

Livros e Artigos Referenciados

- ADORNO, Theodor (1998). *Educación Para la Emancipación*. Madrid: Ediciones Morata
- AMADO, Casimiro (1998). “A Escola Única em Portugal. Do Debate Doutrinal nos Anos Vinte e Trinta às Realizações Democráticas”. In PROENÇA, Maria Cândida (Coord.). *O Sistema de Ensino em Portugal – séculos XIX-XX*. Lisboa: Edições Colibri, pp. 87-110
- APPLE, Michael (2002). *Manuais Escolares e Trabalho Docente. Uma Economia Política de Relações de Classe e de Género na Educação*. Lisboa: Didáctica Editora
- ARGIBAY, M., CELORIO, G, e CELORIO, J. J. (1991). *La Cara Oculta de los Textos Escolares. Investigacion Curricular em Ciencias Sociales*. Bilbao: Universidad del Pais Basco
- ATLAN, Henri (1993). *Tudo, Não, Talvez. Educação e Verdade*. Lisboa: Instituto Piaget
- BARBALET, J.M. (1989). *A Cidadania*. Lisboa: Editorial Estampa
- BÁRBARA, Madeira (1979). *Subsídios para o Estudo da Educação em Portugal – da Reforma Pombalina à Primeira República*. Lisboa: Assírio e Alvim
- BARBOSA, Manuel (1999). “Para Construir uma Nova Utilidade da Escola: Educar Para a Autonomia e Preparar Para a Cidadania”. In BARBOSA, Manuel (Coord.). *Olhares Sobre Educação, Autonomia e Cidadania*. Braga: Universidade do Minho, pp. 79-112
- BARCA, Isabel (1995). “Aprender História, Reconstruir o Passado.” In, CARVALHO, Adalberto (Org.). *Novas Metodologias em Educação*. Porto: Porto Editora, pp. 329-348
- BARCA, Isabel (2000). *O Pensamento Histórico dos Jovens*. Braga: Universidade do Minho
- BARCA, Isabel (2001). “Concepções de Adolescentes Sobre Múltiplas Explicações em História”. In, BARCA, Isabel (Org.). *Perspectivas em Educação Histórica*. Braga: Universidade do Minho, pp. 29-43
- BARCA, Isabel (2003). “A História é o Estudo da Vida”. (Entrevista a Isabel Barca publicada no jornal *Página da educação*, (Janeiro/2003, Porto: Profedições – Sindicato dos Professores do Norte), pp 35-37

- BÁRCENA, Fernando (1997). *El Ofício de la Ciudadanía. Introducción a la Educación Política*. Barcelona: Ediciones Paidós Ibérica
- BAUDRILLARD, Jean (1995). *A Ilusão do Fim ou a Greve dos Acontecimentos*. Lisboa: Terramar Editores
- BIRMINGHAM, David (1998). *História de Portugal. Uma Perspectiva Mundial*. Lisboa: Terramar Editores
- BOBBIO, Norberto (1988). *O Futuro da Democracia*. Lisboa: Publicações D. Quixote
- BRANCO, Alberto (1997). “A História e os Valores”. In PATRÍCIO, Manuel (Org.). *A Escola Cultural e os Valores*. Porto: Porto Editora, pp. 279-284
- BRAUDEL, Fernand (1989). *Gramática das Civilizações*. Lisboa: Editorial Teorema
- BREZINKA, Wolfgang (1990). *La Educación en Una Sociedad en Crisis*. Madrid: NARCEA, S. A. Ediciones
- BRITO, Ana (1999). “A Problemática da Adopção dos Manuais Escolares. Critérios e Reflexões”. In CASTRO, Rui et al (Org). *I Encontro Internacional Sobre Manuais Escolares. Manuais Escolares. Estatuto, Funções, História*. Braga: Universidade do Minho, pp. 139-148
- CAMPOS, Bártolo (1991). *Educação e Desenvolvimento Pessoal e Social*. Porto: Edições Afrontamento
- CAMPOS, Bártolo (1992). “A Formação Pessoal e Social na Reforma Educativa Portuguesa”. In VVAA. *Formação Pessoal e Social*. Porto: Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação, pp. 13-33
- CANDEIAS, António (1996). “Ritmos e Formas de Alfabetização da População Portuguesa na Transição do Século: O Que Nos Mostram os Censos Populacionais Compreendidos Entre os Anos de 1890 e 1930”. *Educação, Sociedade, Culturas*, nº 5, 1996, pp. 35-63
- CARREIRA, Henrique (1996). *As Políticas Sociais em Portugal*. Lisboa: Gradiva Publicações
- CARVALHO, Rómulo (1985). *História do Ensino em Portugal*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian
- CHOPPIN, Alain (1999). “Les Manuels Scolaires. De la Production aux Modes de Consommation”. In CASTRO, Rui et al (Org). *I Encontro Internacional Sobre Manuais Escolares. Manuais Escolares. Estatuto, Funções, História*. Braga: Universidade do Minho, pp. 3-17

- CONSTANT, Fred (1998). *La Citoyenneté*. Paris: Éditions Montchrestien
- CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA PORTUGUESA (1992) (*As Três Versões Após o 25 de Abril – 1989, 1982, 1976*). Porto: Porto Editora
- CORREIA, Luís (1998). “O Sistema Educativo do Estado Novo”. *LER História*, nº 35, 1998, pp. 71-107
- COURVISIER, André (1976). *O Mundo Moderno*. Lisboa: Edições Ática
- DAHRENDORF, Ralph, FURET, François, GEREMEK, Bronislaw (1993). *A Democracia na Europa*. Lisboa: Editorial Presença
- DÉLOYE, Yves (1994). *École et Citoyenneté – L’Individualisme Républicain de Jules Férry à Vichy: Controverses*. Paris : Presses de la Fondation Nationale des Sciences Politiques
- DIAS, José (1997). “Os Valores no Processo Educativo e Cultural”. In PATRÍCIO, Manuel (Org.). *A Escola Cultural e os Valores*. Porto: Porto Editora, pp. 525-533
- DREYFUS, François (1981). *O Tempo das Revoluções – 1787/1870*. Lisboa: Publicações D. Quixote
- DUART, Josep (1999). *La Organización Ética de la Escuela y la Transmisión de Valores*. Barcelona: Ediciones Paidós Ibérica
- DUMONT, Louis (1992). *Ensaio Sobre o Individualismo. Uma Perspectiva Antropológica Sobre a Cidadania Moderna*. Lisboa: Publicações D. Quixote
- ESTÊVÃO, Carlos (1999). “Cidadania Organizacional e Políticas de Formação”. *Revista de Educação*, vol. III, nº 1, 1999, pp. 49-56
- ESTRELA, Albano (1996). “A Reforma Curricular Vista por Albano Estrela” . *Noesis*, nº 39, Julho-Setembro/1996, pp. 14-21
- FABREGAT, Clemente e FABREGAT, Maria (1991). *Como Preparar uma Aula de História*. Porto: Edições ASA
- FÉLIX, Noémia (1998). *A História na Educação Básica*. Lisboa: Ministério da Educação (Departamento da Educação Básica)
- FERMOSO, Paciano (1985). *Teoría de la Educación. Una Interpretación Antropológica*. Barcelona: Ediciones CEAC
- FERNANDES, Rogério (s/d). *João de Barros – Educador Republicano*. Lisboa: Livros Horizonte

- FERREIRA, José (1996). *O Comportamento Político dos Militares. Forças Armadas e Poder Político em Portugal no Século XX*. Lisboa: Editorial Estampa
- FERRO, Marc (s/d). *Falsificações da História*. Lisboa: Publicações Europa-América
- FIGUEIREDO, Carla e SILVA, Augusto (1999). “A Educação Para a Cidadania no Ensino Básico e Secundário Português (1974-1999)”. *Inovação*, nº 12, 1999, pp. 27-45
- FREITAS, Cândido (1998). “Democratização”. In MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. *A Evolução do Sistema Educativo e o PRODEP – Reflexões Sobre Democratização, Qualidade, Modernização*. Lisboa: Ministério da Educação (Departamento de Avaliação, Prospectiva e Planeamento), pp. 31-76
- FREITAS, Maria (1998). “The 1990 History and Geographic Curriculum in Portugal: A Case Study of Implementation”. In, ESTRELA, Albano (Org.). *Investigação e Reforma Educativa*. Lisboa: Instituto de Inovação Educacional, pp. 93-121
- GAILLE, Marie (1998). *Le Citoyen*. Paris: Flammarion
- GELLNER, Ernest (1995). *Condições da Liberdade – A Sociedade Civil e os Seus Rivais*. Lisboa: Gradiva Publicações
- GÉRARD, François-Marie e ROEGIERS, Xavier (1998). *Como Conceber e Avaliar Manuais Escolares*. Porto, Porto Editora
- GIDDENS, Anthony (2000). *O Mundo na Era da Globalização*. Lisboa: Editorial Presença
- GIROUX, Henri (1993). *La Escuela y la Lucha por la Ciudadania. Pedagogia Crítica de la Época Moderna*. México: Siglo Veintiuno Editores
- GODINHO, Vitorino (1975). *A Educação num Portugal em Mudança*. Lisboa: Edições Cosmos
- GOMES, Joaquim (1986). *A Educação Infantil em Portugal*. Coimbra: Instituto Nacional de Investigação Científica e Centro de Psicopedagogia da Universidade de Coimbra
- GOMES, Joaquim (1995). *Para a História da Educação em Portugal (seis estudos)*. Porto: Porto Editora
- GRÁCIO, Rui (1981). “Perspectivas Futuras”. In SILVA, Manuela e TAMEN, Isabel (Coord.). *Sistema de Ensino em Portugal*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, pp. 649-696

- GRÁCIO, Rui (1995). *Obra Completa – volume II – Do Ensino*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian
- GRÁCIO, Sérgio (1992). “Educação – Anos 80, Que Balanço? Anos 90, Que Oportunidades?” In VVAA. *A Educação em Portugal, Anos 80/90*. Porto: Edições ASA (coleção “Cadernos Pedagógicos”), pp. 5-13
- GRILO, Eduardo (1994). “O Sistema Educativo”. In REIS, António (Coord.). *Portugal – 20 Anos de Democracia*. Lisboa: Círculo de Leitores, pp. 406-435
- GUEDES, Rosa (1992). “A Linguagem no Ensino da História”. In VVAA. *Primeiro Encontro Sobre o Ensino da História*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, pp. 235-242
- HAMELINE, Daniel (1986). *Courants et Contre-courants dans la Pédagogie Contemporaine*. Sion : ODIS (Office de Documentation et D’information Scolaires)
- HAMPSON, Norman (1969?). *A Primeira Revolução Europeia*. Lisboa: Editorial Verbo. (A data referida corresponde ao ano da edição original – London: Thames and Hudson; para a tradução portuguesa não temos qualquer referência)
- HOMEM, Amadeu (1994). *A Propaganda Republicana. 1870-1890*. Coimbra: Coimbra Editores
- HOUSSAYE, Jean (1995). *Autorité ou Éducation?* Paris: ESF Éditeur
- HUNTINGTON, Samuel. (1999). *O Choque das Civilizações. O Debate Sobre a Tese de Samuel P. Huntington*. Lisboa: Gradiva Publicações
- JOLIBERT, Bernard (1987). *Raison et Éducation. L’Idée de Raison dans l’Histoire de la Pensée Éducative*. Paris : Éditions Klincksieck
- KANT, Immanuel (1995). *A Paz Perpétua e Outros Opúsculos*. Lisboa: Edições 70
- LABORIT, Henri (1990). *O Homem e a Cidade*. Lisboa: Publicações Europa-América
- LE GOFF, Jacques (1995). *A Civilização do Ocidente Medieval*. Lisboa: Editorial Estampa
- LE PORS, Anicet (1999). *La Citoyenneté*. Paris: PUF
- LÉVI-STRAUSS, Claude (1980). *Raça e História*. Lisboa: Editorial Presença
- LIMA, Licínio (1999). “E Depois do 25 de Abril de 1974. Centro(s) e Periferia(s) das Decisões no Governo das Escolas”. *Revista Portuguesa de Educação*, 1999, 12(1), pp. 57-80

- LOFF, Manuel (1996). “As Grandes Directrizes da “Nova Ordem” Educacional Salazarista e Franquista nas Décadas de 1930 e 1940”. In MAGALHÃES, Justino (Org.). *Fazer e Ensinar História da Educação em Portugal*. Braga: Universidade do Minho, pp. 311-331
- LOPES, Fernando (1994). *Poder Político e Caciquismo na Primeira República Portuguesa*. Lisboa: Editorial Estampa
- LOURENÇO, Eduardo (1998). *O Esplendor do Caos*. Lisboa: Gradiva Publicações
- MAGALHÃES, Justino (1999). “Um Apontamento Para a História do Manual Escolar. Entre a Produção e a Representação”. In CASTRO, Rui et al (Org). *I Encontro Internacional Sobre Manuais Escolares. Manuais Escolares. Estatuto, Funções, História*. Braga: Universidade do Minho, pp. 279-301
- MAGALHÃES, Justino (1999). “Educação e Autonomia. Um Apontamento Historiográfico”. In BARBOSA, Manuel (Coord.). *Olhares Sobre Educação, Autonomia e Cidadania*. Braga: Universidade do Minho, pp. 113-141
- MARQUES, Oliveira (1981). *História de Portugal. Vol. III – Das Revoluções Liberais aos Nossos Dias*. Lisboa: Palas Editora
- MARQUES, Ramiro (1990). *Educação Cívica e Desenvolvimento Pessoal e Social – Objectivos, Conteúdos e Métodos*. Lisboa: Texto Editora
- MARQUES, Ramiro (1998). *Ensinar Valores: Teorias e Modelos*. Porto: Porto Editora
- MARROU, Henri-Irénée. (1964). *Histoire de l'Éducation dans l'Antiquité. Tomo I - Le Monde Grec*. Paris: Éditions du Seuil
- MATOS, Sérgio (1990). *História, Mitologia, Imaginário Nacional. A História no Curso dos Liceus (1895-1939)*. Lisboa: Livros Horizonte
- MAXWELL, Kenneth (1999). *A Construção da Democracia em Portugal*. Lisboa: Editorial Presença
- MEDINA, João (1995). “Salazar e Franco. Dois Ditadores, Duas Ditaduras”. *Actas dos Segundos Cursos Internacionais de Verão de Cascais*. Cascais: Câmara Municipal de Cascais, pp. 143-167
- MENDES, Clarisse (1992). “Os Novos Programas de História no Contexto da Reorganização dos Planos Curriculares do Ensino Básico e Secundário”. In VVAA. *Primeiro Encontro Sobre o Ensino da História*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, pp. 215-220

- MENEZES, Isabel, XAVIER, Elisabete e CIBELE, Carla (1997). *Educação Cívica em Portugal nos Programas e Manuais do Ensino Básico*. Lisboa: Instituto de Inovação Educacional
- NÉRÉ, Jacques (1976). *O Mundo Contemporâneo*. Lisboa: Edições Ática
- NIZA, Sérgio (1999). “Uma Escola para a Democracia”. In BETTENCOURT, Ana et al. (Coord.). *A Educação e o Futuro*. Lisboa: Imprensa Nacional – Casa da Moeda, pp. 49-52
- NÓVOA, António (1992). “A Educação Nacional”. In ROSAS, Fernando (Coord.). *Portugal e o Estado Novo (1930-1960)*. (*Nova História de Portugal – vol. XII*). Lisboa: Editorial Presença, pp. 454-519 e pp. 538-542
- OLIVEIRA, César (1992). “Portugal e o Estado Novo (1930-1960). Primeira Parte – História Política e Instituições. Capítulo I – A Evolução Política”. In ROSAS, Fernando (Coord.). *Portugal e o Estado Novo (1930-1960)*. (*Nova História de Portugal – Vol. XII*). Lisboa: Editorial Presença, pp. 21-85
- PACAUT, Marcel (1996). “A Europa Aniquilada ou o Tempo da Disparidade (Final do Século V – Meados do Século VIII)”. In LIVET, Georges e MOUSNIER, Roland (Dir.). *História Geral da Europa – vol I – Das Origens ao Começo do Século XIV*. Lisboa: Publicações Europa-América, pp. 224-268
- PACAUT, Marcel (1996). “A Europa Românica ou o Tempo das Primeiras Sementeiras (Meados do Século X a Meados do Século XII)”. In LIVET, Georges e MOUSNIER, Roland (Dir.). *História Geral da Europa – vol. I - Das Origens ao Começo do Século XIV*. Lisboa: Publicações Europa-América, pp. 386-417
- PAIS, José (1999). *Consciência Histórica e Identidade. Os Jovens Portugueses num Contexto Europeu*. Oeiras: Celta Editora
- PARKER, Walter C. (2002). *Education For Democracy. Contexts, Curricula, Assessments*. United States of America: IAP – Information Age Publishing
- PEREIRA, António (1979). *Direitos do Homem*. Lisboa: Publicações D. Quixote
- PETIT, Paul (1976). *O Mundo Antigo*. Lisboa: Edições Ática
- PIMENTEL, Irene (1999). “Mocidade Portuguesa Feminina”. In BARRETO, António e MÓNICA, Filomena (Coord.). *Dicionário de História de Portugal (vol. VIII)*. Porto: Livraria Figueirinhas, pp. 501-503
- PINTASSILGO, Joaquim (1998). *República e Formação de Cidadãos. A Educação Cívica nas Escolas Primárias da Primeira República Portuguesa*. Lisboa: Edições Colibri

- PINTASSILGO, Joaquim (1996). “A Educação Moral e Cívica no Currículo da Escola Primária Republicana – O Debate no Movimento Pedagógico”. In MAGALHÃES, Justino (Org.). *Fazer e Ensinar História da Educação*. Braga: Universidade do Minho, pp. 271-285
- PINTO, Fernando (1995). “A Reforma Curricular do Ensino Básico – Conservadorismo e Modernidade”. *Educação, Sociedade e Culturas*, nº 4, 1995, pp. 7-48
- PINTO, Teresa (1999). “A Avaliação dos Manuais Escolares Numa Perspectiva de Género”. In CASTRO, Rui et al (Org.). *I Encontro Internacional Sobre Manuais Escolares. Manuais Escolares. Estatuto, Funções, História*. Braga: Universidade do Minho, pp. 387-395
- PROENÇA, Maria (1989). *Didáctica da História*. Lisboa: Universidade Aberta
- PROENÇA, Maria (1998). “A República e a Democratização do Ensino”. In PROENÇA, Maria (Coord.). *O Sistema de Ensino em Portugal (Séc.s XIX – XX)*. Lisboa: Edições Colibri, pp. 42-78
- RAMOS, Rui (1998). “O Chamado Problema do Analfabetismo: As Políticas de Escolarização e a Persistência do Analfabetismo em Portugal (séculos XIX e XX)”. *LER História*, nº 35, 1998, pp. 45-70
- REBOUL, Olivier (1977). *L'Endoctrinement*. Paris: PUF
- REBOUL, Olivier (1992). *Les Valeurs de l'Éducation*. Paris : PUF
- REIS, António (1994). “A Revolução de 25 de Abril”. In REIS, António (Coord.). *Portugal – 20 Anos de Democracia*. Lisboa: Círculo de Leitores, pp. 12-18
- REIS, António (1977). *Introdução à Política – 1º ano do Curso Complementar dos Liceus*. Porto: Porto Editora
- ROCHA, Filipe (1987). *Fins e Objectivos do Sistema Escolar Português – I. Período de 1820 – 1926*. Aveiro: Livraria Estante Editora
- RODRIGUES, Carlos (1994). *Sócio-História e Reformas Educativas em Portugal (1936-1986)*. Braga: Universidade do Minho
- ROLDÃO, Maria (1992). “A Educação Cívica nas Áreas Disciplinares do Currículo Formal: Uma Dimensão Esquecida?”. In FORMOSINHO, Júlia, et al. *Formação Pessoal e Social*. Porto: Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação, pp. 105-110
- ROSAS, Fernando (1994). “O Estado Novo (1926-1974)”. In MATTOSO, José (Dir.). *História de Portugal - sétimo volume*. Lisboa: Círculo de Leitores

- SANTOS, Boaventura (1994). *Pela Mão de Alice. O Social e o Político na Pós-Modernidade*. Porto: Edições Afrontamento
- SANTOS, Maria (1981). “Inovação Educacional”. In SILVA, Manuela e TAMEN, Isabel (Coord.). *Sistema de Ensino em Portugal*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, pp. 385-412
- SEABRA, José (1992). “Intervenção”. In COMISSÃO PARA A PROMOÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS E IGUALDADE NA EDUCAÇÃO. *Os Direitos Humanos – Uma Educação Cívica e Moral Para o Nosso Tempo*. Lisboa: Comissão Para a Promoção dos Direitos Humanos e Igualdade na Educação, pp. 13-18
- SÉRGIO, António (1954). *Educação Cívica*. Lisboa: Editorial Inquérito Limitada
- SERRÃO, Joel (1981). “Estrutura Social, Ideologias e Sistemas de Ensino”. In SILVA, Manuela e TAMEN, Isabel (Coord.). *Sistema de Ensino em Portugal*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, pp. 17-45
- SILVA, Lino (1999). “Manuais Escolares e Frequência de Bibliotecas”. In CASTRO, Rui et al (Org). *I Encontro Internacional Sobre Manuais Escolares. Manuais Escolares. Estatuto, Funções, História*. Braga: Universidade do Minho, pp. 475-483
- SILVA, Maria (1993). *Educação e Sociedade de Risco*. Lisboa: Gradiva Publicações
- SIMÃO, Veiga (1997). “A Sociedade Humana no Horizonte dos Anos 2000”. In PATRÍCIO, Manuel (Org.). *Formar Professores Para a Escola Cultural no Horizonte dos Anos 2000*. Porto: Porto Editora, pp. 29-37
- SKILBECK, Malcolm (1992). *A Reforma dos Programas Escolares*. Porto: Edições ASA
- SOROMENHO-MARQUES, Viriato (1996). *A Era da Cidadania – de Maquiavel a Jefferson*. Lisboa: Publicações Europa-América
- STOER, Stephen (1982). *Educação, Estado e Desenvolvimento em Portugal*. Lisboa: Livros Horizonte
- STRAYER, Joseph (1969?) *As Origens Medievais do Estado Moderno*. Lisboa: Gradiva Publicações (a data referida corresponde ao ano da edição original – Princeton University Press; para a tradução portuguesa não temos qualquer referência à mesma)
- TEDESCO, Juan (1999). *O Novo Pacto Educativo. Educação, Competitividade e Cidadania na Sociedade Moderna*. Vila Nova de Gaia: Fundação Manuel Leão

- TEODORO, António (1995). “Reforma Educativa ou a Legitimação do Discurso sobre a Prioridade Educativa”. *Educação, Sociedade e Culturas*, nº 4, 1995, pp. 49-70
- TERRÉN, Eduardo (1999). *Educación y Modernidad. Entre la Utopia y la Burocracia*. Coedición – Barcelona: Anthropos Editorial y Universidad de Coruña
- TORGAL, Luís (1998). “Ensino da História”. In TORGAL, Luís, MENDES, José e CATROGA, Fernando (Autores). *História da História em Portugal (Séculos XIX-XX)*.(Vol. II).Lisboa: Temas e Debates, pp. 85-152
- TORNEY-PURTA, J., LEHMANN, R., OSWALD, H., & SCHULZ, W. (2001). *Citizenship and Education in Ttventy-eight Countries: Civic Knowledge and Engagement at Age Fourteen*. Amsterdam: IEA
- TOURAINÉ, Alain (1995). *Crítica da Modernidade*. Petrópolis: Editora Vozes
- VALADIER, Paul (1991). *Inevitável Moral*. Lisboa: Instituto Piaget
- VELLAS, Etienne (1999). « Autonomie Citoyenne et Sens des Devoirs : Deux Constructions Étroitement Liées ». In BARBOSA, Manuel (Coord.). *Olhares Sobre Educação, Autonomia e Cidadania*. Braga: Universidade do Minho, pp. 143-184
- VIEIRA, Flávia, MARQUES, Isabel e MOREIRA, Maria (1999). “Para o Desenvolvimento da Autonomia com o Manual Escolar”. In CASTRO, Rui et al (Org). *I Encontro Internacional Sobre Manuais Escolares. Manuais Escolares. Estatuto, Funções, História*. Braga: Universidade do Minho, pp. 527-544
- WHEELER, Douglas (1978). *História Política de Portugal de 1910 a 1926*. Lisboa: Publicações Europa-América