-65887 - Pais e Filhos na Primeira Infância .....	553
ICCA2022-66859 - Persistent cough: a diagnosis to bear in mind.....	565
ICCA2022-71075 - Regulação emocional e competências sociais em crianças e jovens institucionalizadas .....	568
ICCA2022-74220 - Is my kid on the spectrum? - parental perceptions about diagnostic's disclosure in child and adolescent psychiatry.....	580
ICCA2022-74799 - Hemorragia Uterina Anormal na consulta de Medicina do Adolescente .....	590
ICCA2022-74905 - Agressão física: qual o impacto da pandemia SARS-CoV-2? .....	599
ICCA2022-77997 - Porque Não Aprendo? .....	605
ICCA2022-78051 - Nudging social norms to redress peer-to-peer violence in schools .....	615
ICCA2022-79536 - Considerações Culturais em Pedopsiquiatria – A Importância da Competência Cultural .....	627
ICCA2022-79815 - A ansiedade nos adolescentes portugueses e o medo de falhar e da crítica ....	640
ICCA2022-81215 - Enquadramento jurídico do direito de proteção da criança refugiada .....	649
ICCA2022-84385 - Suicídio com nitrato de sódio: uma nova realidade.....	655
ICCA2022-84448 - Quais são os fatores que medeiam a associação entre vinculação insegura e depressão?.....	660
ICCA2022-87021 - Percepções de adolescentes acolhidos em abrigo em tempos de pandemia de COVID-19 .....	671

## **ICCA2022-45117 - Aprender com as crianças sobre o lugar que habitam: uma aproximação ao Bairro da Emboladoura, Guimarães, Portugal**

Cidália F. Silva <sup>1</sup>, Gabriela Trevisan <sup>2</sup>, Mariana Carvalho <sup>2</sup>

<sup>1</sup> Lab2PT & EAAD - Universidade do Minho

<sup>2</sup> ProChild CoLab

E se em vez de querermos ensinar as crianças, nos colocássemos na posição oposta, de aprender com elas? O reposicionamento das autoras, com formação académica nas áreas da Arquitetura, Urbanismo e Sociologia da Infância, na relação com “o outro”, a Criança, reconhece que Esta tem voz e saberes próprios. Estes saberes, quando partilhados, podem vislumbrar possibilidades futuras que nos escapam, nos nossos campos disciplinares tantas vezes ensimesmados por demasiados (pre)conceitos em relação ao “que é” e ao que “deve ser” o espaço habitado. Este artigo parte da investigação-ação interdisciplinar que as autoras têm concretizado, no contexto do ProChild CoLab, against Poverty and Social Exclusion. No caso específico, refere-se ao trabalho desenvolvido com as crianças do Bairro da Emboladoura, situado no limite oeste do concelho de Guimarães. Este processo de imersão num contexto social e territorial específico pretende explorar a relação de reciprocidade entre Criança e o seu Espaço do dia a dia (Haraway, 1991). “Aprender”, como? Através de três meios: a desenhar, a caminhar e a imaginar. Estas são as partes estruturantes deste artigo, e explicitam a metodologia dialógica (Morin 1990; Bakhtin [1930s] 1981) usada para dar voz às crianças do Bairro da Emboladoura. “Aprender, para quê? Para ver o que nós não vemos com o nosso véu de adultos, mas também para integrar o seu conhecimento sobre o lugar que habitam em cenários de transformação futura. Começamos por “desenhar” o meu bairro. Quais as representações mentais que as crianças guardam do bairro que habitam? Seguidamente, avançamos para “caminhar” e assim as crianças desvelaram-nos o seu bairro, num caminho por elas definido pela ação concreta de caminhar. Finalmente, “no imaginar” o meu bairro as crianças tiveram a oportunidade de nos ensinar qual é a sua posição crítica em relação aos espaços coletivos que habitam e o que vislumbram para a sua transformação espa(e)cial. Estes trabalhos procuram mobilizar uma conceção de participação das crianças nos seus mundos que ultrapassa meros processos de escuta para integrar processos de co-transformação dos seus espaços de vida. Assim, as ações situadas das crianças constroem-se quotidianamente, e em relação com diferentes gerações que influenciam a suas vidas (Fernandes & Trevisan, 2018).

Bakhtin, Mikhail. M., Emerson, Caryl and Holquist, Michael (1981). The dialogic imagination four essays. University of Texas Press, Slavic Series

Fernandes, N., Trevisan, G. (2018). Cidadania ativa na infância: Roteiros metodológicos. In F. Alberto & A. Picornell (Orgs.), Experiencias mundiales de ciudadanía de la infancia e adolescência (p. 212-139). Editora UFPB. ISBN 978-85-237-1332-4.

Haraway, Donna (1988). Situated Knowledges: The Science Question in Feminism and the Privilege of Partial Perspective. *Feminist Studies*, Vol. 14, No. 3. (Autumn, 1988), pp. 575-599.

Morin, Edgar (1990). Introduction à la pensée complexe. ESF éditeur.