



Questionário de Avaliação da Intervenção Psicológica: Atletas (QAIP-A)
Psychological Intervention Questionnaire: Athletes (PIQ-A)

Autoria | Authorship

A. Rui Gomes
2001

rgomes@psi.uminho.pt

www.ardh.pt

Adaptação, Rendimento e Desenvolvimento Humano
Grupo de investigação
Adaptation, Performance and Human Development
Research Group

www.ardh.pt

Universidade Minho
Escola de Psicologia
Campus de Gualtar
4710-057 Braga

Data desta versão: 05/07/2024

Esta versão elimina versões anteriores.

Para ter acesso à versão mais atualizada, consulte a página de internet
www.ardh.pt

Responsabilidade do grupo Adaptação, Rendimento e Desenvolvimento Humano:

- | | |
|----|--|
| X | Desenvolveu originalmente este instrumento |
| -- | Traduziu este instrumento de uma versão original de outros autores |

Date of this version: 05/07/2024

This version eliminates previous ones.

To access the most recent version, visit the website www.ardh.pt

Responsibility of the Adaptation, Performance and Human Development group:

- | | |
|----|--|
| X | Originally developed this instrument |
| -- | Translated this instrument from an original version of other authors |
-

Índice

Versão em PORTUGUÊS 	3
Utilização do instrumento 	4
Referências 	5
Descrição 	6
Cotação 	7
Condições de aplicação 	8
QAIP-A Atletas 	9

| **Versão em PORTUGUÊS** |
| Portuguese version |

ARDH

| Utilização do instrumento |

Os instrumentos disponibilizados pelo grupo de investigação Adaptação, Rendimento e Desenvolvimento Humano são genericamente de dois tipos: desenvolvidos pelo grupo de investigação ou adaptados pelo grupo de investigação.

No caso de instrumentos adaptados pelo grupo de investigação, foi obtida a autorização dos autores dos instrumentos para se proceder à sua adaptação para a língua portuguesa. No entanto, não existe exclusividade no uso do instrumento pelo grupo de investigação, sendo livre a sua utilização por outras pessoas interessadas, desde que se respeite a autoria pela respetiva adaptação, no caso de ser utilizada uma versão traduzida pelo grupo de investigação.

Regras de utilização

- Os instrumentos destinam-se exclusivamente para efeitos de investigação e de “investigação-ação”. No caso da “investigação-ação”, a utilização destes instrumentos está circunscrita a profissionais com formação específica para o efeito. Neste sentido, não nos responsabilizamos pelo uso incorreto ou indevido dos materiais fornecidos.
- É estritamente proibida a utilização dos instrumentos para efeitos comerciais, venda ou publicitação de outros produtos associados.

Autorização de utilização

- Não é necessário obter a autorização do grupo de investigação para usar os instrumentos, desde que seja respeitada a sua utilização para os efeitos descritos.
- Se os instrumentos forem uma adaptação de instrumentos originais de outros autores, deve ser obtida a devida autorização dos autores originais do instrumento caso a utilização ocorra numa língua distinta da tradução portuguesa.

| Referências |

- (*) Gomes, A.R. (2001). *Questionário de Avaliação da Intervenção Psicológica: Atletas (QAIP-A)* [Psychological Intervention Questionnaire: Athletes]. Relatório técnico não publicado [Unpublished technical report]. Braga: Escola de Psicologia, Universidade do Minho.
- (*) Esta referência pode ser utilizada para citar este instrumento em trabalhos científicos ou técnicos.

| Descrição |

O presente questionário analisa a perceção dos atletas acerca da **importância e eficácia** do trabalho levado a cabo pelo/a psicólogo(a).

A avaliação pode ser realizada de distintos modos, bastando para tal adaptar a versão deste questionário.

A avaliação divide-se em **quatro áreas** distintas.

Área 1: relevância da intervenção. Avalia a importância e interesse da intervenção realizada.

Área 2: estratégias de intervenção. Avalia a importância das estratégias específicas de intervenção aplicadas pelo/psicólogo/a. De referir que, nesta secção, podem ser retiradas ou acrescentadas técnicas, consoante o trabalho efetivamente implementado.

Área 3: processo de intervenção. Avalia o modo como decorreu a intervenção.

| Cotação |

Subescalas	Itens
1. Relevância da intervenção (4 itens) (Intervention relevance)	1, 2, 3, 15 Total = 1 – 7 Sim, Não, SO
2. Estratégias de intervenção (Intervention techniques)	
Controle de ansiedade (1 item) (Anxiety management)	4 Total = 1 – 7
Visualização mental (1 item) (Imagery)	5 Total = 1 – 7
Formulação de objetivos (1 item) (Goals setting)	6 Total = 1 – 7
Treino de atenção e concentração (1 item) (Attention control)	7 Total = 1 – 7
Treino de autoconfiança (1 item) (Self-confidence training)	8 Total = 1 – 7
Planos e rotinas mentais (1 item) (Mental plans)	9 Total = 1 – 7
Comunicação (1 item) (Communication)	10 Total = 1 – 7
Sessões individuais (1 item) (Individual intervention)	11 Total = 1 – 7
3. Processo de Intervenção (Intervention process)	
Aspetos preferidos na intervenção (1 questão) (Intervention: Desirable aspects)	12 Codificação respostas
Aspetos indesejados na intervenção (1 questão) (Intervention: Undesirable aspects)	13 Codificação respostas
Aspetos a alterar na intervenção (1 questão) (Intervention: Changing aspects)	14 Codificação respostas
Total = 15 questões	

| Condições de aplicação |

- 1) Analisar a **aplicação** do instrumento com o(s) participante(s), explicando o objetivo da sua utilização (“avaliar intervenção realizada”) e o caráter confidencial da recolha dos dados;
- 2) Planear **10 a 15 minutos** para a aplicação e preenchimento do instrumento;
- 3) Organizar um **contexto reservado e sossegado**: evitar a presença de pessoas não implicadas na avaliação durante o preenchimento do instrumento.

| QAIP-A | Atletas |

As questões que se seguem procuram **avaliar a tua opinião** sobre o trabalho realizado pelo/a psicólogo/a.

Não há respostas certas ou erradas, sendo importante que respondas de acordo com aquilo que foi a **tua experiência** ao longo deste período de tempo em que contaste com a nossa colaboração. A tua apreciação sobre o nosso trabalho é extremamente importante para podermos, no futuro, melhorar a qualidade do trabalho que realizamos. Por isso, desde já agradecemos a tua colaboração!!

As tuas respostas são **confidenciais** e **anónimas** (apenas o/a psicólogo/a terá acesso a esta informação), não sendo necessário colocares o teu nome neste questionário.

Identificação

Sexo: Masculino ____ Feminino ____

Idade _____

Clube _____

Escalão _____

1. Em termos gerais, qual o grau de importância que atribuis ao trabalho realizado pelo(a) psicólogo(a) junto da tua **equipa**?

Nenhuma importância						Muita importância	
1	2	3	4	5	6	7	

2. No teu caso **particular**, até que ponto achas que o trabalho efetuado pelo(a) psicólogo(a) te ajudou e foi importante?

Nenhuma importância						Muita importância	
1	2	3	4	5	6	7	

3. Em termos globais, achas que evoluíste **psicologicamente**, como atleta, com a ajuda do(a) psicólogo(a)?

Nada						Muito	
1	2	3	4	5	6	7	

A seguir são referidas algumas **situações concretas de trabalho** levadas a cabo pelo(a) psicólogo(a). Para cada uma delas, indica qual o grau de importância, sucesso e ajuda que tiveram para ti, em **particular** (responde apenas às questões que se aplicam ao teu caso).

4. Treino de relaxamento e de controle da ansiedade (gestão de *stress*).

Nenhuma importância						Muita importância	
1	2	3	4	5	6	7	

5. Treino de visualização mental (“imaginação”).

Nenhuma importância						Muita importância	
1	2	3	4	5	6	7	

6. Treino de formulação de objetivos.

Nenhuma importância						Muita importância	
1	2	3	4	5	6	7	

7. Treino de atenção e concentração.

Nenhuma importância						Muita importância	
1	2	3	4	5	6	7	

8. Treino de autoconfiança.

Nenhuma importância						Muita importância	
1	2	3	4	5	6	7	

9. Planos e rotinas mentais para as competições.

Nenhuma importância						Muita importância	
1	2	3	4	5	6	7	

10. Comunicação em competição.

Nenhuma importância						Muita importância	
1	2	3	4	5	6	7	

11. Sessões/conversas individuais com o(a) psicólogo(a) (se aplicável ao teu caso).

Nenhuma importância							Muita importância	
1	2	3	4	5	6	7		

12. Em termos gerais, o que **gostaste mais** no trabalho do/a psicólogo/a?

O que **mais** gostei _____

13. Em termos gerais, o que **gostaste menos** no trabalho do/a psicólogo/a?

O que **menos** gostei _____

14. Em termos gerais, que temas ou aspetos poderiam ser **melhorados** no trabalho realizado pelo(a) psicólogo(a).?

Aspetos que deveriam ser **melhorados** _____

15. Gostarias e achavas importante **voltar a trabalhar** com o/a psicólogo/a?

Sim ___ Não ___ Sem opinião ___

Obrigado pela tua colaboração!!!