Bibliografia geral

[1] Albuquerque, C. (1996). *Calculadoras gráficas – alguns contra exemplos.* Boletim da Sociedade Portuguesa de Matemática, n.º 34, pp. 3 – 13, Lisboa.

[2] Assude, T. (1990). *As Calculadoras no Ensino da Matemática: Alguns elementos de reflexão.* Folha Informativa do Projecto "Computação no Ensino da Matemática, n.º 25 (www.mat.uc.pt/~jaimecs/nonius/nonius25_1.html).

[3] Atkinson, K. E. (1985). *Elementary Numerical Analysis.* John Wiley & Sons, New York.

[4] Atkinson, K. E. (1987). *An Introduction to Numerical Analysis.* John Wiley & Sons, New York.

[5] Benito, A. S. (1998). *El dominio de definición de una función racional y sus asíntotas verticales.* Números – Revista de didáctica de las matemáticas, volume 33, pp. 52-56.

[6] Bernardes, A. (et al.) (2003). *Matemática 10 – volume 2.* Edições Contraponto, Porto.

[7] Bernardes, A. (et al.) (2004). *Matemática 11 – volume 2.* Edições Contraponto, Porto.

[8] Bernardes, A. (et al.) (2004). *Matemática 11 – volume 3.* Edições Contraponto, Porto.

[9] Caraça, B.J. (1998). *Conceitos fundamentais da Matemática* (2ª ed.). Gradiva, Lisboa.

[10] Cardoso, M. T. P. (1995). *O papel da calculadora gráfica na aprendizagem de conceitos de Análise Matemática: estudo de uma turma do 11º ano com dificuldades.* Tese de Mestrado em Matemática (Ensino), Universidade do Minho.

[11] Casio: *CFX-9850GB Plus – Manual de Utilização*.

[12] Consciência, M.M.C. (2003). *Calculadoras gráficas: algumas limitações.* Gazeta da Matemática, n.º 145, pp. 34-42, SPM, Lisboa.

[13] Conte, S. D. e Boor, C. de (1983). *Elementary Numerical Analysis* (3rd ed.). MacGraw-Hill Book Company, Singapore.

[14] Departamento do Ensino Secundário (1997). *Matemática – Programas do 10º, 11º e 12º anos.* Ministério da Educação.

[15] Departamento do Ensino Secundário (2001-2002). *Matemática A – Programas do 10º, 11º e 12º anos.* Ministério da Educação (http://w3.des.min-edu.pt/area_rc/rc_progr.shtml).

[16] Duarte, F. (et al.) (1999). *Calculadoras Gráficas na Matemática.* Comunicação apresentada no 2º MatViseu, Millenium n.º 16.

[17] Edwards, B. (1987). *Motivating Mathematical Understanding Via Surprises on the TI-85.* Electronics Proceedings of ICTCM-7 (http://archives.math.utk.edu/ICTCM/EP-7.html).

[18] Edwards, B. (2000). *Motivando temas de matemáticas con la calculadora gráfica.* Números – Revista de didáctica de las matemáticas, volume 41, pp. 45-48.

[19] Fernandes, J. A. e Vaz, O. (1998). *Porquê usar tecnologia nas aulas de Matemática?.* Boletim da Sociedade Portuguesa de Matemática, n.º 39, pp. 43-55, Lisboa.

[20] Fernandes, J. A. (1998). *Tecnologia gráfica no estudo de classes de funções.* Educação e Matemática, n.º 46, pp. 33-36, APM, Lisboa.

[21] Fernandes, J.A. (2003). *Tecnologias no Ensino da Matemática – Aplicação da Calculadora Gráfica no Estudo da Álgebra e das Funções.* Centro de Formação Prof. Agostinho Manuel da Silva, Braga.

[22] Fernández, J.J. (et. al.) (2002). *An Approach to Computer Arithmetic Teaching.* VECPAR'2002 – 5th International Meeting on High Performance Computing for Computational Science.

[23] Freudenthal, H. (1973). *Mathematics as an Educational Task.* D. Reidel Publishing Company, Dordrecht – Holland.

[24] Garcia, F. P. (1999). *Estimar la derivada.* Números – Revista de didáctica de las matemáticas, volume 40, pp. 55-60.

[25] GAVE (2004). *Matemática – questões de exame do 12º ano 1997-2004*, Ministério da Educação, Lisboa.

[26] Gelbaum, B.R. and Olmsted, J.M.H. (1964). *Counterexamples in analysis.* Holden-Day, San Francisco.

[27] Gelbaum, B.R. and Olmsted, J.M.H. (1990). *Theorems and Counterexamples in Mathematics.* Springer-Verlag, New York.

[28] Gomes, F. (et al.) (2003). *XEQMAT 10º ano – volume 2.* Editorial O Livro, Lisboa.

[29] Gomes, F. e Viegas, C. (2004). *XEQMAT 11º ano – volume 2.* Texto Editora, Lisboa.

[30] Graça, M. M. (2000). *Efeitos colaterais no uso de máquinas de calcular.* Gazeta da Matemática, n.º 139, pp. 15-21. SPM, Lisboa (www.math.ist.utl.pt/~mgraca/Publicacoes/Publications.html).

[31] Gracias, T.S. e Borba, M.C. (2000). *Explorando possibilidades e potenciais limitações de calculadoras gráficas.* Educação e Matemática, n.º 56, pp. 35-39, APM, Lisboa.

[32] Grupo de Trabalho T^3 (2002). *Funções no 3º ciclo com tecnologia.* APM, Lisboa.

[33] Guerreiro, J. S. (1970). *Curso de Matemáticas Gerais* (volume III). Livraria Escolar Editora, Lisboa.

[34] Howson, G. (1991). *National Curricula in Mathematics.* The Mathematical Association, England.

[35] Jorge, A.M.B. (et al.). (1999) *Infinito 12º Ano – volume 2*. Areal Editores, Porto.

[36] Jorge, A.M.B. (et al.). (2003) *Infinito 10º Ano – volume 2*. Areal Editores, Porto.

[37] Jorge, A.M.B. (et al.). (2004) *Infinito 11º Ano – volume 2*. Areal Editores, Porto.

[38] Jorge, A.M.B. (et al.). (2004) *Infinito 11º Ano – volume 3*. Areal Editores, Porto.

[39] Kahan, W. (2001). *Why do we need floating – point arithmetic standard?* (http://www.cs.berkeley.edu/~wkahan/ieee754status/why-ieee.pdf).

[40] Leclerc, A. P. (1997). *Should We be Concerned about Roundoff Error?* Electronics Proceedings of ICTCM-7 (http://archives.math.utk.edu/ICTCM/EP-7.html).

[41] Lima, Y. e Gomes, F. (1999). *XEQMAT – Matemática 12º ano*. Editorial O Livro, Lisboa.

[42] Mahoney, J.F. (2003). *Cálculo Algébrico Simbólico nas nossas escolas: alguns axiomas e exemplos.* Educação e Matemática, n.º 73, pp. 41-47, APM, Lisboa.

[43] NCTM (1991). *Normas para o currículo e a avaliação em matemática escolar (*trad. Portuguesa). APM e IIE, Lisboa.

[44] Neumann, P.G. (1985). *Computer-Related Incidents illustrating risks to the public.* The Risks Digest, Forum on Risks to the Public in Computers and Related Systems, volume 1, issue 1.

[45] Neves, M.A.F.(et al.) (2005). *Funções III - Matemática A – 12º ano.* Porto Editora, Porto.

[46] Neves, M.A.F. e Guerreiro, L. (2003). *Funções I - Matemática A – 10º ano.* Porto Editora, Porto.

[47] Neves, M.A.F. (et al.) (2004). *Funções II - Matemática A – 11º ano.* Porto Editora, Porto.

[48] Neves, M.A.F. (et al.) (2004). *Sucessões - Matemática A – 11º ano.* Porto Editora, Porto.

[49] Overton, M. L. (2001). *Numerical Computing with IEEE Floating Point Arithmetic.* SIAM.

[50] Pina, H. (1995). *Métodos Numéricos,* McGraw-Hill, Lisboa.

[51] Polya, G. (1995). *A Arte de resolver problemas: um novo aspecto do método matemático.* Editora Interciência, Rio de Janeiro.

[52] Ponte, J.P. e Canavarro, A.P. (1997). *Matemática e Novas Tecnologias.* Universidade Aberta, Lisboa.

[53] Ralha, R. (1998). *Cálculo numérico e erros de arredondamento.* Comunicação apresentada no ProfMat98, APM, Guimarães.

[54] Ralha, R. (2005). *Apontamentos da disciplina de Tópicos de Matemática Computacional*. Mestrado em Matemática (Especialização em Ensino), Universidade do Minho.

[55] Rees, J. (1996). *Roundoff error on Detroit Edison bills.* The Risks Digest, Forum on Risks to the Public in Computers and Related Systems, volume 18, issue 17.

[56] Rosa, A. P. (1997). *Derivação e Calculadoras: Exemplos na TI-83.* Boletim da Sociedade Portuguesa de Matemática, n.º 37, pp. 81-92, Lisboa.

[57] Silva, J. C. (1993). *Calculadoras gráficas: mais um elo na cadeia da evolução da tecnologia educativa.* Revista TIMAT, vol. 1, n.º 1, pp. 1-2.

[58] Silva, J. C. e Leal, C.M.F. (1996). *Análise Matemática Aplicada – Exercícios, actividades, complementos e provas de avaliação.* McGraw-Hill.

[59] Silva, J. C. (1998). *A formação de professores em novas tecnologias da informação e comunicação no contexto dos novos programas de Matemática do Ensino Secundário* (http://www.mat.uc.pt/~jaimecs/pessoal/matnti.html).

[60] Silva, J. C. *Understanding exponential growth with technology.* In Electronic Proceedings of the Seventh Annual International Conference on Technology in Collegiate Mathematics (ICTCM-7) (http://archives.math.utk.edu/ICTCM/EP-7.html).

[61] Silva, J.S. (1975-78). *Compêndio de Matemática e Guias de Utilização.* Edição GEP – Ministério da Educação, Lisboa.

[62] Stewart, J. (2001). *Cálculo – volume 1.* Pioneira, Thomson Learning, São Paulo.

[63] Stoer, J. e Bulirsch, R. (1980). *Introduction to Numerical Analysis.* Springer-Verlag, New York.

[64] Teixeira, P. (et al.) (1997). *Funções: Matemática – 10º ano de escolaridade*. Departamento do Ensino Secundário do Ministério da Educação, Lisboa.

[65] Teixeira, P. (et al.) (1998). *Funções: Matemática – 11º ano de escolaridade*. Departamento do Ensino Secundário do Ministério da Educação, Lisboa.

[66] Teixeira, P. (et al.) (1999). *Funções: Matemática – 12º ano de escolaridade*. Departamento do Ensino Secundário do Ministério da Educação, Lisboa.

[67] Texas Instruments. *TI-83 – Manual de Utilização.*

[68] Valença, M.R. (1993). *Métodos Numéricos* (3ª ed.). Livraria Minho, Braga.

[69] Wolfram Research (1997). *Mathematica®* (http://wolfram.com/)

Sites da Internet consultados

[70] APM: http://www.apm.pt

[71] CASIO: http://www.casio.co.uk/education/

[72] Departamento do Ensino Secundário: http://www.mat-no-sec.org/

[73] Electronic Proceedings of the Seventh Annual International Conference on Technology in Collegiate Mathematics (ICTCM-7): http://archives.math.utk.edu/ICTCM/EP-7.html

[74] Jaime Carvalho e Silva: http://www.mat.uc.pt/~jaimecs/index.html

[75] MATH ARCHIVES: http://archives.math.utk.edu

[76] NCTM: http://nctm.org

[77] Recomendações gerais para a elaboração dos Manuais Guiões e Guias – Janeiro de 2000 (Eduardo Marques de Sá – coordenador de Matemática) - www.mat.uc.pt/~emsa/PMEnsino/**manuais**PortMatCi.doc

[78] SPM: http://www.spm.pt

[79] Teachers Teaching with Technology: http://www.apm.pt/apm/t3/t3.htm

[80] Texas Instruments: http://education.ti.com/educationportal/

[81] Texas Instruments em Portugal: http://education.ti.com/portugal/index.html