

Referência

REVISTA DE ENFERMAGEM | JOURNAL OF NURSING

SUPLEMENTO AO Nº 11 SÉRIE III

ATAS DO
1º CONGRESSO INTERNACIONAL
DE LITERACIA EM SAÚDE MENTAL

PÓSTERES | COMUNICAÇÕES ORAIS
CONFERÊNCIAS

REVISTA CIENTÍFICA DA UNIDADE
DE INVESTIGAÇÃO EM CIÊNCIAS
DA SAÚDE: **ENFERMAGEM**

SCIENTIFIC JOURNAL OF
THE HEALTH SCIENCES
RESEARCH UNIT: **NURSING**

ESCOLA SUPERIOR
DE ENFERMAGEM
DE COIMBRA

NURSING SCHOOL
OF COIMBRA

FEVEREIRO 2014

Revista Científica da Unidade de Investigação em Ciências da Saúde: Enfermagem
Scientific Journal of the Health Sciences Research Unit: Nursing
Revista Científica de la Unidad de Investigación en Ciencias de la Salud: Enfermería

A revista dirige-se a estudantes, investigadores, profissionais da área da Saúde e da Educação.
Divulga conhecimento científico produzido em Educação e Ciências da Saúde,
com impacto em ganhos em saúde e no desenvolvimento científico da enfermagem.

The journal is directed at students, researchers and professionals of the health and education area.
It disseminates scientific knowledge produced in Education and Health Sciences,
with an impact on health and on the scientific development of nursing.

La revista se dirige a estudiantes, investigadores, profesionales del área de la Salud y de la Educación. Divulga conocimiento científico producido en la Educación y las Ciencias de la Salud, con impacto sobre las ganancias en salud y sobre el desarrollo científico de la enfermería.

Indexada em:
SciELO Citation Index, Web of Knowledge, Thomson Reuters



Sistema Regional de Informação
de Língua Portuguesa
de América Latina, do Caribe, Espanha e Portugal

latindex

SciELO Portugal



SUMÁRIO



1	EDITORIAL
5	PÓSTERES
7	Educação e promoção da saúde em contexto escolar
9	Qualidade de vida e bem-estar no ciclo vital
13	Saúde e cidadania
17	Investigação: instrumentos e resultados
23	Programas e novas ferramentas de promoção da saúde, prevenção e/ou gestão das doenças
27	Outras temáticas relacionadas com a literacia em saúde
31	COMUNICAÇÕES ORAIS
33	Educação e promoção da saúde em contexto escolar
49	Qualidade de vida e bem-estar no ciclo vital
57	Intervenções em contexto clínico
63	Saúde e cidadania
69	Investigação: instrumentos e resultados
81	Programas e novas ferramentas de promoção da saúde, prevenção e/ou gestão das doenças
89	Outras temáticas relacionadas com a literacia em saúde
93	CONFERÊNCIAS

SUMMARY



3	EDITORIAL
5	POSTERS
7	Health education and promotion in school settings
9	Quality of life and well-being in the life cycle
13	Health and citizenship
17	Research: instruments and results
23	Programs and new tools for health promotion, prevention and/or management of diseases
27	Other issues related to health literacy
31	ORAL PRESENTATIONS
33	Health education and promotion in school settings
49	Quality of life and well-being in the life cycle
57	Interventions in clinical settings
63	Health and citizenship
69	Research: instruments and results
81	Programs and new tools for health promotion, prevention and/or management of diseases
89	Other issues related to health literacy
93	CONFERENCES



EDITORIAL

A Revista de Enfermagem Referência é um periódico científico indexado, *peer-reviewed*, *double-blind*, de divulgação internacional, editada pela Unidade de Investigação em Ciências da Saúde: Enfermagem.

Este documento é um suplemento ao número 11 da III Série, de dezembro 2013.

Integra um corpo de 67 *abstracts* relacionados com comunicações apresentadas no 1.º Congresso Internacional de Literacia em Saúde Mental.

Este evento científico enquadra-se no planeamento e indicadores do projeto financiado pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia, *Educação e sensibilização para a Saúde Mental: Um programa de intervenção com base na escola para adolescentes e jovens*, e integrado no grupo de Formação de Profissionais de Saúde e Educação para a Saúde da Unidade de Investigação.

As questões relacionadas com a literacia em saúde são atuais e muito relevantes no contexto da Educação para a Saúde e particularmente no processo de envolvimento dos cidadãos na construção dos seus projetos de saúde.

O Coordenador Científico da Unidade de Investigação em Ciências da Saúde: Enfermagem

Manuel Alves Rodrigues

**PROGRAMAS E NOVAS FERRAMENTAS DE
PROMOÇÃO DA SAÚDE, PREVENÇÃO E/
OU GESTÃO DAS DOENÇAS**

**PROGRAMS AND NEW TOOLS FOR
HEALTH PROMOTION, PREVENTION
AND/OR MANAGEMENT OF DISEASES**

Indicadores de saúde e de disfunção de DUKE de pessoas em programa de substituição opiácea.

Ermelinda de Fátima Dias da Cunha de Macedo*, Carlos Fernandes da Silva**

Introdução: O estudo da toxicodependência é complexo pela diversidade de variáveis que podemos analisar, sobretudo numa perspectiva de promoção da saúde. A toxicodependência tem consequências na pessoa preocupantes de ordem física, psicológica e social. Neste sentido, pretendeu-se estudar os indicadores de saúde e disfunção de DUKE – Perfil de saúde em pessoas integradas num programa de substituição opiácea em que a substância é a metadona.

Objetivos: Identificar relações significativas entre dados sociodemográficos e clínicos e os indicadores de saúde (física, mental, social, geral, percebida e autoestima) e disfunção (ansiedade, depressão, dor e incapacidade) de DUKE.

Metodologia: Participaram 47 sujeitos com diagnóstico de toxicodependência opiácea a frequentar um programa de substituição com metadona, numa instituição no Norte de Portugal. Foram utilizados o Questionário de DUKE- Perfil de Saúde e um Questionário de Dados Sociodemográficos e Clínicos. Todos os sujeitos assinaram consentimento informado. Para a análise estatística recorreu-se ao Statistical Package for Social Sciences (IBM SPSS, versão 18.0). Foi considerado estatisticamente significativo um valor de $p < .05$.

Resultados: As medidas de saúde mais baixa foi a saúde social e a saúde percebida e as medidas de disfunção mais altas foram a ansiedade e depressão. A saúde percebida variou na razão direta com a idade dos participantes. Os solteiros, casados e separados/divorciados só se distinguiram entre si relativamente à saúde social. No que diz respeito à saúde social, os casados são os que referiram maior saúde. Os empregados e desempregados, só se distinguiram entre si no que respeita à saúde percebida. Os sujeitos que têm filhos e os que não têm, só se distinguiram entre si na saúde social e na saúde percebida. Os que tinham filhos possuíam um valor mais alto para a saúde social e saúde percebida. A relação entre a variável “tempo no atual programa de tratamento com metadona” variou na relação inversa para a saúde física e geral. Para a depressão e ansiedade esta relação variou na relação direta.

Conclusões: Para além de encontrarmos algumas relações significativas com dados sociodemográficos, a saúde social foi a medida de saúde mais baixa. Conforme aumenta o tempo em que os sujeitos estão integrados no atual programa de metadona, menor é a saúde física e a saúde geral e maior é a ansiedade e a depressão. Este estudo aponta para relações significativas entre a saúde geral, física, ansiedade e depressão e as variáveis sociodemográficas e clínicas, o que aponta para a necessidade de trabalhar de forma integrada utilizando novos caminhos de promoção de saúde e de melhor gestão da situação clínica destas pessoas.

Referências bibliográficas: Barbosa, J. (2011). Enfrentar novos riscos e resgatar a cidadania perdida: Práticas de serviço social no seio das políticas de redução de danos. *Toxicodependências*, 17(1), 71-84.

Dias, F. (2001). *Sociologia da toxicodependência*. Lisboa, Portugal: Instituto Piaget.

Parkerson, G., Broadhead, W., & Tse, C-KJ. (1990). The duke health profile: A 17 item measure of health and dysfunction. *Medical Care*, 28(11), 1056-1072.

Silva, C. F., Pinto, E., & Pereira A. (2001). *Duke: Perfil de saúde*. Braga, Portugal: Universidade do Minho.

* Universidade do Minho, Escola Superior de Enfermagem, Professora Adjunta

** Universidade de Aveiro, Departamento de Educação, Professor Catedrático



Editor/Editor:

Unidade de Investigação em Ciências da Saúde: Enfermagem / Health Sciences Research Unit: Nursing
Escola Superior de Enfermagem de Coimbra / Nursing School of Coimbra

Editor Chefe / Editor in Chief

Manuel Alves Rodrigues, Ph.D., Agregação. Coordenador Científico da Unidade de Investigação em Ciências da Saúde: Enfermagem
Scientific Coordinator of the Health Sciences Research Unit: Nursing

Editor Sénior / Senior Editor

Aida Cruz Mendes, Ph.D., Coordenadora Adjunta da Unidade de Investigação em Ciências da Saúde: Enfermagem
Deputy Coordinator of the Health Sciences Research Unit: Nursing

Conselho Editorial / Editorial Board

Arménio Cruz, Ph.D. – Professor Coordenador da Escola Superior de Enfermagem de Coimbra
António Fernando Salgueiro Amaral, MS, Professor Coordenador da Escola Superior de Enfermagem
Anabela Pereira, Ph.D., Agregação – Professora Auxiliar com agregação, Universidade de Aveiro
Ananda Maria Fernandes, Ph.D. – Professora Coordenadora, Esc. Superior de Enfermagem de Coimbra
Clara Ventura, MS – Professora Adjunta da Escola Superior de Enfermagem de Coimbra
Fernando Ramos, Ph.D. – Professor, Faculdade de Farmácia da Universidade de Coimbra
João Luís Alves Apóstolo, Ph.D. – Professor Coordenador da Escola Superior de Enfermagem de Coimbra
João O. Malva, Ph.D. – Investigador Principal com Agregação da Faculdade de Medicina da Universidade de Coimbra
José Carlos Santos, Ph.D. – Professor Coordenador da Escola Superior de Enfermagem de Coimbra
Manuel José Lopes, Ph.D. – Professor Coordenador da Escola Superior de Enfermagem S. João de Deus, Universidade de Évora
Maria dos Anjos Dixe, Ph.D. – Professora Coordenadora na Escola Superior de Enfermagem do Instituto Politécnico de Leiria
Paulo Queirós, Ph.D. – Professor Coordenador da Escola Superior de Enfermagem de Coimbra
Teresa Barroso, Ph.D. – Professora Adjunta da Escola Superior de Enfermagem de Coimbra
Vitor Rodrigues, Ph.D. – Professor Coordenador na ESEVR, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro

Conselho Editorial Internacional/ Internacional Editorial Board

Alacoque Lorenzini Herdemann, RN, Ph.D. – Professora Titular da Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil
Alan Pearson, RN, Ph.D. – Professor of Evidence Based Health Care at the University of Adelaide, Australia; Editor of the Journal of Nursing Practice
Christine Webb, RN, Ph.D. – Professor of Health Studies at the University of Plymouth, UK; Editora Técnica da Revista Journal of Advanced Nursing
Dalmo Valério Machado de Lima, Ph.D. – Professor adjunto, Universidade Federal Fluminense, Brasil
Isabel Amélia Costa Mendes, Ph.D. – Diretora do Centro Colaborador da OMS para o Desenvolvimento da Pesquisa em Enfermagem, Brasil
F. Javier Barca Durán, Ph.D. – Professor Titular, Facultad de Ingeniería y Terapia Ocupacional, Universidad de Extremadura, Espanha
Manuel Amezcua, RN – Chefe de B. de Docência e de Investigação; Presidente da Fundação Índex, Granada, Espanha
Rodrigo Chácon Ferrera, MS – Professor Titular, Escuela Universitaria, Fac. de Ciencias de la Salud Las Palmas de Gran Canaria, Espanha

Conselho Consultivo / Consultive Board

Comissão Administrativa, Comissão Externa de Aconselhamento e Comissão de Ética da Unidade de Investigação / Administrative Council, Advisory External Council and Ethics Council of the Research Unit

Apoio Estatístico / Statistical Support

Manuel Gameiro, RN, MS
Luis Loureiro, Ph.D.

Apoio Documental / Documental Support

Fernanda Umbelino – Especialista em Ciências Documentais

Revisão Língua Inglesa / English Language Review

Christine Webl, RN, Ph.D.

Revisão Língua Espanhola / Spanish Language Review

Marta Estévez Pequeño, MS – Ensino de Espanhol como língua estrangeira

Secretariado Editorial / Editorial Office

Susana Branca – Lic. em Ciências da Informação

Divulgação e Distribuição / Distribution

Gabinete de Apoio aos Projetos, ESEnFC

Conversão Hyper Text Markup Language (HTML)

Serviço de Documentação da ESEnFC

Contactos

Escola Superior de Enfermagem de Coimbra / Nursing School of Coimbra

Unidade de Investigação em Ciências da Saúde: Enfermagem

Avenida Bissaya Barreto – 3001-091 Coimbra

Telefs. 239 487 255 / 239 487 200 (ext. 2077)

E.mail: referencia@esenfc.pt (Revista de Enfermagem Referência)

investiga@esenfc.pt (Unidade de Investigação)

URL: <http://www.esenfc.pt/tr> (Revista de Enfermagem Referência - disponível em texto integral / Journal Referência available in full text)

URL: <http://www.esenfc.pt/ui> (Unidade de Investigação)

Ficha Técnica

Propriedade:

Escola Superior de Enfermagem de Coimbra / Nursing School of Coimbra
Unidade de Investigação em Ciências da Saúde: Enfermagem
Avenida Bissaya Barreto – 3001-091 Coimbra
Telefs. 239 487 255 / 239 487 200 (ext. 2077)
E.mail: referencia@esenfc.pt (Revista de Enfermagem Referência)
investiga@esenfc.pt (Unidade de Investigação em Ciências da Saúde: Enfermagem)
URL: <http://www.esenfc.pt/rr/site/> (Revista de Enfermagem Referência)
URL: <http://www.esenfc.pt/ui/site/> (Unidade de Investigação em Ciências da Saúde: Enfermagem)

ELEMENTOS REFERENTES AO SUPLEMENTO DO Nº 11, III SÉRIE DA REV. ENF. REF.

Responsabilidade da organização

Luís Manuel de Jesus Loureiro, Ph.D. – Professor Adjunto da Escola Superior de Enfermagem de Coimbra

A comissão organizadora do 1º Congresso Internacional de Literacia em Saúde Mental agradece a todos os que contribuíram com entrega, dedicação e rigor para a elaboração deste documento

ORGANIZAÇÃO DE TEXTO E REVISÃO

Sara Paula da Silva Gomes, RN, Unidade de Investigação em Ciências da Saúde: Enfermagem, Escola Superior de Enfermagem de Coimbra

MAQUETIZAÇÃO E PAGINAÇÃO

Éurico Nogueira, MSc em Tecnologias de Informação Visual

APOIO TÉCNICO

Cristina Louçano, Secretariado da Unidade de Investigação em Ciências da Saúde: Enfermagem

TÍTULO DE REGISTO DE MARCA NACIONAL

INPI-402077

DEPÓSITO LEGAL

119318/98

ISSN

0874.0283



Projeto financiado por fundos nacionais através da FCT/MCTES (PIDDAC) e cofinanciado pelo Fundo Europeu de Desenvolvimento Regional (FEDER) através do COMPETE – Programa Operacional Fatores de Competitividade (POFC) do QREN. [PTDC/CPE-CED/112546/2009].