



ÁREA TEMÁTICA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE

FORMAÇÃO CONTÍNUA DE PROFESSORES SOBRE ATIVIDADES DE MICROBIOLOGIA USANDO MATERIAL DE FÁCIL ACESSO PARA A 8.ª CLASSE EM MOÇAMBIQUE ATIVIDADE “OBSERVAÇÃO DE MICRORGANISMOS DE UMA INFUSÃO

Manecas Azevedo, Paulo Mafra, Graça S. Carvalho
Universidade Rovuma, Mocambique

46

A formação dos professores deve desenvolver-se num ambiente de aprendizagem construtivista, implicando uma participação ativa e crítica na construção de novos conhecimentos. Assim, os professores ficarão em condições para implementar aulas práticas que conduzam os alunos a questionar, refletir e responder a questões que os levem a manifestar ideias prévias e confrontar opiniões, de forma que a atividade prática experimental possa criar um desafio intelectual que os mantenham interessados em querer compreender fenómenos, elaborar previsões, relacionar situações e desenvolver interpretações. O programa e o manual de Biologia da 8.ª classe de Moçambique apresentam uma abordagem à temática dos microrganismos com a atividade experimental “observação de uma infusão” que tem um guião experimental com procedimentos muito formatados sem permitir um envolvimento reflexivo por parte dos alunos na sua execução e utilizando material laboratorial

convencional inacessível em países com carência nas escolas, como é o caso de Moçambique. Assim, neste estudo, construiu-se um guião experimental para o professor e outro para o aluno, ambos adaptados à realidade moçambicana e promovendo a participação ativa dos alunos no processo de ensino aprendizagem. Os guiões foram validados numa formação com 10 professores de Biologia do ensino secundário geral de Nampula, realizada durante oito dias num Laboratório da Universidade Rovuma. Os resultados demonstraram a adequação e exequibilidade dos materiais de fácil acesso utilizados. No fim da formação, os professores consideraram que o material usado na atividade experimental pode ser encontrado facilmente e torna as atividades de fácil execução e que a formação foi muito positiva e que terá um impacto na forma como podem abordar este assunto na sala de aula e na aprendizagem dos alunos. Esta atividade experimental também ajudará os alunos a reconhecerem os microrganismos como seres vivos e a sua importância para os humanos, permitindo, assim, o aumento da sua literacia em microbiologia.

Palavras-chave: formação de professores, microrganismos, atividade experimental, infusão, material de fácil acesso, 8.ª classe.





11º CONGRESSO INTERNACIONAL EM SAÚDE

CISaúde - 2024

**Capacitação, Conscientização
e Educação para ganhos em Saúde
desde a Infância**

**ZÉLIA ANASTÁCIO, REGINA ALVES, GRAÇA CARVALHO
& ELIANE ROSELI WINKELMANN (ORGS.)**



Programa e Livro de Resumos

17 a 19 de julho de 2024