

RaLEPE

RASTREIO DE LITERACIA EMERGENTE PRÉ-ESCOLAR

- Caderno de Imagens

Sara Sapage

Anabela Cruz-Santos

Andreia Miranda Couto

® Marca registada n.o 697630, 2023, Sara Pereira Sapage e Anabela Cruz-Santos

fct Fundação para a Ciência e a Tecnologia

PESSOAS 2030

PORTUGAL 2030

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO



RaLEPE

RASTREIO DE LITERACIA EMERGENTE PRÉ-ESCOLAR

- Caderno de Imagens

Sara Sapage

Anabela Cruz-Santos

Andreia Miranda Couto

Este trabalho foi financiado por Fundos Nacionais através da FCT – Fundação para a Ciência e a Tecnologia no âmbito dos projetos do CIEC (Centro de Investigação em Estudos da Criança da Universidade do Minho) com as referências UID/00317: Centro de Investigação em Estudos da Criança, e através da Bolsa de Doutoramento com a referência SFRH/BD/138797/2018.

Nota: Todas as imagens têm direitos de autor e devem ser usadas exclusivamente no âmbito da aplicação do instrumento RaLEPE ® Marca registada n.o 697630, 2023, Sara Pereira Sapage e Anabela Cruz-Santos

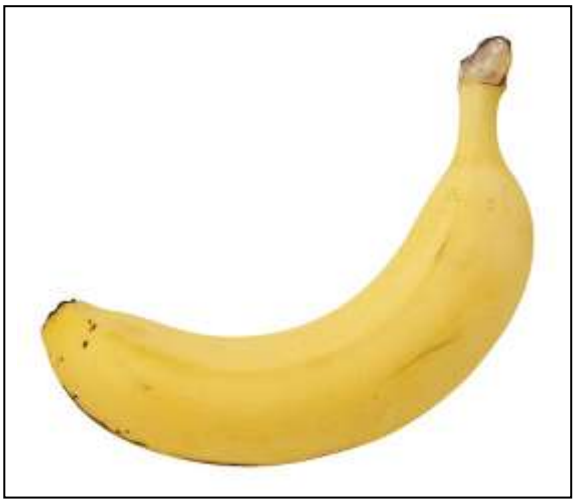
Como citar: Sapage, S. P., Cruz-Santos, A., & Couto, A. (2025). *Rastreio de Literacia Emergente Pré-escolar (RaLEPE®): Caderno de imagens.* Centro de Investigação em Estudos da Criança (CIEC), Instituto de Educação-Universidade do Minho.

Caderno de Imagens do Rastreio de Literacia Emergente Pré-Escolar (RaLEPE)

Dimensão "Linguagem Oral – Compreensão", item 1: Identifica imagens de objetos pela sua função.

- ✓ Se perguntar à criança: "Onde está uma coisa que serve para vestir?" a criança aponta corretamente para a imagem de uma peça de vestuário.



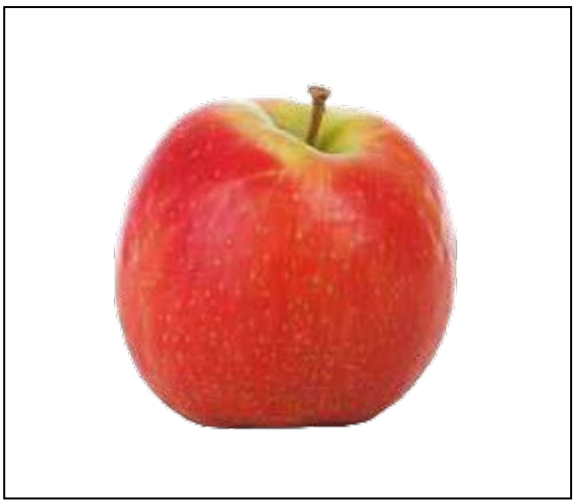
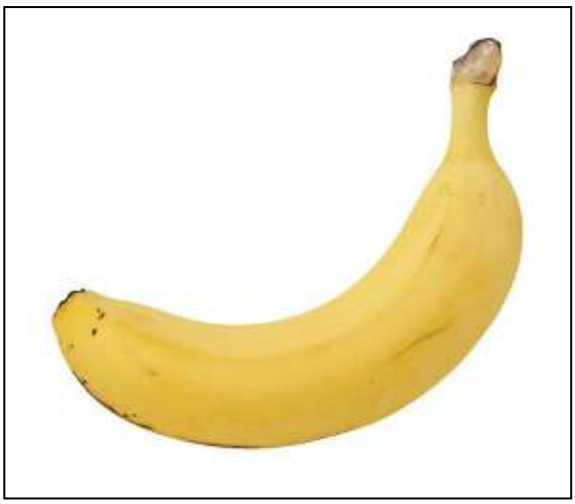
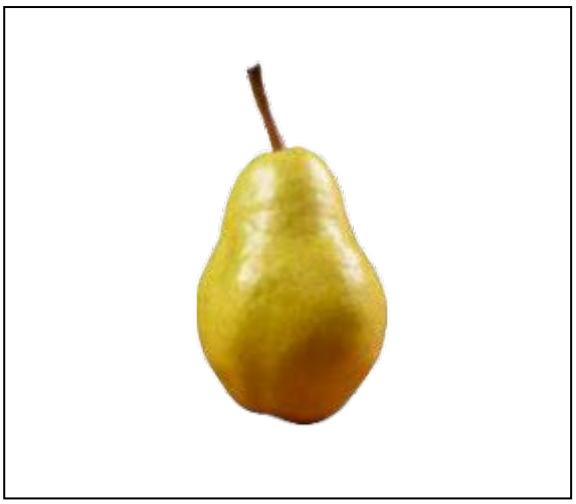






Dimensão "Linguagem Oral – Compreensão", item 2: Reconhece categorias.

- ✓ Se pedir à criança: "Junta as imagens em grupos." a criança organiza corretamente as imagens em categorias animais/frutas/vestuário.

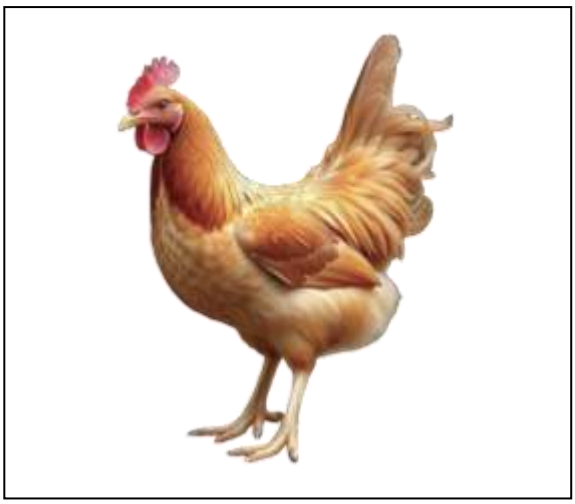







Dimensão "Linguagem Oral – Compreensão", continuação do item 2: Reconhece categorias.

- ✓ Se pedir à criança: "Junta as imagens em grupos." a criança organiza corretamente as imagens em categorias animais/frutas/vestuário.

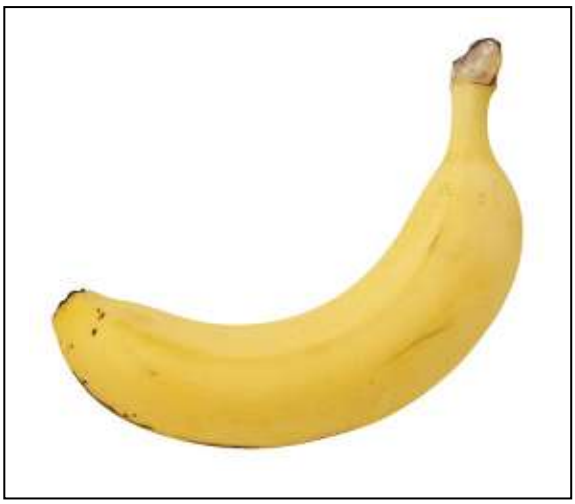




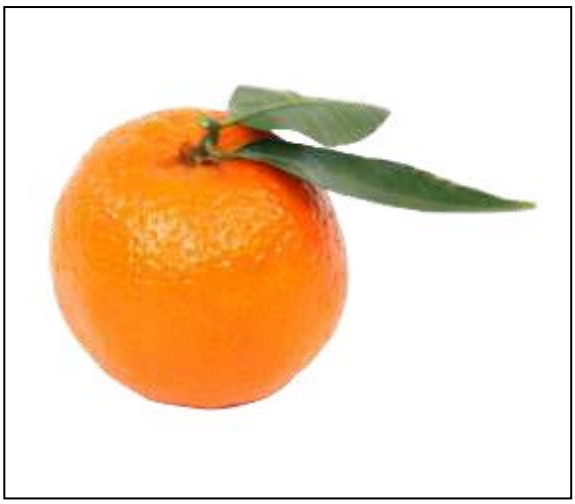
Dimensão "Linguagem Oral – Compreensão", item 3: Identifica categorias de imagens.

- ✓ Se perguntar à criança: "Onde estão frutas/animais/meios de transporte?" a criança aponta corretamente para as imagens.

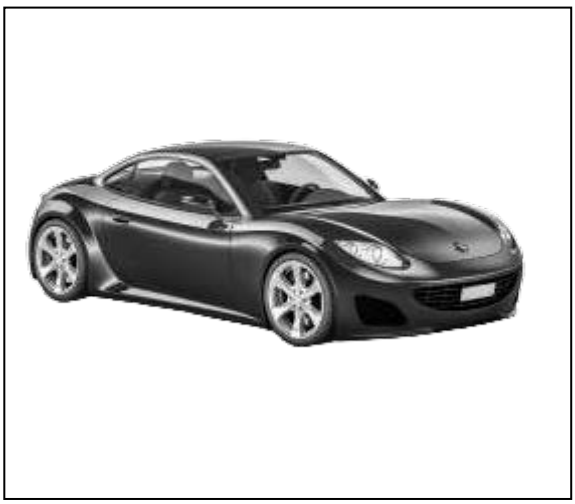






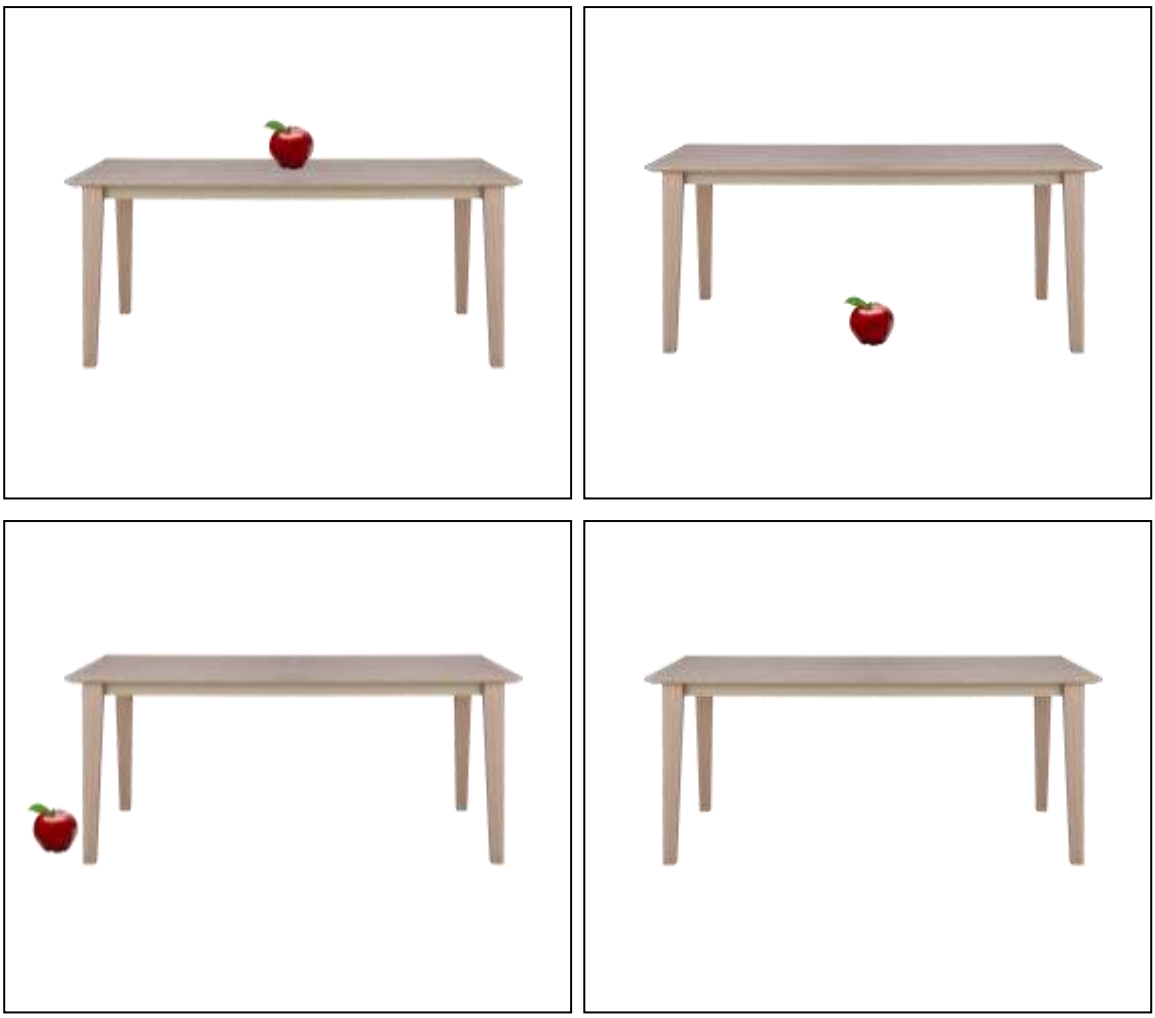






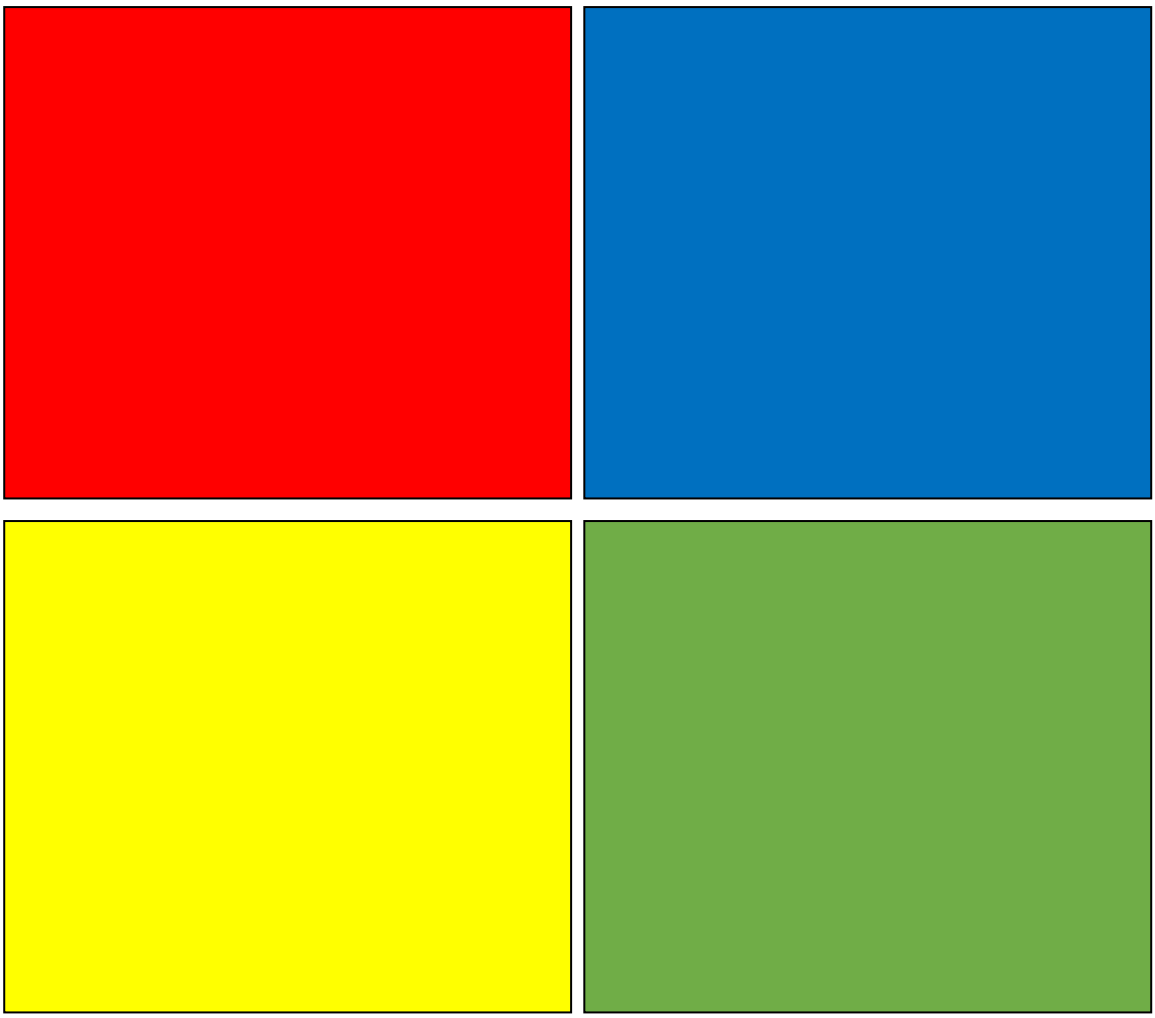
Dimensão "Linguagem Oral – Compreensão", item 4: Identifica o local de um objeto.

- ✓ Se pedir à criança: "Aponta para a imagem com a maçã em cima da mesa." a criança aponta corretamente para a imagem.



Dimensão "Linguagem Oral – Compreensão", item 5: Identifica cores.

- ✓ Se perguntar à criança: "Onde está o vermelho/azul/amarelo/verde?" a criança aponta corretamente para as imagens.



Dimensão "Linguagem Oral – Compreensão", item 6: Identifica opostos.

- ✓ Se perguntar à criança: "Onde está o contrário da bola grande?" a criança aponta corretamente para a imagem da bola pequena.



Dimensão "Linguagem Oral – Compreensão", item 10: Compreende frases complexas.

- ✓ Se mostrar uma imagem de um cavalo pequeno e de um grande e depois pedir: "Aponta para o cavalo que não é pequeno." a criança aponta corretamente.





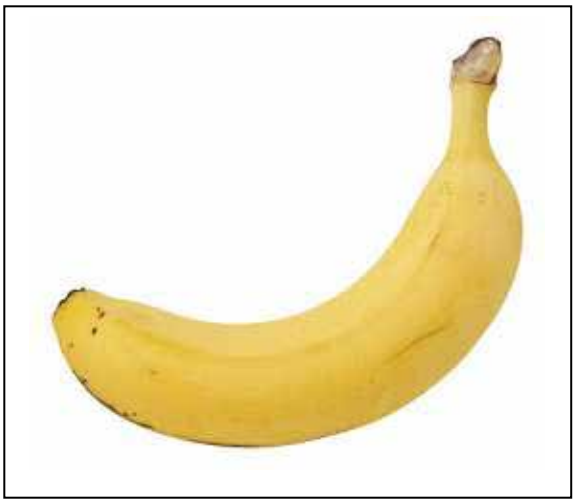
Dimensão "Linguagem Oral – Produção", item 11: Nomeia objetos familiares.

- ✓ Se mostrar uma imagem de um objeto e perguntar à criança: "O que é?", a criança diz corretamente o nome do objeto.





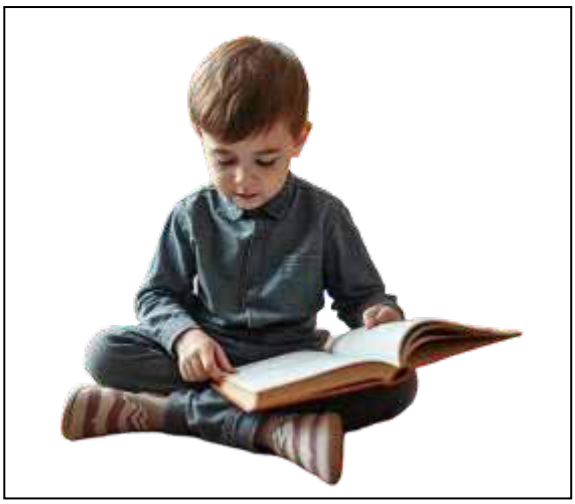




Dimensão "Linguagem Oral – Produção", item 12: Nomeia imagens de ações.

- ✓ Se mostrar uma imagem de uma ação e perguntar à criança: "O que o menino está a fazer?", a criança diz que o menino está a beber, por exemplo.



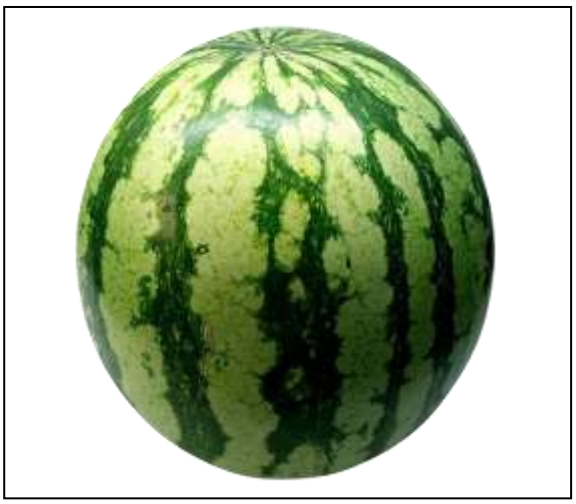



Dimensão "Linguagem Oral – Produção", item 14: Nomeia categorias.

- ✓ Se mostrar vários elementos da categoria animais/frutas/meios de transporte/vestuário e perguntar: "Como se chama este grupo?", a criança responde corretamente o nome da categoria.








Dimensão "Linguagem Oral – produção", continuação do item 14: Nomeia categorias.

- ✓ Se mostrar vários elementos da categoria animais/frutas/meios de transporte/vestuário e perguntar: "Como se chama este grupo?", a criança responde corretamente o nome da categoria.

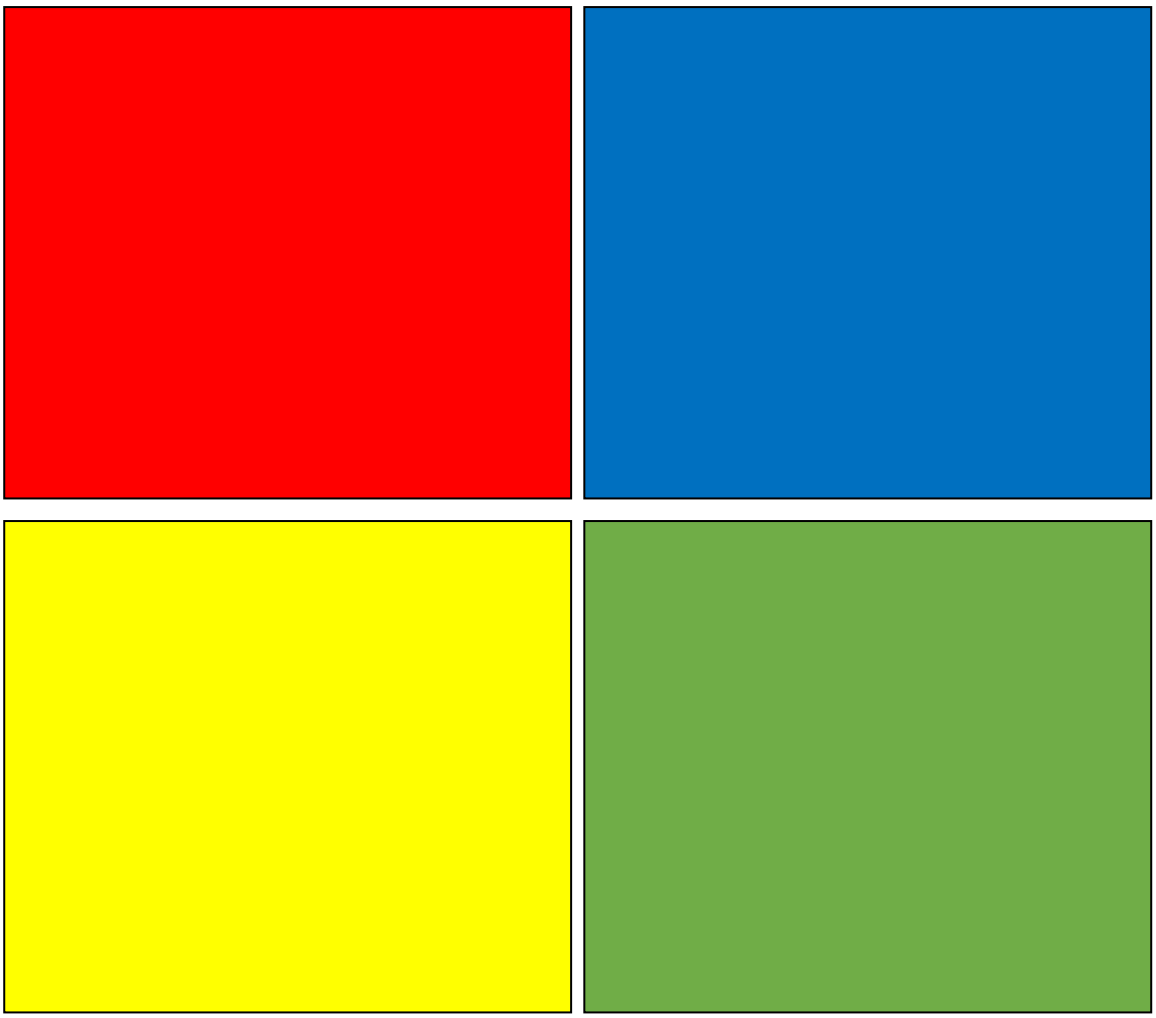






Dimensão "Linguagem Oral – Produção", item 16: Nomeia as cores.

- ✓ Se mostrar uma cor e perguntar à criança: "Qual é esta?", a criança responde corretamente vermelho/azul/amarelo/verde.



Dimensão "Metalinguagem", item 28: Discrimina auditivamente os pares mínimos [pares de palavras que diferem por um único fonema].

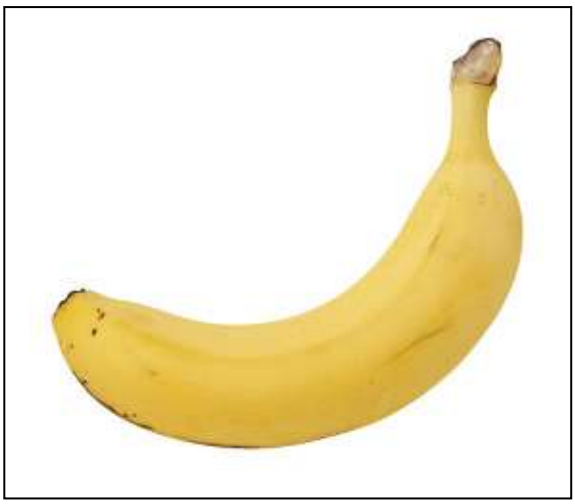
- ✓ Se apresentar à criança uma imagem de uma vaca e de uma faca e perguntar "Onde está a faca?" a criança responde corretamente.





Dimensão "Letras", item 48: Associa a letra com o som inicial de uma palavra.

- ✓ Se mostrar uma letra à criança, como por exemplo a letra B, esta associa a letra com a imagem de uma banana.



Dimensão "Letras", item 45: Identifica os sons das letras.

- ✓ Se disser à criança: "Vou dizer o nome das letras. Aponta para a letra que estou a dizer", e a criança responde corretamente.

Dimensão "Letras", item 46: Reconhece e nomeia pelo menos 5 letras do alfabeto.

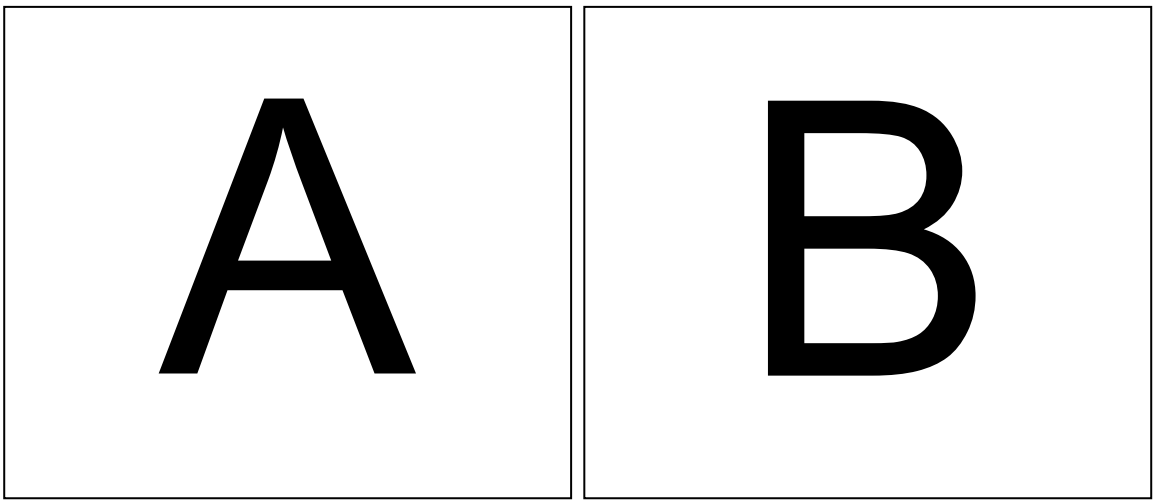
Dimensão "Letras", item 47: Reconhece e nomeia pelo menos 10 letras do alfabeto.

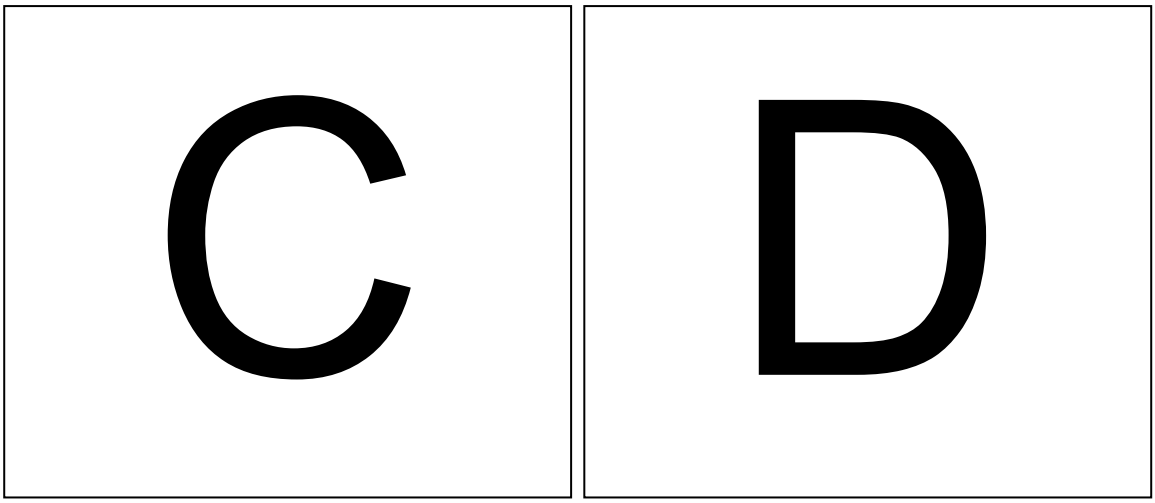
Dimensão "Letras", item 48: Associa a letra com o som inicial de uma palavra.

- ✓ Se mostrar uma letra à criança, como por exemplo a letra B, esta associa a letra com a imagem de uma banana.

Dimensão "Letras", item 49: Reconhece letras do seu nome.

- ✓ Se mostrar uma letra que faz parte do nome da criança, esta reconhece como sendo do seu nome.





E	F
G	H
I	J

K	L
M	N
O	P

Q	R
S	T
U	V

W	X
Y	Z

RaLEPE
RASTREIO DE LITERACIA EMERGENTE PRÉ-ESCOLAR

Dimensão "Letras", item 53: Reconhece palavras escritas familiares (como logótipos ou sinais que vê com frequência).

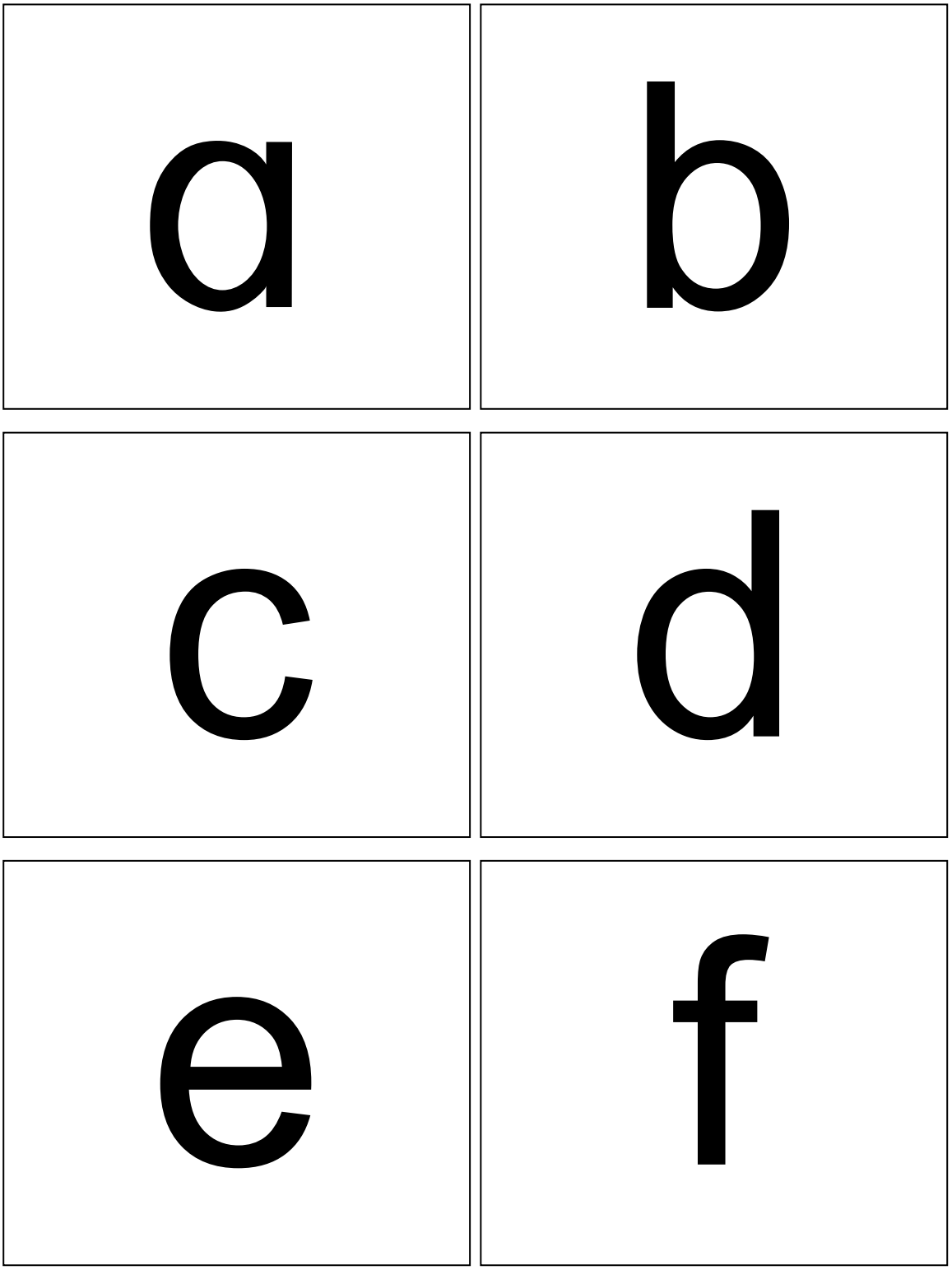
- ✓ Se mostrar à criança palavras escritas familiares, como por exemplo sinais de STOP ou logótipos como McDonalds, a criança diz a palavra corretamente.



Dimensão "Letras", item 55: Emparelha letras maiúsculas com letras minúsculas.

- ✓ Se mostrar letras maiúsculas à criança, esta associa a letra minúscula que é correspondente.

[Letras maiúsculas em cima]



g	h
i	j
k	l

m	n
o	p
q	r

RaLEPE
RASTREIO DE LITERACIA EMERGENTE PRÉ-ESCOLAR

s	t
u	v
w	x

y	z



RaLEPE

RASTREIO DE LITERACIA EMERGENTE PRÉ-ESCOLAR

- Caderno de Imagens

Sara Sapage

Anabela Cruz-Santos

Andreia Miranda Couto

® Marca registada n.o 697630, 2023, Sara Pereira Sapage e Anabela Cruz-Santos