

Outros Livros e Artigos Consultados

- ANSART, Pierre (1984). “Manuels d’Histoire et Inculcation du Rapport Affectif au Passé”. In MONIOT, Henri (Coord.). *Enseigner l’Histoire. Des Manuels à la Mémoire*. Berne: Peter Lang, pp. 57-75
- AZEVEDO, Joaquim (2002). *O Fim de um Ciclo? A Educação em Portugal no Início do Século XXI*. Porto: Edições ASA
- AZEVEDO, Maria (2002). “Educação e Cidadania em Contexto Europeu”. In MAIA, Carlos (Org.). *Educação e Cidadania*. Chaves: Sindicato Nacional dos Professores dos Licenciados, pp. 81-107
- BALLION, Robert (1995). *Le Lycée, Une Cité à Construire*. Paris: Hachette Éducation
- BARDIN, Laurence (1995). *Análise de Conteúdo*. Lisboa: Edições 70
- BEILLEROT, Jacky (1998). *L’Éducation en Débats: La Fin Des Certitudes*. Paris: Éditions l’Harmattan
- BENTO, Paulo (2000). *Currículo e Educação Para a Cidadania. Reflexões a Partir do Processo de Desenvolvimento da Área de Formação Pessoal e Social no Âmbito da Reforma Educativa Portuguesa dos Anos 80-90* (Dissertação de Mestrado). Braga: Universidade do Minho
- BERTRAND, Yves (1991). *Teorias Contemporâneas em Educação*. Lisboa: Instituto Piaget
- BLANCO, Elias (1997). “Os Valores Como Projecto Educativo e Pluridimensional”. In PATRÍCIO, Manuel (Org.). *A Escola Cultural e os Valores*. Porto: Porto Editora, pp. 447-456
- BORGES, Emília (1992). “Para a História do Ensino da História em Portugal: Análise dos Programas do Ensino Secundário (1910/1968)”. In VVAA. *Primeiro Encontro Sobre o Ensino da História*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, pp. 113-136
- CABRAL, Manuel (1988). *Portugal na Alvorada do Século XX*. Lisboa: Editorial Presença
- CABRAL, Manuel (1997). *Cidadania Política e Equidade Social em Portugal*. Oeiras: Celta Editora
- CARNEIRO, Roberto (1998). “A Questão do Ensino”. In PROENÇA, Maria (Coord.). *O Sistema de Ensino em Portugal*. Lisboa: Edições Colibri, pp. 10-18

- CARVALHO, João (1994). *A Metodologia nas Humanidades. Subsídios Para o Trabalho Científico*. Lisboa: Editorial Inquérito
- CONNERTON, Paul (1999). *Como as Sociedades Recordam*. Oeiras: Celta Editora
- COQ, Guy (1999). *La Démocratie Rend-Elle l'Éducation Impossible?* Saint-Maur: Éditions Parole et Silence
- CRÉMIEUX, Colette (1998). *La Citoyenneté à l'École*. Paris: Syros
- DELORS, Jacques (Coord.) (1996). *Educação. Um Tesouro a Descobrir. Relatório Para a Unesco da Comissão Internacional sobre a Educação para o Século XXI*. Porto: Edições ASA
- DIAS, José (1999). “Relação Pedagógica: da Subjectividade à Alteridade”. In BARBOSA, Manuel (Coord.). *Olhares Sobre Educação, Autonomia e Cidadania*. Braga: Universidade do Minho, pp. 11-23
- DUVERGER, Maurice (1994). *A Europa dos Cidadãos – Uma Metamorfose Inacabada*. Porto: Edições Asa
- ECO, Umberto (1984). *Como se Faz Uma Tese em Ciências Humanas*. Lisboa: Editorial Presença
- ESPADA, João (1997). *Direitos Sociais de Cidadania*. Lisboa: Imprensa Nacional – Casa da Moeda
- FÉLIX, Noémia e ROLDÃO, Maria (1996). *Dimensões Formativas de Disciplinas do Ensino Básico – História*. Lisboa: Instituto de Inovação Educacional
- FIGUEIREDO, Maria (1998). “A Reforma Educativa Portuguesa de 1986: Retórica e Realidade”. In ESTRELA, Albano (Org.). *Investigação e Reforma Educativa*. Lisboa: Instituto de Inovação Educacional, pp. 35-47
- FONSECA, António (2001). *Educar Para a Cidadania. Motivações, Princípios e Metodologías*. Porto: Porto Editora
- FORQUIN, Jean-Claude (1993). *Escola e Cultura*. Porto Alegre: Artes Médicas
- GAL, Roger (1993?). *História da Educação*. Lisboa: Editora Vega
- GARZÓN, José e IBÁÑEZ, Ricardo (1997). “Investigación Sobre el Desarrollo de Hábitos Cívico-Morales”. In PATRÍCIO, Manuel (Org.). *A Escola Cultural e os Valores*. Porto: Porto Editora, pp. 291-295
- GELLNER, Ernest (1992). *Razão e Cultura. Papel Histórico da Racionalidade e do Racionalismo*. Lisboa: Editorial Teorema

- GELLNER, Ernest (1994). *Pós-Modernismo, Razão e Religião*. Lisboa: Instituto Piaget
- GENTILI, Pablo (1998). *A Falsificação do Consenso. Simulacro e Imposição na Reforma Educacional do Neoliberalismo*. Petrópolis: Editora Vozes
- GIL, Dulcinea (1996). “Currículo e Educação Multicultural no Âmbito da História e Geografia de Portugal”. *Inovação*, vol. 9, Nº 1 e 2, 1996, pp. 107-121
- GODINHO, Vitorino (1975). *A Educação Num Portugal em Mudança*. Lisboa: Edições Cosmos
- GODINHO, Vitorino (1979?) *Um Projecto Para Portugal*. Lisboa: Publicações Europa-América
- GOMES, Joaquim, FERNANDES, Rogério e GRÁCIO, Rui (1988). *História da Educação em Portugal*. Lisboa: Livros Horizonte
- GUNNING, Dennis (1978). *The Teaching of History*. London: Croom Helm
- HAMELINE, Daniel, JORNOD, Arielle e BELKAÏD, Malika (1995). *L'École Active: Textes Fondateurs*. Paris: PUF
- HERSH, Richard, PAOITTO, Diana e REIMER, Joseph (1988). *El Crecimiento Moral, de Piaget a Kohlberg*. Madrid: Narcea, S. A. Ediciones
- HOBBS, Thomas (1983). *A Naturaza Humana*. Lisboa: Imprensa Nacional – Casa da Moeda
- HOBBSAWM, E. J. (1982). *A Era das Revoluções – 1789-1848*. Lisboa: Editorial Presença
- HOMEM, Amadeu (1990). *A Propaganda Republicana – 1870-1890*. Coimbra: Coimbra Editora
- HOUSSAYE, Jean (1992). *Les Valeurs à l'École. L'Éducation aux Temps de la Sécularisation*. Paris: PUF
- ICHILOV, Orit (1998). “Patterns of Citizenship in a Changing World”. In ICHILOV, Orit (Edited). *Citizenship and Citizenship Education in a Changing World*. London: The Woburn Press, pp. 11-27
- JOLIBERT, Bernard (1987). *Raison et Éducation. L'Idée de Raison dans l'Histoire de la Pensée Éducative*. Paris: Éditions Klincksieck
- KANT, Immanuel (1999). *Ideia de Uma História Universal do Ponto de Vista Cosmopolítico*. Lisboa: Didáctica Editora

- LÉON, Antoine (1983). *Introdução à História da Educação*. Lisboa: Publicações Dom Quixote
- LOBROT, Michel (1995). *Para Que Serve a Escola?* Lisboa: Terramar Editores
- LOPES, Fernando (1994). *Poder Político e Caciquismo na Primeira República Portuguesa*. Lisboa: Editorial Estampa
- MADEC, Annick e MURARD, Numa (1998). *Cidadania e Políticas Sociais*. Lisboa: Instituto Piaget
- MAGALHÃES, Justino (1992). “História da Educação e Memória Colectiva”. In VVAA. *Primeiro Encontro Sobre o Ensino da História*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, pp. 137-149
- MALAFAIA, Maria (1997). “Educação Para a Cidadania – A Perspectiva da Multiculturalidade”. In PATRÍCIO, Manuel (Org.). *Formar Professores Para a Escola Cultural no Horizonte dos Anos 2000*. Porto: Porto Editora, pp. 365-368
- MARQUES, João (1995). “Para Uma Metodologia da Didáctica da História.” In, CARVALHO, Adalberto (Org.). *Novas Metodologias em Educação*. Porto: Porto Editora, pp. 301-328
- MARTINS, Guilherme (1998). “Tolerância, Cidadania e Cultura da Paz”. In ROCHA-TRINDADE, Maria (Coord.). *Interculturalismo e Cidadania em Espaços Lusófonos*. Lisboa: Publicações Europa-América, pp. 15-19
- MEIRIEU, Philippe (1995). *La Pédagogie Entre le Dire et le Faire*. Paris: ESF Éditeur
- MENDES, Isilda (1992). “O Ensino da História na Primeira República”. In VVAA. *Primeiro Encontro Sobre o Ensino da História*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, pp. 87-112
- MENEZES, Isabel, MENDES, Madalena, FERREIRA, Carla e RIBEIRO, Conceição (1996). “Educação Cívica: Reflexões a Propósito da Análise do Currículo Implementado e Conseguido no Domínio da Cidadania em Portugal”. *Inovação*, vol. 12, Nº 1, 1996, pp. 47-58
- NIZA, Sérgio (1999). “Uma Escola Para a Democracia”. In BETTENCOURT, Ana et al (Coord.). *A Educação e o Futuro*. Lisboa: Imprensa Nacional – Casa da Moeda, pp. 49-52
- NÓVOA, António (1988). “A República e a Escola. Das Intenções Generosas ao Desengano das Realidades”. *Revista Portuguesa de Educação*, 1988, 1 (3), pp. 29-60

- PAIS, José (1996). “A Aprendizagem da História e as Pedagogias Participativas na Formação da Consciência Social dos Jovens”. *Inovação*, vol. 12, Nº 1, 1996, pp. 71-90
- PIRES, Francisco (1994). *Os Novos Direitos dos Portugueses. Explicação e Súmula dos Novos Direitos de Cidadania Europeia*. Lisboa: Difusão Cultural
- RADICH, Maria (1979). *Temas de História em Livros Escolares*. Porto: Edições Afrontamento
- REBOUL, Olivier (1984). *Le Langage de l'Éducation*. Paris: PUF
- REBOUL, Olivier (1992). *Les Valeurs de l'Éducation*. Paris: PUF
- ROCHA-TRINDADE, Maria (1998). “Lusofonia, Interculturalidade e Cidadania”. In ROCHA-TRINDADE, Maria (Coord.). *Interculturalismo e Cidadania em Espaços Lusófonos*. Lisboa: Publicações Europa-América, pp. 11-13
- ROLDÃO, Maria (1996). “Cidadania e Currículo”. *Inovação*, vol. 12, Nº 1, 1996, pp. 9-25
- SANTOS, Maria (2001). *A Cidadania na “Voz” dos Manuais Escolares. O Que Temos? O Que Queremos?* Lisboa: Livros Horizonte
- STEELE, Ian (1983). *Developments in History Teaching*. England: Open Books
- TORGAL, Luís (1989). *História e Ideologia*. Coimbra: Livraria Minerva
- TORRADO, Santiago (1998). *Ciudadanía Sin Fronteras. Cómo Pensar y Aplicar una Educación en Valores*. Bilbao: Editorial Desclée de Broker
- VALA, Jorge (1986). “A Análise de Conteúdo”. In SILVA, Augusto e PINTO, José (Org.s). *Metodologia das Ciências Sociais*. Porto: Edições Afrontamento, pp. 101-128
- VALLE, Lílían (2000). “Cidadania e Escola Pública”. In VALLE, Lílían (Org.). *O Mesmo e o Outro da Cidadania*. Rio de Janeiro: DP&A Editora, pp. 13-32