

ÍNDICE

	Pág.
INTRODUÇÃO	10
CAPÍTULO I	
A CIDADANIA	
1. Gênese e Polissemia do Conceito	20
1.1. Gênese do conceito	20
1.2. Polissemia da noção de cidadania	23
2. Retrospectiva Histórica da Cidadania	37
3. A Cidadania Hoje	80
4. Educação e Cidadania	92
5. Educar Para Uma Cidadania Democrática	99
5.1. Educar para os valores e a ética da responsabilidade	100
5.2. Educar para a autonomia	105
5.3. Educar para a participação e a cooperação	108
CAPÍTULO II	
CIDADANIA E EDUCAÇÃO ESCOLAR EM PORTUGAL	
1. A Primeira República	112
1.1. A ideologia republicana	112
1.2. O pensamento educativo	114
1.3. A escola primária republicana	118
1.4. A educação cívica na escola republicana	120
1.5. Propósitos educacionais da Primeira República: um balanço	133

2. O Estado Novo	136
2.1. O pensamento salazarista e a configuração do Estado Novo	137
2.2. A política educativa do Estado Novo	141
2.3. A escola primária do Estado Novo	154
2.4. A educação moral e cívica na escola do Estado Novo	158
2.5. Estado Novo: um balanço da educação	166
3. Do 25 de Abril (1974) à Lei de Bases do Sistema Educativo (1986)	169
3.1. A educação no Portugal Democrático (1974 – 1986)	170
3.2. Educar cidadãos nos valores democráticos	178
3.3. Do 25 de Abril (1974) à Lei de Bases (1986): breve balanço da educação ...	186
4. E Depois da Lei de Bases	187
4.1. Os pressupostos da Lei de Bases do Sistema Educativo	188
4.2. As propostas da Comissão de Reforma do Sistema Educativo	196
4.3. Reforma Curricular e Formação Pessoal e Social	204
4.4. A reorganização curricular do ensino básico (Janeiro/2001)	209
4.5. E depois da Lei de Bases: um balanço possível	213

CAPÍTULO III

A EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA NOS PROGRAMAS DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL E HISTÓRIA

1. História, Currículo, Valores	220
2. O Valor Formativo da História	225
3. O Quadro Institucional e Político Subjacente aos Novos Programas de História e Geografia de Portugal e História	229
4. Finalidades do Ensino da História na Educação Básica	231
5. Características Gerais do Currículo de História no Ensino Básico	232
5.1. Programa de História e Geografia de Portugal (2º ciclo)	238
5.2. Programa de História (3º ciclo)	240

6. Temas de Cidadania nos Programas Escolares	242
--	------------

CAPÍTULO IV

A EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA NOS MANUAIS ESCOLARES DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL E HISTÓRIA

1. O Manual Escolar Como Recurso Didático	259
2. Manual Escolar e Ensino da História	272
3. A Cidadania nos Manuais Escolares de História e Geografia de Portugal (2º ciclo) e História (3º ciclo)	288
3.1. Considerações gerais	288
3.2. Metodologia e procedimentos adoptados	290
3.3. Manuais escolares de História e Geografia de Portugal e História – características gerais	295
3.4. As recomendações para trabalho pedagógico (rtp)	302
3.5. Temas de cidadania nos manuais escolares	308
3.6. Manuais escolares e questões de linguagem	336
4. Os Manuais Como Instrumentos de Aprendizagem da Cidadania	341
CONCLUSÃO	347
Livros e Artigos Referenciados	353
Outros Livros e Artigos Consultados	363
Programas e Outros Documentos Oficiais	368
Legislação Referenciada	369
Manuais Escolares Analisados	374
Outros Manuais Escolares Analisados	383